

REDAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - 9 Questões

LITERATURA - 3 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 3 Questões

MATEMÁTICA - 5 Questões

FÍSICA - 5 Questões

QUÍMICA - 5 Questões

BIOLOGIA - 5 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 5 Questões

Total de Questões 40**INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No interior do caderno de provas, há uma página em branco e pode ser utilizada como rascunho. No rodapé de uma página existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- * A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

BOA SORTE!

PROVA DE REDAÇÃO

PROPOSTA Nº 1

Como seria um mundo onde todos têm as mesmas oportunidades de conquistar o que desejam, como educação de qualidade, uma carreira brilhante, viagens pelo mundo, casa própria, entre outros? Onde a preocupação em pagar as contas no final do mês não fosse uma das principais aflições da população? Para alguns, o mundo é assim. Mas para a grande maioria, não. A desigualdade social faz com que alguns enxergam como algo do cotidiano, por outros seja visto como algo extraordinário, quase inalcançável. O abismo entre os pobres e os ricos continua existindo e determinando quais são os sonhos possíveis para uns e outros, mas não para todos. Há como diminuir essas diferenças e conquistar um mundo mais justo e igualitário, de um modo geral?

Fonte: <http://vestibular.brasilecola.com/>

Elabore uma dissertação que apresente o seu ponto de vista sobre o tema: Desigualdade: um desafio ou um efeito colateral irremediável?

PROPOSTA Nº 2



Fonte: <http://estudandoprailife.blogspot.com.br/>

A discussão sobre a maioria penal é recorrente no Brasil e ganha fôlego quando ocorrem novos crimes de grande repercussão atribuídos a menores. No Brasil, menores de 18 anos não respondem criminalmente por seus atos. Punições se limitam a internação em unidades socioeducativas, na perspectiva de reabilitação do menor infrator. Pesquisas em âmbito nacional mostram a opinião pública majoritariamente favorável à redução da maioria penal, sob a alegação de que os jovens hoje amadurecem muito mais cedo. Além disso, o fato de poderem votar aos 16 anos também é argumento a favor dessa redução. As vozes dissonantes alegam que a redução, por si só, não contribuiria para a diminuição das estatísticas de criminalidade, uma vez que as causas que levam um jovem a praticar crimes não estão sendo combatidas.

A partir das informações apresentadas, elabore um texto dissertativo argumentativo que apresente o seu ponto de vista sobre o tema: “Redução ou não da Maioridade Penal no Brasil”.

PROPOSTA Nº 3

[...] Há anos, vários setores progressistas têm alertado para o impasse que agora vivemos. Há anos, várias pautas foram colocadas em circulação, entre elas a revolução tributária que taxe a renda e libere a taxa sobre o consumo, a democracia direta com poder de deliberação, veto e gestão, o combate à especulação imobiliária através de leis que limitem a propriedade de imóveis, a reforma agrária, a diminuição da jornada de trabalho, a autogestão de fábricas e locais de trabalho, o salário máximo, o casamento igualitário, as leis radicais de defesa da ecologia, o fim da política de encarceramento sistemático, a exposição da vida financeira de todos os que ocupam cargos de primeiro e segundo escalão, a punição exemplar da corrupção, o fim do monopólio da representação política para partidos. Não é falta de direção que acomete a esquerda brasileira. É a falta de coragem, o que é muito mais grave.

Fonte: Adaptado de Carta Capital. Publicado em: 27 de maio de 2015.

Tendo como base as ideias apresentadas no texto acima, redija um texto dissertativo-argumentativo que apresente o seu ponto de vista sobre a temática: “Frente de esquerda para que?”

Rascunho da redação

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

A linguagem – a fala humana – é uma inesgotável riqueza de múltiplos valores. A linguagem é inseparável do homem e segue-o em todos os seus atos. A linguagem é o instrumento graças ao qual o homem modela seu pensamento, seus sentimentos, suas emoções, seus esforços, sua vontade e seus atos, o instrumento graças ao qual ele influencia e é influenciado, a base última e mais profunda da sociedade humana. Mas é também o recurso último e indispensável do homem, seu refúgio nas horas solitárias em que o espírito luta com a existência, e quando o conflito se resolve no monólogo do poeta e na meditação do pensador.

Antes mesmo do primeiro despertar de nossa consciência, as palavras já ressoavam à nossa volta, prontas para envolver os primeiros germes frágeis de nosso pensamento e a nos acompanhar inseparavelmente através da vida, desde as mais humildes ocupações da vida quotidiana aos momentos mais sublimes e mais íntimos dos quais a vida de todos os dias retira, graças às lembranças encarnadas pela linguagem, força e calor. A linguagem não é um simples acompanhante, mas sim um fio profundamente tecido na trama do pensamento; para o indivíduo, ela é o tesouro da memória e a consciência vigilante transmitida de pai para filho.

Louis Hjelmslev

1) Sobre o texto 1, assinale a alternativa incorreta.

- a) O texto trata dos conceitos da ciência conhecida como Linguística, porque demonstra, através de termos concretos, certos aspectos de um fenômeno existente no mundo, a linguagem.
- b) Segundo o texto, o indivíduo pensa e age a partir da linguagem que incorporou.
- c) A consciência é constituída de linguagem assimilada.
- d) O tema central do texto é: a linguagem tem um papel ativo na formação do indivíduo.
- e) Através da linguagem, o homem persuade e é persuadido.

