



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL

PERFIL DOS INGRESSANTES 2017 DO ENSINO SUPERIOR DO CURSO DE AGRONOMIA NO CENTRO UNIVERSITÁRIO ASSIS GURGACZ

Matheus Andrade Centenaro¹, Rodrigo Martendal Medeiros², João Neto de Moraes³, Gustavo Savanhago⁴, Ana Paula M. Mourão Simonetti⁵

RESUMO

O presente estudo tem o objetivo analisar o perfil dos alunos ingressantes no ano de 2017 do curso de Agronomia do Centro Universitário Assis Gurgacz, campus de Cascavel - Paraná. Justifica-se o presente estudo na importância em pesquisar o perfil dos ingressantes, o qual poderá auxiliar na discussão e reflexão sobre o tema e buscar alternativas para melhoria da qualidade dos serviços prestados por estes futuros profissionais. A pesquisa foi realizada no Centro Universitário Assis Gurgacz, na cidade de Cascavel, PR e foi aplicado um questionário com várias perguntas fechadas e distribuídos para 72 alunos calouros de Agronomia do primeiro semestre do ano de 2017. A coleta de dados se deu por meio de questionário fechado, aplicado aos ingressantes do curso, versando a respeito dos temas: idade e sexo ingressantes, motivo de ter escolhido a instituição, grau de escolaridade antes de ingressar no curso, se os pais tem alguma relação com a agronomia, qual objetivo profissional depois de formado e por que escolheu o curso de agronomia. A forma de análise de dados foi estatística descritiva, utilizando-se do programa Excell. Conclui-se que o predomínio do sexo é masculino (90%); a faixa etária predominante de 17 a 20 anos (60%); e (65%) optaram pela Agronomia por se identificar com o curso.

PALAVRAS-CHAVE: Centro Universitário, alunos, agronomia.

1. INTRODUÇÃO

Para Cavallet (1999), com a revolução industrial e a urbanização, houve o êxodo rural, onde as pessoas saíram do campo, para habitarem as cidades em busca de trabalho, restando para os que ficaram no campo, continuar de forma limitada e sofrida continuar com a agricultura e produzir alimentos. Cavallet também afirma que, a partir da falta de alimento, a Agronomia veio para propor soluções para o processo de produção agrícola, com base em um saber científico.

Agronomia é uma ciência de fundamentação multidisciplinar, organizada há aproximadamente dois séculos, com o objetivo de produzir conhecimentos direcionados a melhorar o desempenho da agricultura (CAVALLET, 1999)

O curso de agronomia é uma opção entre uma ampla variedade de cursos existentes no sistema educacional. O processo de formação do profissional da Engenharia Agrônoma tem o objetivo de produzir conhecimentos direcionados a melhorar o desempenho de sua área de atuação (BORGES, 2000).

É um profissional eclético, já que tem atribuições nas áreas de solo, clima, irrigação, drenagem, fisiologia animal e vegetal, zootecnia, adubos e adubação, mecânica e máquinas, pragas, doenças, topografia, silvicultura, construções rurais, economia agrícola, administração rural e extensão rural

Para onde quer que voltemos nossos olhos – grãos, raízes, fibras, frutas, legumes, pastagens, florestas – encontramos o testemunho formidável do trabalho dos engenheiros agrônomos, estes heróis que, somando sua luta à dos agricultores brasileiros, construíram o Brasil, hectare por hectare, semente por semente, décadas e décadas de anônima dedicação (RODRIGUES, 2001).

A Fundação Assis Gurgacz é mantenedora de instituição de ensino superior e desenvolve o auxílio científico das mesmas, ação que permite atingir seus objetivos. Sendo criada em 1997, possui um histórico de atuantes intervenções junto à comunidade, na prestação de serviços sócio educativas, capazes de contribuir nos aspectos mais importantes de uma sociedade. Por sua vez possui o curso superior em agronomia desde 2004, e tem por objetivo formar técnicos em nível superior com atitudes de sensibilidade, comprometimento social, sólida formação científico tecnológico com atuação crítica e criativa na identificação e resolução de problemas de individuais, grupos sociais e comunidade, capacitado a absorver e desenvolver tecnologia (FAG, 2017).

Esse trabalho teve como objetivo a realização de um estudo para analisar o perfil dos ingressantes do curso de Agronomia do Centro Universitário Assis Gurgacz, no campus de Cascavel- Paraná.

