



**CENTRO
UNIVERSITÁRIO**



PROGRAMA DE ACOMPANHAMENTO DE EGRESSO – NAAE REGULAMENTO

**CASCADEL
PARANÁ**



CAPÍTULO I

DA CONCEITUAÇÃO E ABRANGÊNCIA

O Centro Universitário Assis Gurgacz - FAG iniciou suas atividades no campo do Ensino Superior na década de 90, diante de um cenário de intenso desenvolvimento do município e de sua região. A criação da instituição resultou da vontade de cidadãos que desejavam ampliar as ações de uma Fundação instituída pela família Gurgacz, com o objetivo de proporcionar à comunidade um espaço específico de atendimento às necessidades essenciais da formação superior, e participar, de maneira efetiva, do desenvolvimento regional e nacional.

Desde o início, como missão, o Centro FAG buscou promover ensino de qualidade em um ambiente de excelência; para despertar a chama da inovação e inspirar os acadêmicos a serem profissionais éticos e empreendedores, capazes de realizar sonhos e transformar a sociedade.

Como objetivo principal, a instituição buscou promover a formação de profissionais cidadãos, com sólida base humanística e excelência no campo de atuação específica de sua profissão, com espírito empreendedor; e capacitados para promover transformações comprometidas com a melhoria da qualidade de vida individual e coletiva da população; abertos às mudanças no campo do conhecimento científico e tecnológico e nas relações socioeconômicas e político-culturais da sociedade.

Para tanto, o Centro FAG focalizou os eixos do ensino, da pesquisa e da extensão; e estes têm sido avaliados semestralmente, na comunidade acadêmica, pela Comissão Própria de Avaliação – CPA, com os resultados discutidos e evidenciados em diferentes instâncias institucionais. Vale ressaltar, entretanto, que também precisa ser sistematizado o acompanhamento dos egressos para compreender a dimensão dos propósitos institucionais. Assim, para acentuar essa questão, institui-se esse **Programa de Acompanhamento de Egresso**.

Entende-se por Egresso o aluno que concluiu um curso de graduação ou pós-graduação no Centro FAG, excluídos os alunos que se transferiram para outras Faculdades ou que evadiram.

CAPÍTULO II

DOS OBJETIVOS E ATIVIDADES

Este Programa tem por objetivo acompanhar os egressos, compreendendo atividades que permitam investigar, analisar e avaliar a sua inserção no mercado de trabalho e a relação do perfil estabelecido nos Projetos Pedagógicos dos Cursos, com o entrelaçamento das questões pedagógicas e profissionais, nos eixos de Ensino, Pesquisa e Extensão. Dentre as atividades, as seguintes serão desenvolvidas, com apoio das Coordenações de curso:

I - Acompanhar a vida profissional dos egressos por meio de contato e aplicação de pesquisas/questionários, organizados e aplicados em parceria com a Comissão Própria de Avaliação - CPA;

II – Elaborar relatórios e um banco de dados para analisar as atividades profissionais desenvolvidas pelos egressos, contribuindo, assim, para a verificação do perfil proposto nos Projetos dos Cursos do Centro FAG;

III - Estimular a participação dos egressos em eventos, cursos de extensão, projetos empreendedores, ofertados pela Instituição, para que o vínculo possa ser mantido e fortalecido;

IV – Fomentar a participação dos egressos em cursos de especialização ofertados pelo Centro FAG, nas áreas afins à formação, ou ainda em Docência no Ensino Superior;

V - Oportunizar aos egressos a participação nas atividades pedagógicas desenvolvidas pela Instituição; para que estes possam atuar como docentes, palestrantes ou em processos de mentorias, com atividades desenvolvidas intimamente ligadas com sua formação ou atuação profissional.

CAPÍTULO III

DA APLICAÇÃO DO PROGRAMA

Para a efetivação do Programa, a proximidade com os egressos será promovida em atividades que envolvam os três eixos do Ensino Superior: o ensino, a pesquisa e a extensão. As competências desenvolvidas, atuação no mercado de trabalho e no espaço social, bem como o sentimento de pertencimento à IES, poderão ser avaliados e analisados a partir das seguintes propostas:

I – A participação dos egressos nas atividades dos Cursos – aulas inaugurais, Semanas Acadêmicas, Seminários e atividades promovidas pelas Ligas - será organizada pelas coordenações de curso;

II – Os egressos participarão de documentários em reportagens, notícias e vídeos disponibilizados na página online do Centro FAG, bem como apresentados em eventos institucionais e eventos externos;