Texto 2

UM PÉ DE MILHO

Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua, o que não deixa de ser emocionante. Mas o fato mais importante da semana aconteceu com o meu pé de milho.

Aconteceu que, no meu quintal, em um monte de terra trazida pelo jardineiro, nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim – mas descobri que era um pé de milho. Transplantei-o para o exíguo canteiro da casa. Secaram as pequenas folhas; pensei que fosse morrer. Mas ele reagiu. Quando estava do tamanho de um palmo, veio um amigo e declarou desdenhosamente que aquilo era capim. Quando estava com dois palmos, veio um outro amigo e afirmou que era cana.

Sou um ignorante, um pobre homem da cidade. Mas eu tinha razão. Ele cresceu, está com dois metros, lança suas folhas além do muro e é um esplêndido pé de milho. Já viu o leitor um pé de milho? Eu nunca tinha visto. Tinha visto centenas de milharais – mas é diferente. Um pé de milho sozinho, em um canteiro espremido, junto do portão, numa esquina de rua – não é um número numa lavoura, é um ser vivo e independente. Suas raízes roxas se agarram no chão e suas folhas longas e verdes nunca estão imóveis. Detesto comparações surrealistas – mas na lógica de seu crescimento, tal como vi numa noite de luar, o pé de milho parecia um cavalo empinado, de crinas ao vento e em outra madrugada, parecia um galo cantando.

Anteontem aconteceu o que era inevitável, mas que nos encantou como se fosse inesperado: meu pé de milho pendoou. Há muitas flores lindas no mundo, e a flor de milho não será a mais linda. Mas aquele pendão firme, vertical, beijado pelo vento do mar, veio enriquecer nosso canteirinho vulgar com uma força e uma alegria que me fazem bem. É alguma coisa que se afirma com ímpeto e certeza. Meu pé de milho é um belo gesto da terra. Eu não sou mais um medíocre homem que vive atrás de uma chata máquina de escrever: sou um rico lavrador da rua Júlio de Castilhos.

Rubem Braga

2) A crônica acima foi escrita há mais de vinte anos por Rubem Braga; o segmento do texto 2 que mostra sua não atualidade é:

- a) "...sou um rico lavrador da Rua Júlio de Castilhos";
- b) "Anteontem aconteceu o que era inevitável...";
- c) "Sou um ignorante, um pobre homem da cidade";
- d) "Detesto comparações surrealistas...";
- e) "Os americanos, através do radar, entraram em contato com a Lua,...";

3) Entre os dois períodos do primeiro parágrafo do texto 2, a oposição mais importante para o próprio texto é:

- a) estrangeiros X brasileiros
- b) emocionante X frio
- c) universal X particular
- d) cósmico X terrestre
- e) tecnológico X rudimentar

4) “...nasceu alguma coisa que podia ser um pé de capim...”, “...e declarou desdenhosamente que aquilo era capim.”; os dois elementos sublinhados indicam, respectivamente:

- a) desprezo / desconhecimento
- b) desconhecimento / desprezo
- c) desconhecimento / desconhecimento
- d) desprezo / desprezo
- e) afetividade / menosprezo

Texto 3

Um dos maiores mitos propagados por aí é o de que dois raios não caem no mesmo lugar. Mas não dê ouvidos a tudo o que lhe dizem. Em áreas de grande incidência, podem cair não somente dois, mas diversos raios. Prova disso é o Cristo Redentor, agraciado por seis raios por ano, em média, de acordo com o Inpe (Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais). E o *Empire State Building*, em Nova York, que recebe 25 descargas, sendo que já aconteceu de o topo do prédio ser atingido oito vezes em apenas oito minutos.

A chance de uma pessoa ser atingida diretamente por um raio é muito baixa, em termos estatísticos: é menor do que um para um milhão. O que não é motivo para baixar a guarda. Se você estiver em uma área descampada (como uma praia ou campo de futebol) durante uma tempestade forte, a probabilidade é bem maior: de um para mil. Isso porque o seu corpo acaba se transformando em para-raios nessas situações.

Raios são descargas elétricas de grande intensidade que conectam as nuvens de tempestade e o solo. Ou seja: para que eles ocorram, é necessário haver uma nuvem carregada de partículas com carga negativa (geradas pelo choque das partículas de gelo) e um solo repleto de partículas com carga positiva. Como os campos elétricos costumam se acumular em extremidades, não é de se estranhar que arranha-céus, monumentos pontiagudos, copas de árvores e cabeças sejam mais vulneráveis.

É bom lembrar que relâmpago é o nome genérico que se dá às descargas elétricas, mas os raios são só os que se conectam ao solo. E o trovão? É o som produzido pelo ar que se aquece e se expande rapidamente na região em que circula a corrente elétrica do raio.