2. MATERIAL E MÉTODOS

¹ Instituição: Centro Universitário Assis Gurgacz E-mail: matheus_centenaro@hotmail.com

² Instituição: Centro Universitário Assis Gurgacz E-mail: rodrigo.martendal@hotmail.com

³ Instituição: Centro Universitário Assis Gurgacz E-mail: joaonmoraes@hotmail.com

⁴ Instituição: Centro Universitário Assis Gurgacz E-mail: gustavo.npi@hotmail.com

⁵ Instituição: Centro Universitário Assis Gurgacz E-mail: anamourao@fag.edu.br



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL

A pesquisa foi realizada no Centro Universitário Assis Gurgacz, na cidade de Cascavel, PR em abril de 2017. Foi aplicado um questionário com várias perguntas fechadas e distribuídos para 72 alunos calouros de Agronomia do primeiro semestre do ano de 2017.

Foram verificados quanto aos seguintes quesitos: idade e sexo ingressantes, motivo de ter escolhido a instituição, grau de escolaridade antes de ingressar no curso, se os pais tem alguma relação com a agronomia, qual objetivo profissional depois de formado e por que escolheu o curso de agronomia.

Os dados coletados foram interpretados através de uma análise percentual relacionada a cada item apresentado em forma de figuras e tabelas, estatística com auxílio do programa Excel versão 2007.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a apuração dos resultados do questionário foi possível definir os resultados e fazer uma avaliação para cada item da pesquisa.

A figura 1, revela que 60% dos alunos calouros de Agronomia do Centro Universitário Assis Gurgacz, estão na faixa de idade entre 17 e 20 anos. O que concorda com Simonetti et al. (2015), que em seu estudo encontrou 72% dos calouros do curso de Agronomia com idade entre 17 e 20 anos. Quanto ao gênero dos ingressantes do curso de agronomia, 90% dos alunos são do sexo masculino, sendo uma atividade que chama mais atenção dos homens.

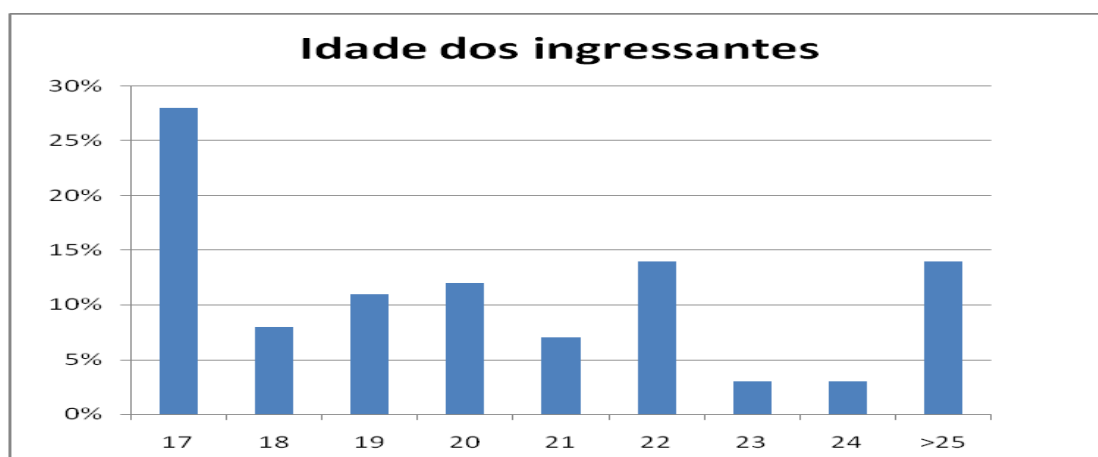


Figura 1. Faixa etária dos alunos ingressantes no curso de Agronomia do Centro Universitário Assis Gurgacz, Cascavel, PR, 2017.

Na tabela 1, a grande maioria dos egressos, afirmam que o motivo de ter escolhido o Centro Universitário Assis Gurgacz é por ter conhecido sua ótima estrutura, sendo que 50% dos entrevistados responderam esta opção, seguido pela proximidade e por alguma indicação, ambas com 22%.

Tabela 1- Motivo de ter escolhido o Centro Universitário Assis Gurgacz, Cascavel – PR.

Motivo	% de alunos
Por ter conhecido a estrutura	50%
Por ser a faculdade mais próxima	22%
Indicação	22%
Não sabe	6%

Verificou-se que os acadêmicos ingressantes tem grande identificação com o curso, 65% dos entrevistados afirmam ser esse o motivo da escolha (Tabela 2), o que concorda com o estudo de Simonetti et al. (2015), que 69% dos



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL

entrevistados escolheram o curso por ter maior identificação. Enquanto 12% colocam que tem a influência dos pais na decisão.