III – Os egressos serão convidados a responder ao questionário de inserção profissional; organizados e aplicados em parceria com a Comissão Própria de Avaliação – CPA (anexo1);

IV – A participação dos egressos no ECCI – Evento Científico Cultural Interinstitucional – evento anual do Centro FAG, com atividades de socialização de pesquisas, projetos de extensão, participação em palestras, Show de talentos e Concursos de Oratória - será efetivada com valores diferenciados;

V – A participação dos egressos em cursos de especialização, ofertados pelo Centro FAG, será fomentada, com bolsas, bolsas parciais e valores diferenciados em todos os cursos – Lato Sensu, com as seguintes considerações: para egressos de graduação - 20%; para egressos de pós-graduação - 30%; a partir da terceira especialização - 50 %;

VI - A participação dos egressos nas atividades pedagógicas desenvolvidas pela Instituição serão promovidas pelo Núcleo de Apoio ao Docente em parceria com o Núcleo de Atendimento ao Estudante e Coordenadores de Curso;

VII – Os egressos serão convidados a participar dos projetos de empreendedorismo e inovação do Centro FAG; como, por exemplo, os trabalhos do Start FAG e a Feira SUMMIT FAG, evento anual da instituição, inseridos em equipes, nas modalidades de “Desenvolvimento de soluções inovadoras para problemas reais do Mercado de trabalho” e/ou “Desenvolvimento de produtos inovadores para contexto contemporâneo”, como orientadores e/ou consultores.



VIII – A criação de campanhas para que o egresso possa realizar outra graduação – com percentuais de descontos entre 20% e 50%.

CAPÍTULO IV

DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

O presente Programa poderá ser modificado, sempre que constatadas necessidades relevantes, devendo as modificações propostas serem submetidas à apreciação das do Conselho Gestor



Anexos



ANEXO 1

INTRODUÇÃO PARA ENCAMINHAMENTO DO QUESTIONÁRIO DO EGRESSO DO CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSIS GURGACZ - FAG.

Prezado(a) Egresso(a)...

Você está sendo convidado(a) a responder a um questionário sobre sua formação e inserção no mercado de trabalho.

Este questionário tem como finalidade reconhecer o perfil do egresso dos cursos de Graduação e Pós-Graduação do Centro Universitário FAG, para possibilitar a revisão contínua do planejamento de processos de ensino e aprendizagem.

As suas contribuições serão de extrema importância.

Vale ressaltar que seus dados, ou quaisquer informações que possam identifica-lo(a) são mantidos em sigilo.

Antecipadamente, agradecemos a sua participação

Questionário

1. Há quanto tempo você está formado(a)?
2. Em que estado você estabeleceu seu domicílio?
3. Você trabalha na mesma cidade do seu domicílio?



4. Você está atuando na sua área de formação?
5. Em que estado você morava antes de iniciar o curso?
6. Após a sua graduação, você buscou outros níveis de formação?
7. Você considera que a grade curricular de seu curso foi compatível com as exigências do mercado de trabalho?
8. Você considera que a sua graduação contribuiu para uma formação ética, com aspectos de responsabilidade social, cultural e ambiental?
9. Você considera que a sua graduação promoveu oportunidades voltadas ao desenvolvimento de competências para colaboração e proposições em trabalhos de equipe?
10. Você considera que o curso contribuiu para uma atuação crítica e reflexiva em relação ao seu fazer profissional, combinando conhecimento clínico com as melhores evidências científicas disponíveis, com políticas públicas e com diretrizes vigentes?
11. Durante a graduação, você participou de atividades de extensão (Com projetos diversos ofertados pelo curso ou pela instituição) que lhe proporcionaram vivências de interação social?
12. Durante a graduação, você participou de atividades de iniciação científica ou de pesquisa (Com propostas ofertadas pelo curso ou pela instituição, ou em disciplinas específicas e/ou em Ligas Acadêmicas) que lhe proporcionaram aprofundamento em temáticas profissionais e/ou sociais?
13. Em relação a sua remuneração:

- Está compatível com as minhas expectativas para este momento.
- Supre minhas necessidades básicas, mas ainda não está compatível com minhas expectativas.
- Está aquém das minhas expectativas para este momento e ainda não supre as minhas necessidades básicas.
- Já superou as minhas expectativas.

:

4. Em suas vivências no mercado de trabalho, você percebe que a sua instituição, na comunidade externa:

- É reconhecida, com destaque, pela formação de profissionais qualificados.
- Não consigo perceber o reconhecimento da instituição pela sociedade.



**CENTRO
UNIVERSITÁRIO**