<http://noticias.uol.com.br/ciencia/ultimas-noticias/>

5) “É bom lembrar que relâmpago é o nome genérico que se dá às descargas elétricas, mas os raios são só os que se conectam ao solo. E o trovão? É o som produzido pelo ar que se aquece e se expande rapidamente na região em que circula a corrente elétrica do raio.” Este último parágrafo do texto 3 se preocupa em:

- a) estabelecer diferenças de significados entre palavras.
- b) esclarecer vocábulos empregados no próprio texto.
- c) distinguir entre causas e consequências de alguns elementos naturais.
- d) diferenciar entre tipos variados de descargas elétricas.
- e) conectar as informações para um público infantil.

6) O segmento que mostra um tipo de variedade de linguagem diferente dos demais é:

- a) “Um dos maiores mitos propagados por aí é o de que dois raios não caem no mesmo lugar.”
- b) “Mas não dê ouvidos a tudo o que lhe dizem.”
- c) “A chance de uma pessoa ser atingida diretamente por um raio é muito baixa, em termos estatísticos: é menor do que um para um milhão.”
- d) “O que não é motivo para baixar a guarda.”
- e) “Em áreas de grande incidência, podem cair não somente dois, mas diversos raios.”

7) “já aconteceu / de o topo do prédio ser atingido oito vezes”; esse segmento do texto 3 aparece separado em duas orações, sendo que a segunda é uma oração reduzida de infinitivo. Se transformarmos essa segunda oração em uma desenvolvida, sua forma correta será:

- a) de que o topo do prédio seja atingido oito vezes.
- b) de que o topo do prédio fosse atingido oito vezes.
- c) de que o topo do prédio foi atingido oito vezes.
- d) de que os raios atinjam oito vezes o topo do prédio.
- e) de que oito vezes o topo do prédio tenha sido atingido.

8) **“Raios são descargas elétricas de grande intensidade que conectam as nuvens de tempestade e o solo. Ou seja: para que eles ocorram, é necessário haver uma nuvem carregada de partículas com carga negativa (geradas pelo choque das partículas de gelo) e um solo repleto de partículas com carga positiva. Como os campos elétricos costumam se acumular em extremidades, não é de se estranhar que arranha-céus, monumentos pontiagudos, copas de árvores e cabeças sejam mais vulneráveis.”** O conector que tem seu significado corretamente expresso é:

- a) ou seja / retificação.
- b) para que / direção.
- c) pelo / causa.
- d) com / companhia.
- e) como / modo.

9) **Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas, observando as normas de regência e concordância.**

Já _____ duas semanas que as funcionárias _____ concluíram o relatório, que foi enviado à diretoria. As faturas referentes ____ consultas seguiram _____ ao relatório. Consideramos, _____, encerrados os trabalhos dessa fase.

- a) fazem – mesmas – as – em anexo – por isso
- b) faz – mesmo – às – anexas – por isso
- c) faz – mesmas – às – anexo – porisso
- d) fazem – mesmas – as – anexo – porisso
- e) faz – mesmas – às – anexas – por isso

PROVA DE LITERATURA

10) **Considerando a obra *Senhora*, de José de Alencar, como um todo, indique a alternativa que não condiz com o enredo do romance:**

- a) O casamento é apresentado como uma transação comercial e, por isso, o romance estrutura-se em quatro partes: preço, quitação, posse, resgate.
- b) Aurélia Camargo, preferida por Fernando Seixas, compra-o e ele, contumaz caça-dote, sujeita-se ao constrangimento de uma união por interesse.
- c) A narrativa marca-se pelo choque entre o mundo do amor idealizado e o mundo da experiência degradante governado pelo dinheiro.
- d) O romance gira em torno de intrigas amorosas, de desigualdade econômica, mas, com final feliz, porque, nele, o amor tudo vence.
- e) O casamento é só de fachada e a união não se consuma, visto que resulta de acordo no qual as aparências sociais devem ser mantidas.

11) **O conto “Vestida de Preto”, de Mário de Andrade, aborda o amor entre Juca e Maria, subitamente interrompido por Tia Velha que descobre e condena o erotismo nascente na relação juvenil.**

Analise as afirmativas

- I. Juca e Maria sabem, de antemão, que o beijo é “feio”.
- II. Juca e Maria percebem que o beijo pode ser “feio”.
- III. Tia Velha demonstra apenas querer o bem do casal.
- IV. Tia Velha age respaldada em valores progressistas.

Assinale a alternativa correta

- a) Somente a I esta correta
- b) Somente a II esta correta
- c) Somente a I e III estão corretas
- d) Somente a II e IV estão corretas
- e) Somente a III está correta

12) Como escola literária, o Realismo é caracterizado:

- a) pelo exagero da imaginação
- b) pelo culto da forma
- c) pelo objetivismo
- d) pela preocupação com o fundo
- e) pelo subjetivismo

PROVA DE INGLÊS

Text 1:

Cycling

What's the furthest you have ever cycled?

Perhaps you cycle to school or to work, or maybe at most a short cycling trip with friends?

How would you feel about spending months on the road travelling solo from the UK to China, by bike?

For British cyclist Pete Jones, camping rough and cycling long distances through inhospitable terrain are second nature. Mr Jones is currently undertaking a mammoth trip across the Eurasian continent from Britain to China.

Pete Jones is no stranger to China. But he says many people there are puzzled by his passion for cycling, asking why he would choose to cycle when he can afford a car.

Indeed, while there are an estimated 400 million bicycles in China, where it has long been the preferred form of transport, rapid economic growth has fuelled an explosive expansion in car ownership.