Tabela 2. Porque escolheram o curso de Agronomia do Centro Universitário Assis Gurgacz em Cascavel, PR, 2017.

Motivo da escolha	% de alunos
Influência dos pais	17%
Remuneração	12%
Status	0
Identificação com o curso	65%
Festas	6%

Destacam-se ainda, as preferências dos egressos por empresas da área com 49% dos alunos, esses dados evidenciam a saída do jovem do campo, para os centros urbanos; já que se observou que apenas 17% dos que fazem o curso, pretendem voltar para trabalhar na própria propriedade rural da família (Figura 2).

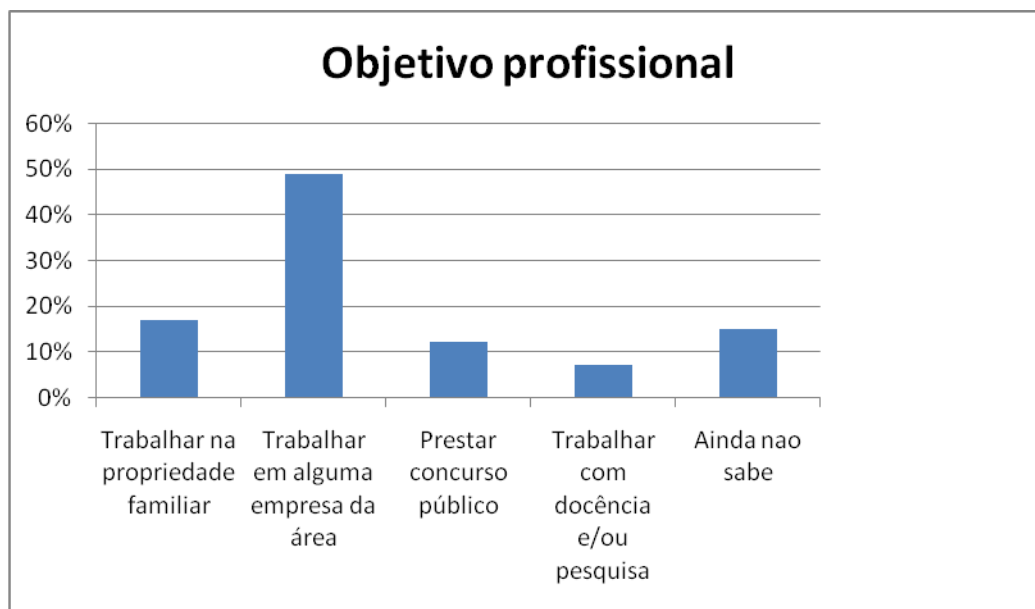


Figura 2. Objetivos profissionais depois de graduado em Agronomia

5. CONCLUSÕES

Ao final dos trabalhos conclui-se que, o perfil dos alunos ingressantes de Agronomia do Centro Universitário Assis Gurgacz, caracterizou-se pelo predomínio do sexo masculino (90%), com a faixa etária de 17 a 20 anos (60%).

Os ingressantes em sua grande maioria (61%) optaram em cursar Agronomia no Centro Universitário Assis Gurgacz, por ter se identificado com o curso. A maioria dos acadêmicos iniciantes tem por objetivo trabalhar principalmente em empresas da área agrícola (49%) depois de formados, existe ainda uma parcela pensando em administrar a propriedade familiar (17%).

A atração de 50% dos acadêmicos entrevistados em cursar Agronomia no Centro Universitário Assis Gurgacz foi devido a estrutura.

6. REFERÊNCIAS

BORGES, M. N.; AGUIAR, N. B. G. Diretrizes curriculares para os cursos de Engenharia – Análise comparativa das propostas da ABENGE e do MEC. **ABENGE – Revista de Ensino de Engenharia**, v. 19, n. 2, dez., Brasília, p. 1-7, 2000.



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG
02 A 04 DE MAIO DE 2017
CASCAVEL - PR - BRASIL

CAVALLET, V. J. **A formação do engenheiro agrônomo em questão:** A expectativa de um profissional que atenda as demandas sociais do século XXI. São Paulo: 1999.

RODRIGUES, R. **Agricultura e agronomia.** Estudos avançados 15 (43), 2001.

SIMONETTI, A. P. M.; CORTI, G.; BIANCHINI, E. SCOPEL, E. WITT, T. V.; FELDHAUS, W. Caracterização do perfil dos alunos ingressantes 2015 no Curso de Agronomia da Faculdade Assis Gurgacz – Cascavel – PR. **Revista Cultivando o Saber.** Cascavel: vol. 8, n. 4, p. 357 – 372, 2015.