



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL

ACADÊMICOS DO CURSO DE AGRONOMIA DO CENTRO UNIVERSITÁRIO FAG: AVALIANDO PERFIS PROFISSIONAIS.

Roberto Luis Schein¹, Guilherme Rossetto², Gabriel Gubert Delai³, Roberson Mendes⁴, Greyson Mateus Primo⁵ e Ana Paula Mourão Morais Simonetti⁶

RESUMO

Esta pesquisa tem por objetivo analisar a qualidade do curso de Agronomia do Centro Universitário FAG, de acordo com a opinião dos próprios acadêmicos, observando a visão que os mesmos possuem da profissão que escolheram, bem como do curso que estão fazendo e da Instituição de Ensino que estudam. Dessa maneira foram entrevistados 50 alunos do 9º período da Instituição, responderam um questionário com dez questões, essas respostas foram após, analisadas e transformadas em gráficos demonstrando o que os alunos estavam pensando sobre o curso e também sobre a futura profissão.

PALAVRAS-CHAVE: Pesquisa, profissão, graduação.

1. INTRODUÇÃO/ REFERENCIAL TEÓRICO

Com o passar do tempo a agricultura, obteve uma maior demanda de alimentos, advindos cada vez mais de menores quantidades de áreas cultivadas. Os conhecimentos sobre esse assunto se acumularam durante milênios, passando de geração em geração (CAVALLET,1999).

É a partir do século XVIII que através do mercantilismo que a agricultura ganhou um destaque de maior relevância, deixando de ser apenas para consumo das próprias famílias, para iniciar um processo de atividade comercial, visando assim o lucro. Dessa forma há a necessidade de uma maior produção de alimentos, de forma mais avançada e com novos conhecimentos, essas condições deram origem a Agronomia, isso já no século XIX (CAVALLET, 1999).

Para Toscano (2003) esse fato resultou da “gradativa extinção da escravidão, do declínio da cana-de-açúcar no nordeste e da pecuária no sul”, para tentar solucionar esse problema, substituindo a mão-de-obra escrava e também buscando a melhoria da produção das lavouras o governo Imperial da origem ao Imperial Instituto Baiano de Agronomia em 1859, assim como esta Instituição também outras surgiram a partir daí.

Segundo o Dicionário, Agronomia refere-se à

Ciência que estuda o solo, planta, clima em conjunto e interação para poder aplicar a melhor forma de ter uma melhor eficiência em produção e produtividade com o menor custo possível, observando e respeitando as leis naturais e de preservação ambiental, pois sem preservar não ter-se-á os recursos por muito tempo (DICIONÁRIO INFORMAL, 2008, s/p).

Assim buscava-se soluções e avanços para a agricultura, se utilizando de um saber científico e adequado para o momento.

Conforme aponta o Centro Universitário (2017), os estudantes que ingressarem no curso de Agronomia irão aprender “técnicas mais modernas da gestão da agricultura para formar as cadeias produtivas, utilizando recursos tecnológicos nas atividades que promovem o desenvolvimento regional na produção de alimentos com responsabilidade socioambiental, desde a produção no campo até a distribuição para o mercado final”.

Dessa maneira o Guia do Estudante traz que o Engenheiro Agrônomo (2017)

Trabalha para melhorar e conservar a qualidade e a produtividade de plantações e rebanhos. Como conhece bem as técnicas de cultivo e criação, pode atuar em qualquer etapa da cadeia produtiva – do plantio à colheita, da criação de gado ao abate, e também no processamento e na comercialização dos produtos agropecuários. No dia a dia, monitora o preparo do solo, combate pragas e doenças e controla a colheita, o armazenamento e a distribuição da safra.

¹ Acadêmico do curso de Agronomia do Centro Universitário- Fag. E-mail robertoschein@hotmail.com

² Acadêmico do curso de Agronomia do Centro Universitário- Fag. E-mail guilherme_rossetto94@hotmail.com

³ Acadêmico do curso de Agronomia do Centro Universitário- Fag. E-mail delai_zinho@hotmail.com

⁴ Acadêmico do curso de Agronomia do Centro Universitário- Fag. E-mail robersongol@gmail.com

⁵ Acadêmico do curso de Agronomia do Centro Universitário- Fag. E-mail mateus.gr94@hotmail.com

⁶ Engenheira Agrônoma. Mestre e Coordenadora do Curso de Agronomia do Centro Universitário Fag – PR. E-mail anamourao@fag.edu.br



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL

Para exercer essa profissão, além de estar formado, possuindo seu diploma, precisa ter registro no CREA (Conselho Regional de Engenharia e Agronomia).

De acordo com o Ranking Universitário- Folha 2016, existem 209 instituições que oferecem o curso de Agronomia no Brasil, destas a Faculdade Assis Gurgacz se encontra no 133º lugar.