Edward Genochio, another British cyclist who completed a 41,000km trip to China and back, said one of his aims was to "promote cycling as a safe, sustainable and environmentally benign means of getting about".

In the UK, the last few years have seen a rise in the number of people choosing two wheels over four, with some estimates saying the number of people cycling to work has almost doubled in the last five years.

Politicians also see cycling as a way to boost their eco-credentials, with people such as London mayor Boris Johnson often riding to work under his own steam. But we may have to wait some time before we see him emulating Pete Jones in attempting to cycle all the way to China!

Fonte: [www.bbc.co.uk/worldservice/...](http://www.bbc.co.uk/worldservice/)

13) According to the information from the text 1, it is correct to say that:

- I. for Pete Jones, camping rough and cycling long distances through inhospitable terrain are the most common activity for British people.
 - II. despite cycling has long been the preferred form of transport in China, car ownership has increased a lot because of country's economic growth.
 - III. it's very important to wear a helmet while cycling.
 - IV. in the UK, some estimates say the number of people cycling to work has almost doubled in the last twenty five years.
 - V. London mayor often cycles to work.
- a) Just the affirmatives I, II and III are true.
 - b) Just the affirmatives I and II are true.
 - c) Just the affirmatives II and V are true.
 - d) Just the affirmatives II, III and IV are true.
 - e) Just the affirmatives I and V are true.

14) According to the text 1, judge the items and choose the CORRECT answer.

- I. People are cycling more because they want to lose weight.
 - II. In the UK, people are choosing two wheels over four just because it's cheaper.
 - III. Cycling is a sustainable way of getting about and this means that cause no damage to the environment.
 - IV. China has grown economically because of its major transportation method.
- a) There is just one correct affirmative.
 - b) Just the affirmatives I and II are correct.
 - c) Just the affirmatives II and III are correct.
 - d) Just the affirmatives II and IV are correct.
 - e) All the affirmatives are correct.

Text 2

Facebook is a social networking service and Web site launched in February 2004, operated and privately owned by Facebook, Inc. As of July 2011, Facebook has more than 800 million active users. Users must register before using the site, after which they may create a personal profile, add other users as friends, and exchange messages, including automatic notifications when they update their profile. Additionally, users may join common-interest user groups, organized by workplace, school or college, or other characteristics, and categorize their friends into lists such as "People From Work" or "Really Good Friends". The name of the service stems from the colloquial name for the book given to students at the start of the academic year by some university administrations in the United States to help students get to know each other. Facebook allows any users who declare themselves to be at least 13 years old to become registered users of the site.

Facebook was founded by Mark Zuckerberg with his college roommates and fellow computer science students Eduardo Saverin, Dustin Moskovitz and Chris Hughes. The Web site's membership was initially limited by the founders to Harvard students, but was expanded to other colleges in the Boston area, the Ivy League, and Stanford University. It gradually added support for students at various other universities before opening to high school students, and eventually to anyone aged 13 and over. However, based on ConsumersReports.org on May 2011, there are 7.5 million children under 13 with accounts, violating the site's terms of service.

A January 2009 Compete.com study ranked Facebook as the most used social networking service by worldwide monthly active users, followed by MySpace. Entertainment Weekly included the site on its end-of-the-decade "best-of" list, saying, "How on earth did we stalk our exes, remember our co-workers' birthdays, bug our friends, and play a rousing game of Scrabulous before Facebook?" Quantcast estimates Facebook has 138.9 million monthly unique U.S. visitors in May 2011. According to Social Media Today, in April 2010 an estimated 41.6% of the U.S. population had a Facebook account. Nevertheless, Facebook's Market growth started to stall in some regions, with the site losing 7 million active users in the United States and Canada in May 2011.

From Wikipedia, the free encyclopedia

15) According to the text 2:

- I. Facebook is a website created merely for chatting.
- II. Everyone is allowed to have an account according to the site's terms of service.
- III. The website is actively growing in North America.
- IV. Facebook was created by a Harvard student.

The alternative that shows the correct items is:

- a) Statements I, II, III, and IV are correct.
- b) Statements II and IV are correct.
- c) Statements I and III are correct.
- d) Just statement III is correct.
- e) Just statement IV is correct.

PROVA DE ESPANHOL

Texto 1

Lo clásico, lo efímero

Lo clásico es lo que permanece en el tiempo. La moda es la idea radicalmente opuesta. Es la quintaesencia de lo efímero. Acorde con los tiempos donde las cosas se suceden vertiginosamente no podía ser de otra manera. ¿Existe algo que resista esta fuerza de los tiempos cuando lo que está de moda es el síndrome de hacer moda de todo?

OCHOA, E.F.L. *El país semanal*.

13) Según Ochoa:

- a) La moda efímera es una idea vertiginosa que no podía ser de otra manera.
- b) La moda forma parte de la lista de las cinco cosas esenciales que permanecen en el tiempo.
- c) El síndrome del vértigo causado por la moda no resiste a la fuerza de los tiempos.
- d) La moda es lo que hoy mueve a todos los que sufren del síndrome de resistencia a la fuerza de los tiempos.
- e) En los tiempos vertiginosos actuales sólo hay espacio para la moda.

Texto 2

El territorio de La Mancha: libros, lengua y... dinero (unidad y diversidad del español en el "espacio común del libro")

El pasado 21 de febrero se puso a la venta, siete meses después de su aparición en inglés, la edición en español de Harry Potter y la Orden del Fénix. ¿"La edición en español"? La expresión no es exacta, porque en realidad se trata de varias ediciones en distintas modalidades de la lengua. En efecto, Salamandra, la editorial española que tiene los derechos de traducción y publicación en nuestro idioma de la serie de novelas de Joanne K. Rowling, ha editado y distribuido el libro en tres versiones lingüísticas diferentes para otras tantas áreas del amplio mercado hispanohablante: una dirigida a España, otra al Cono Sur y la tercera al resto de países de lengua española, incluido Estados Unidos. Donde en la primera se lea coger, en otra dirá agarrar y en la tercera tal vez tomar. Si para el lector español, algunos personajes se ponen a cantar a voz en grito, el argentino los oírán cantar a los gritos, mientras que en México lo que harán será cantar a voz en cuello. ¿Y todo esto por qué? Obviamente, por motivos económicos: intentando ajustar el producto a cada uno de los públicos destinatarios, el objetivo perseguido no es sino el de vender más ejemplares y obtener mayores beneficios por la inversión.

El caso de Harry Potter y la Orden del Fénix es sólo una muestra reciente de un fenómeno más amplio. La industria editorial de los países hispanohablantes tiene a su disposición –y utiliza continuamente- un extenso conjunto de políticas, técnicas o prácticas lingüísticas destinadas a facilitar su trabajo y hacerlo más rentable en el seno de un mercado que, si bien podría considerarse único por compartir la misma lengua, presenta indudables diferencias nacionales o regionales precisamente por las variedades que en ella conviven. ¿En qué medida las diferencias que alberga la unidad básica del español afectan a la unidad del mercado editorial iberoamericano? ¿De qué manera las variedades de la lengua condicionan o limitan los beneficios que se derivan de la existencia de una comunidad lingüística tan extensa? ¿Cuáles son las consecuencias y los efectos de tipo económico –pero también lingüístico y cultural- que la diversidad dialectal del mundo hispánico causa en el negocio del libro en español?

Para intentar responder a estas preguntas, quizá sea útil mostrar los distintos usos lingüísticos adoptados por autores, traductores y, sobre todo, editores, con el fin de allanar la circulación de sus obras por el "espacio común del libro", buscando la máxima aceptación posible de sus productos en los distintos países hispanohablantes. Pero antes puede resultar necesario hacer una breve reflexión sobre la unidad y la diversidad del español en lo que Carlos Fuentes ha bautizado como "el territorio de La Mancha": "Todos los libros, sean españoles o hispanoamericanos, pertenecen a un solo territorio. Es lo que yo llamo el territorio de La Mancha. Todos venimos de esa geografía, no sólo manchega, sino manchada, es decir, mestiza, itinerante, del futuro".

Cuaderno de lengua: crónicas personales del idioma español. n.º 24, 26 de febrero de 2004. Majadahonda (Madrid) Victoriano Colodrón Denis.

14) De acuerdo con el primer párrafo del texto 2 la variedad lingüística del español puede mostrar tres versiones diferentes para la publicación de un libro. Marca en esta serie un ejemplo de la variante lingüística del cono sur:

- a) haz
- b) aprendé
- c) pon
- d) tem
- e) hacéis

15) Cuando en el texto 2 se habla del mercado editorial iberoamericano se hace referencia a países

- a) apenas lusoparlantes: Portugal y Brasil.
- b) de América latina.
- c) americanos colonizados por los españoles.
- d) de la península Ibérica y las naciones de América colonizadas por ellos.
- e) Que apenas recibieron colonizadores europeos.

PROVA DE MATEMÁTICA

- 16) Um estudo de grupos sanguíneos, realizado com 1200 homens e 800 mulheres, revelou que 1080 pessoas tinham o antígeno A, 900 o antígeno B e 500 nenhum dos dois antígenos. Se o resultado da pesquisa é proporcional ao número de homens e mulheres, a quantidade de mulheres que possui os antígenos A e B é:
- a) 176 b) 184 c) 192 d) 198 e) 202
- 17) Seja $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ a função tal que $f(1) = 4$ e $f(x + 1) = 4 \cdot f(x)$ para todo x real. Nestas condições, $f(10)$ é igual a:
- a) 2^{-10} b) 4^{-10} c) 2^{10} d) 4^{10} e) 8^{10}
- 18) Resolvendo o sistema de equações lineares:
- $$\begin{cases} 3x - y + 2z = 7 \\ 2x - 3y + z = -1 \\ x + 2y - z = 2, \end{cases}$$
- Encontramos y igual a:
- a) 2. b) 3. c) 5. d) 1. e) 4.
- 19) Em uma lanchonete, o custo de 3 sanduíches, 7 refrigerantes e uma torta de maçã é R\$ 22,50. Com 4 sanduíches, 10 refrigerantes e uma torta de maçã, o custo vai para R\$ 30,50. O custo de um sanduíche, um refrigerante e uma torta de maçã, em reais, é:
- a) 7,00. b) 5,00. c) 6,00. d) 5,50. e) 6,50.
- 20) Um engenheiro fez um projeto para a construção de um prédio (andar térreo e mais 6 andares), no qual a diferença de altura entre o piso de um andar e o piso do andar imediatamente superior é de 3,5 m. Durante a construção, foi necessária a utilização de rampas para transporte de material do chão do andar térreo até os andares superiores. Uma rampa lisa de 21 m de comprimento, fazendo ângulo de 30° com o plano horizontal, foi utilizada. Uma pessoa que subir essa rampa inteira transportará material, no máximo, até o piso do:
- a) 2° . andar. b) 3° . andar. c) 4° . andar. d) 5° . andar. e) 6° . andar.