Mesmo muito tempo depois do surgimento da Agronomia no país, foi somente no dia 12 de outubro de 1933 que “o Decreto presidencial no 23.196 regulamentou o exercício da profissão de Agronomia. Portanto, somente cinquenta e oito anos após a criação da primeira escola de Agronomia, é que foi oficializada a existência desse profissional” (TOSCANO, 2003).

Assim sendo, este estudo tem por objetivo analisar o entendimento que os alunos do 9º período do curso de Agronomia do Centro Universitário FAG possuem sobre assuntos gerais referentes ao estudo durante a graduação, assim também como sobre a futura atuação desses acadêmicos.

2. MATERIAL E MÉTODOS

Para a realização dessa pesquisa, responderam os questionários cinquenta alunos do nono período da graduação de Agronomia do Centro Universitário FAG, de Cascavel- PR, contendo dez questões. “Os questionários foram estruturados com perguntas fechadas, possibilitando quantificá-las” (BRITO E FERES, 2011).

Os dados obtidos através da pesquisa foram analisadas por meio de estatística descritiva, utilizando-se do software Excel.

3. RESULTADOS E DISCUSSÃO

De acordo com os acadêmicos entrevistados nessa pesquisa ao responderem sobre quantos estágios haviam realizado até então, no decorrer do curso, a grande maioria está concluindo a graduação e ainda não realizaram nenhum (13%) ou apenas um (19%) estágio durante o seu estudo.

Já no que se refere a que ramo da Agronomia seguir após o concluírem a graduação, a maioria dos alunos responderam que seguiriam ramos da assistência técnica e vendas após o término da faculdade.

Essa questão apresenta mais que cinquenta respostas, pois alguns alunos optaram por mais de uma resposta, onde todas foram levadas em consideração, sem ter um número mínimo ou máximo de respostas.

Figura 1. Após a conclusão do curso, qual o ramo da Agronomia pretende seguir?

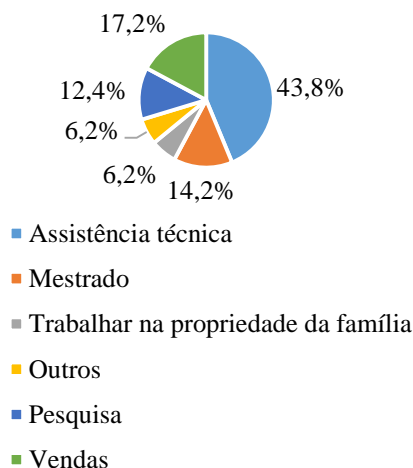


Figura 1. Após a conclusão do curso, qual o ramo da Agronomia pretende seguir?

Com a outra questão pode-se observar que trinta estudantes dos cinquenta entrevistados já trabalham na área da Agronomia (60%), e vinte ainda não (40%).



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL

Quando questionados sobre a importância da graduação no parte profissional desses alunos, a maioria dos mesmos responderam que ajudou (72%), mesmo alguns não trabalhando na área, como apontou a questão anterior (28%).

A seguir foram indagados sobre as dificuldades que encontraram no decorrer do curso, como estudantes, essa questão também gerou mais de uma resposta por pessoa, que também foram levadas em consideração, visto que, muitas pessoas apresentam mais de uma dificuldade durante sua vida acadêmica.

Segundo os entrevistados a maior dificuldade foi o tempo para estudar (75,4%), devido muitas vezes de os alunos precisarem trabalhar um período e estudar em outro, ou até mesmo pelo fato de precisarem se deslocar de outras cidades, gerando incomodo e cansaço, seguido também pelo aspecto financeiro (19,3%), por causa das mensalidades, transporte, matérias entre outras coisas que acarretam o valor final da graduação.

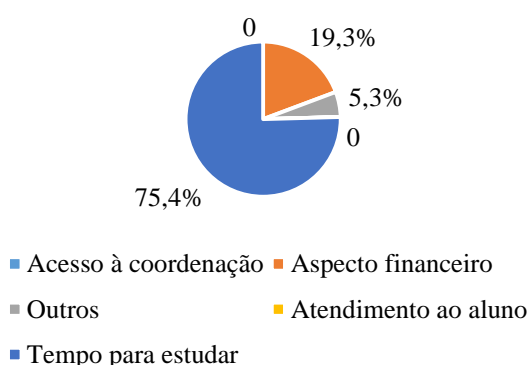


Figura 2. Durante o curso, como acadêmico, qual foi a maior dificuldade?

No que se refere a qualidade dos professores que atuam no curso de Agronomia da FAG, os alunos avaliaram como bom (60%), excelente (12%) e razoável (24%), quarenta e oito votos, enquanto apenas dois dos entrevistados classificaram como ruins (4%).