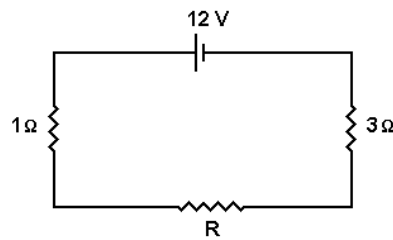
PROVA DE FÍSICA

- 21) Uma escada rolante de 6 m de altura e 8 m de base, transporta uma pessoa da base até o topo da escada num intervalo de tempo de 20 s. A velocidade média desta pessoa, em m/s, é:
- a) 0,3 b) 0,5 c) 0,7 d) 0,8 e) 1,0
- 22) Um jovem motoqueiro quebra acidentalmente o espelho retrovisor de sua moto. Desejando reparar o estrago, lembra-se de ter notado que sua irmã possuía um espelho do tamanho idêntico ao quebrado e decide instalar na moto. Observando a imagem no espelho, percebeu que algo estava errado, uma vez que o espelho quebrado sempre apresentara imagens menores e direitas, enquanto que o novo espelho apresenta imagens direitas e maiores para objetos próximos e imagens menores e invertidas para objetos distantes. De acordo com o descrito, o espelho quebrado e o espelho substituído eram, respectivamente,
- a) convexo e côncavo.
b) côncavo e plano.
c) plano e convexo.
d) convexo e plano.
e) côncavo e convexo.

23) Uma caixa de massa 40 kg, que estava inicialmente em repouso sobre uma superfície horizontal, é empurrada em linha reta por uma força horizontal constante de módulo 160 N ao longo de 9 m. Sabendo-se que o coeficiente de atrito cinético entre a caixa e a superfície é igual a 0,20, o valor da velocidade final da caixa, em m/s, é: (Adote $g = 10 \text{ m/s}^2$)

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 10

24) Considerando-se o circuito a seguir e sabendo-se que a diferença de potencial através do resistor R é 4V, determine o valor de R.



- a) 4 Ω
- b) 8 Ω
- c) 4/3 Ω
- d) 12 Ω
- e) 2 Ω

25) Considere as afirmações a seguir, a respeito de ímãs.

- I. Convencionou-se que o polo norte de um ímã é aquela extremidade que, quando o ímã pode girar livremente, aponta para o norte geográfico da Terra.
- II. Polos magnéticos de mesmo nome se repelem e polos magnéticos de nomes contrários se atraem.
- III. Quando se quebra, ao meio, um ímã em forma de barra, obtêm-se dois novos ímãs, cada um com apenas um polo magnético.

Está(ão) correta(s)

- a) apenas I.
- b) apenas II.
- c) apenas III.
- d) apenas I e II.
- e) apenas II e III.

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	

Resumo

PROVA DE QUÍMICA

26) Considere as afirmações a seguir.

- I. O elemento químico de número atômico 30 tem 3 elétrons de valência.
- II. Na configuração eletrônica do elemento químico com número atômico 26 há 6 elétrons no subnível 3d.
- III. $3s^23p^3$ corresponde a configuração eletrônica dos elétrons de valência do elemento químico de número atômico 35.
- IV. Na configuração eletrônica do elemento químico de número atômico 21 há 4 níveis energéticos.

Estão corretas, SOMENTE:

- a) I e II b) I e III c) II e III d) II e IV e) III e IV

27) Acrescenta-se a 10ml de solução 3M de H_2SO_4 0,245g do mesmo ácido e água, completando-se o volume a 65ml. A solução resultante será: Dados: H = 1 S = 32 O = 16

- a) 5M b) 5N c) 2M d) 2N e) 1N

28) Dada a reação: $X_2+3Y_2 \rightleftharpoons 2XY_3$, verificou-se no equilíbrio, a $1000^\circ C$, que as concentrações em moles/ litro são: $[X_2] = 0,20$, $[Y_2] = 0,20$, $[XY_3] = 0,60$

O valor da constante de equilíbrio da reação química é de:

- a) 175. b) 25. c) 225. d) 2,5. e) 325.

29) Jardineiros sabem que o controle do pH do solo é importante para o bom desenvolvimento das plantas. Um exemplo é a cor de alguns tipos de flores, como dalias e hortênsias, que muda de acordo com o pH do solo. As hortênsias, por exemplo, são azuladas em solo ácido e rosadas em solos neutros ou básicos. Em um jardim cujo solo apresenta pH = 5,0, um jardineiro, para obter hortênsias de cor rosa, deveria ajustar esse pH com:

- a) $CaCO_3$
b) H_3PO_4
c) $Al_2(SO_4)_3$
d) H_2SO_4
e) NH_4Cl

30) As proteínas alimentares ingeridas pelos animais não são absorvidas como tais. Eles as degradam por meio de enzimas, rearranjam-nas e assim produzem suas próprias proteínas. Os animais ingerem alimentos proteicos para suprir seu organismo de:

- a) ácidos carboxílicos.
b) aminoácidos.
c) açúcares.
d) glicerídios.
e) glicogênio.

PROVA DE BIOLOGIA

- 31) A partir de um ovo fertilizado de sapo, até a formação do girino, ocorre uma série de divisões celulares. A distribuição percentual dos tipos de divisão celular, nesta situação, é a seguinte:
- a) 100% meiose
 - b) 50% meiose - 50% mitose
 - c) 100% mitose
 - d) 75% mitose - 25% meiose
 - e) 25% de mitose - 75% meiose
- 32) As esponjas desempenham papéis importantes em muitos 'habitats' marinhos. A natureza porosa das esponjas as torna uma habitação ideal para vários crustáceos, equinodermos e vermes marinhos. Além disso, alguns caramujos e crustáceos têm, tipicamente, esponjas grudadas em suas conchas e carapaças, tornando-os imperceptíveis aos predadores. Neste caso, a esponja se beneficia por se nutrir de partículas de alimento liberadas durante a alimentação de seu hospedeiro. As relações ecológicas presentes no texto são:
- a) protocooperação e competição.
 - b) inquilinismo e protocooperação.
 - c) inquilinismo e parasitismo.
 - d) competição e predação.
 - e) parasitismo e predação.
- 33) Em 2006, chegaram ao Brasil dois tipos de vacinas para prevenir a infecção por HPV, que é a doença viral sexualmente transmissível mais comum. O HPV é causador:
- a) da sífilis.
 - b) da gonorréia.
 - c) da AIDS.
 - d) do cancro mole.
 - e) do câncer de útero.
- 34) Com relação ao transporte dos nutrientes através das plantas, podemos afirmar que a seiva:
- a) mineral se desloca das raízes para as folhas através dos vasos lenhosos.
 - b) elaborada se desloca das folhas para as raízes através do xilema.
 - c) bruta se desloca das raízes para as folhas através do floema.
 - d) bruta se desloca das raízes para as folhas através do líber.
 - e) tanto a bruta quanto a elaborada se deslocam através do floema.
- 35) Algumas plantas permanecem ativas durante períodos de seca. Para tanto, tiveram que desenvolver adaptações estruturais que possibilitaram sua sobrevivência. Assinale a alternativa que contém apenas exemplos de adaptações a ambientes secos.
- a) Cutícula, pneumatóforos, tricomas
 - b) Aerênquima, tricomas, espinhos
 - c) Suculência, cutícula, glândulas de sal
 - d) Espinhos, tricomas, suculência
 - e) Nenhuma das alternativas anteriores

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

36) Leia o trecho abaixo:

O brasileiro Rodrigo Gularte, 42 anos, condenado à morte na Indonésia, foi executado na tarde desta terça-feira. A informação foi confirmada pelo encarregado de Negócios da Embaixada do Brasil em Jacarta, Leonardo Carvalho Monteiro [...].

Gularte foi o segundo brasileiro na história a ter recebido a pena capital em tempos de paz. Há pouco mais de três meses, Marco Archer Cardoso Moreira, 53 anos, foi executado também por ter sido condenado em 2004.

<http://zh.clicrbs.com.br/> 28/04/2015. Acesso em 16 de mai de 2015.

As execuções dos brasileiros que estavam presos na Indonésia, causaram manifestações contra e a favor do fato. Quais os motivos que levaram a execução naquele país? Assinale a alternativa correta:

- a) Um foi por estupro e outro por tráfico de drogas.
- b) Os dois foram por tráfico de drogas.
- c) Um foi por latrocínio e outro por estupro.
- d) Os dois foram por estupro.
- e) Um foi por tráfico de drogas e outro por assassinato.

37) Relator da reforma política recua de mandato de 10 anos para senador

Marcelo Castro (PMDB-PI) disse que se arrependeu de incluir a alteração. Parecer proporá mandato de 5 anos; votação deve ocorrer na terça-feira.

Menos de 24 horas após propor mandato de dez anos para senador, o relator da reforma política, deputado Marcelo Castro (PMDB-PI), disse nesta sexta-feira (15) que se arrependeu e voltará à ideia original de cinco anos.

“Foram tantas pancadas de ontem para hoje. Todo mundo me crucificando. Então, por que eu vou pagar um preço por uma coisa que eu acho errada? Acho que o mandato deveria ser igual para todo mundo. Cinco anos é um mandato absolutamente razoável para todos os níveis”, afirmou. [...]

<http://g1.globo.com/politica>. Acesso em 15 de mai de 2015.

A respeito do mandato de senador e o seu número de suplentes no Brasil, assinale a alternativa correta:

- a) 8 anos com 2 suplentes
- b) 4 anos com 2 suplentes
- c) 5 anos com 2 suplentes
- d) 8 anos com 1 suplente
- e) 4 anos com 1 suplente

38) Leia o trecho abaixo:

O Plenário do Senado Federal aprovou nesta terça-feira (19), por 52 votos favoráveis e 27 contrários, a indicação de Luiz Edson Fachin para o Supremo Tribunal Federal (STF).