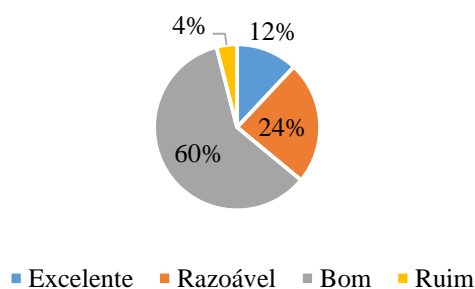


Figura 3. Como é sua avaliação em respeito a professores do curso de Agronomia?

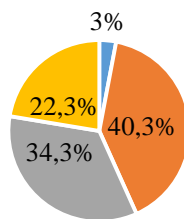
Sobre a estrutura que o Centro Educacional apresentava a grande maioria respondeu que o mesmo é excelente (44%) ou boa (50%), enquanto 6% afirmaram que é razoável e nenhuma citou como uma estrutura ruim.

Quanto à possibilidade de enfrentar algum tipo de preconceito por ter feito o curso no período noturno, a maior parte dos acadêmicos responderam que acreditariam não precisar se preocupar com isso (cerca de 66%), já cerca de 14% responderam ter essa preocupação, e talvez cerca de 20% dos entrevistados.

No que se refere as aulas práticas realizadas no decorrer do curso, os alunos precisavam dizer se as mesmas atenderam às expectativas, a resposta mais citada foi parcialmente, com vinte e sete votos (54%), quatorze responderam que sim (28%), atenderam suas expectativas, e nove acadêmicos responderam que não (18%).



ANAIS DA XI SEAGRO - AGRONOMIA - FAG 02 A 04 DE MAIO DE 2017 CASCAVEL - PR - BRASIL



■ Estrutura ■ Mensalidade ■ Professores ■ Outros

Figura 4. O que você acha que poderia ser melhorado no curso de Agronomia da FAG?

A última questão que os alunos responderam foi a que se referia no que poderia ser melhorado no curso de Agronomia da FAG, duas opções foram as mais destacadas pelas pessoas que participaram da pesquisa, sendo elas mensalidade (40,3%) e professores (34,3%). Essa pergunta novamente gerou mais de cinquenta respostas, visto que, diversos alunos marcaram mais de uma alternativa, e todas foram levadas em consideração.

4. CONCLUSÕES

Percebeu-se que a maioria dos alunos entrevistados realizaram apenas um estágio no decorrer da sua vida acadêmica, bem como pretendem os ramos da assistência técnica e vendas após o término da graduação.

Quanto as dificuldades que os alunos encontraram no curso as mais citadas foram a falta de tempo para estudar e aspecto financeiro, sobre a qualidade dos professores, avaliaram como bons, 60%, a estrutura da Universidade está entre excelente e boa na opinião dos acadêmicos. A maioria dos mesmos acredita sofrer algum tipo de preconceito no futuro por ter feito o curso no período noturno.

Sobre as aulas práticas os acadêmicos votaram que atenderam suas expectativas parcialmente e no que se refere ao que poderia ser melhorado no curso as respostas que mais foram destacadas foi a questão de mensalidades e professores. Esses são os resumos das respostas apontadas pelo entrevistados, explicações na íntegra estão no trabalho acima.

5. REFERÊNCIAS

BRITTO, A. F. e FERES, N. **A utilização da técnica da entrevista em trabalhos científicos.** Disponível em: < <http://www.uniaraxa.edu.br/ojs/index.php/evidencia/article/view/200> > Acesso em abr. de 2017.

CAVALLET, V. J. **A formação do Engenheiro Agrônomo em questão:** A expectativa de um profissional que atenda as demandas sociais do século XXI. Disponível em: < http://www.unioeste.br/cursos/rondon/agronomia/docs/formacao_do_eng_agronomo.pdf > Acesso em mar. de 2017.

CENTRO UNIVERSITÁRIO FAG. **Agronomia.** Disponível em: < <http://www.fag.edu.br/agronomia> > Acesso em mar. de 2017.

DICIONÁRIO INFORMAL. **Agronomia.** Disponível em: < <http://www.dicionarioinformal.com.br/significado/agronomia/6372/> > Acesso em mar. de 2017.

GUIA DO ESTUDANTE. **Agronomia.** Disponível em: < <http://guiadoestudante.abril.com.br/profissoes/agronomia/> > Acesso em mar. de 2017.

RUF. **Ranking Universitário Folha 2016.** Disponível em: < <http://ruf.folha.uol.com.br/2016/ranking-de-cursos/agronomia/> > Acesso em abr. de 2017.

TOSCANO, L.F.A **Agronomia através dos tempos.** Disponível em: < <http://www.agr.feis.unesp.br/dv11112003.php> > Acesso em abr. de 2017.