Em nota, o ministro Ricardo Lewandowski ressaltou que "o Supremo Tribunal Federal se sente prestigiado pela escolha do professor Luiz Edson Fachin para ocupar uma das cadeiras da mais alta Corte do país. Jurista que reúne plenamente os requisitos constitucionais de notável saber jurídico e reputação ilibada. A criteriosa indicação pela Presidência da República, seguida de cuidadoso processo de aprovação pelo Senado Federal, revelaram a força de nossas instituições republicanas."

Para o ministro Teori Zavascki, "foi uma aprovação merecida. Luiz Edson Fachin é um jurista à altura do Tribunal e vai qualificar ainda mais a Suprema Corte de nosso país".

Ao se pronunciar sobre a aprovação de Fachin, o ministro Luís Roberto Barroso declarou: "Está em Camões: 'As coisas árduas e lustrosas se alcançam com trabalho e com fadiga'". O ministro acrescentou que "a digna altivez com que o professor Fachin enfrentou as críticas mais ferozes valorizam-no como ser humano. E certamente reforçaram o seu espírito para ser um juiz sereno e independente".

No dia 12 de maio, o indicado foi sabatinado pela Comissão de Constituição, Justiça e Cidadania do Senado, e aprovado por 20 votos a sete.

<http://www.stf.jus.br/portal/cms/verNoticiaDetalhe.asp?idConteudo=291858>. Acesso em 19 de mai 2015.

Leia as afirmativas abaixo.

- I. Atualmente Fachin é professor da Universidade Federal do Paraná.
- II. O nome de Fachin foi indicado para substituir o Ministro Joaquim Levi.
- III. O atual presidente do STF é o Ministro Ricardo Lewandowski.
- IV. A indicação para um novo ministro do STF, primeiramente ocorre pela Câmara dos Deputados e após a aprovação é encaminhada para a presidência da república.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmações acima corretas:

- a) I e III
- b) I, II e III
- c) II e III
- d) II, III e IV
- e) I, III e IV

39) Leia o trecho abaixo:

Na virada do século, em 2001, o especialista em recursos hídricos Marcos Freitas, então diretor da Agência Nacional das Águas (ANA), foi convidado por uma revista a fazer projeções sobre o futuro do Brasil e como seria a vida dos brasileiros em 2015. À época, a resposta de Freitas pareceu um tanto esdrúxula: o país, mesmo tendo o maior volume de água doce do planeta, viveria uma grave crise hídrica.

<http://zh.clicrbs.com.br/rs/noticias/noticia>. Acesso em 10 mai 2015

Assinale a alternativa correta a respeito do tema.

- a) Aproximadamente 70% da superfície terrestre encontra-se coberta por água, mas somente a metade dela é própria para o consumo.
- b) Quase não há água no planeta. Modernas pesquisas constataram ser uma inverdade que a maior parte da superfície da Terra esteja coberta por água.
- c) Somente uma pequena porcentagem da água que cobre a Terra é própria para o consumo e uso nas atividades humanas.
- d) Dois terços da água do planeta estão concentrados nas geleiras e, portanto, são inacessíveis às populações humanas.
- e) Os efeitos da poluição, notadamente do efeito estufa, agravaram os problemas do Brasil que, apesar do seu tamanho, tem apenas 3% da água disponível na América do Sul.

40) Leia o trecho abaixo:

A reaproximação entre EUA e Cuba após 53 anos de ruptura deve ser comemorada pelas formidáveis implicações históricas, mas com cautela. Se mais um capítulo da guerra fria enfim se encerra, não se pode dizer com certeza se Cuba está no caminho de uma autêntica mudança que, enfim, represente a tão sonhada liberdade a seus sofridos habitantes.

Para que o desfecho desse evento histórico seja de fato motivo de festa, será preciso que a ditadura cubana mostre real disposição de aceitar que seu tempo já acabou. Por ora, somente os Estados Unidos fizeram gestos significativos para provar sua vontade de quebrar o cinquentenário impasse nas relações, na mais importante mudança de sua política externa na história recente.

http://brasil.elpais.com/brasil/2015/01/29/internacional/1422564609_895088.html. 20/12/2014. Acesso em 10 de mai 2015.

Qual ação sustentava o rompimento das relações diplomáticas entre EUA e Cuba?

- a) Tratado de cooperação.
- b) Pacto de desenvolvimento.
- c) Acordo de divisas.
- d) Embargo econômico.
- e) Políticas de Imigração Legal.

06/06/2015

Vestibular de Medicina – 2015-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	E	A	C	B	D	E	B	E	A	C	C	A	B	E	E	A	C	D	B	B	D	A	C	E
Espanhol											B	B	D	A										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	B	A	D	B	E	E	A	D	D	C	D	B	E	A	E	B	C	A	C	B	D	D	C	A

Vestibular – 2015-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
A	E	C	B	A	C	B	D	E	E	B	C	C	A	E	C	D	A	E	B	
Espanhol												E	B	D						
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
B	A	C	E	D	D	E	C	A	B	C	B	E	A	D	B	A	A	C	D	