

**REDAÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA - 9 Questões

LITERATURA - 3 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 3 Questões

MATEMÁTICA - 5 Questões

FÍSICA - 5 Questões

QUÍMICA - 5 Questões

BIOLOGIA - 5 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 5 Questões

**Total de Questões 40**

**INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No interior do caderno de provas, há uma página em branco e pode ser utilizada como rascunho. No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- \* A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

**COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA**

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

**DURAÇÃO DA PROVA**

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

**BOA SORTE!**

# PROVA DE REDAÇÃO

## PROPOSTA Nº 1

Não é de hoje que as pessoas te amam ou te odeiam pelo que você aparenta.

Quase não há como influenciar os outros na primeira impressão se, no primeiro contato, você estava mudo. No entanto, nas redes sociais, há.

Você determina como te verão e influencia, em grande parte, o que sentirão a partir do que fala ou posta. Em uma pesquisa recente realizada pela Ohio State University, foi revelado que as pessoas decidem se gostam ou não das pessoas pelos seus perfis nas redes sociais.

Desde o "Boom!" das redes sociais já tivemos vários exemplos de superexposição e sempre temos, diariamente. Segundo o psicólogo Jamil El Khouri, dois conflitos influenciam as pessoas a extrapolar na exposição nas redes sociais: Crises existenciais e crises afetivas. Segundo ele, reafirmar seus próprios valores, gostos e características contribui para que você se resguarde e sofra menos com as ansiedades e compulsões que uma vida online muito ativa proporciona. O psicólogo ainda afirma que a fuga da realidade e a necessidade constante de aprovação de desconhecidos é fruto de uma busca contínua do preenchimento de um vazio interior, vazio esse que só poderá ser preenchido por nós mesmos, nossas crenças e valores.

A dica do psicólogo é: Sempre se lembre que você será julgado por tudo que posta e caso persista a necessidade de aceitação e fuga da própria realidade, procure ajuda profissional.

Fonte: <http://aredacao.com.br/colunas/9779/a-superexposicao-nas-redes-sociais-e-a-sua-vida-real>. Acesso em: abril de 2016.

A partir das informações apresentadas, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“As consequências da superexposição nas redes sociais”**.

## PROPOSTA Nº 2

“O trabalho infantil no Brasil ainda é um grande problema social. Milhares de crianças ainda deixam de ir à escola e ter seus direitos preservados, e trabalham desde a mais tenra idade na lavoura, campo, fábrica ou casas de família, em regime de exploração, quase de escravidão, já que muitos deles não chegam a receber remuneração alguma. Hoje em dia, em torno de 4,8 milhões de crianças de adolescentes entre 5 e 17 anos estão trabalhando no Brasil, segundo PNAD 2007. Desse total, 1,2 milhão estão na faixa entre 5 e 13 anos. O Peti (Programa de Erradicação ao Trabalho Infantil) vem trabalhando arduamente para erradicar o trabalho infantil. Infelizmente, mesmo com todo o seu empenho, a previsão é de poder atender com seus projetos, cerca de 1,1 milhão de crianças e adolescentes trabalhadores, segundo acompanhamento do Inesc (Instituto de Estudos Socioeconômicos). Do total de crianças e adolescentes atendidos, 3,7 milhões estarão de fora.”

Fonte: <http://br.guiainfantil.com/direitos-das-criancas/450-trabalho-infantil-no-brasil.html>. Acesso em: maio de 2016.

Com base nas ideias presentes no texto acima, redija uma dissertação sobre o tema: **A realidade do trabalho infantil no Brasil**.

## PROPOSTA Nº 3



[...] “Há cerca de 30 anos o mosquito vem transmitindo doenças para nossa população e desde então nós o combatemos, mas estamos perdendo a guerra contra *Aedes aegypti*. Vivemos uma verdadeira epidemia. Precisamos da sociedade brasileira mobilizada na prevenção a essas doenças...”

Fonte: <http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2016/01/charge-perdendo-guerra-contra-o-aedes.html>. Acesso em: maio de 2016.

A partir das informações apresentadas, elabore um texto dissertativo argumentativo que apresente o seu ponto de vista sobre o tema: **Por que o Brasil não consegue vencer o *Aedes aegypti*?**

## ***Rascunho da redação***

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

O que é a paixão senão um sentimento imenso que nos tira a razão? Quando estamos apaixonados, não queremos nada, além daquilo ou daquele que nos hipnotizou.

Ficamos cegos e nada mais faz sentido. Tudo em nossa volta se transforma em um nevoeiro, cinza e espesso, permitindo ver apenas o que tanto queremos.

Todos nos apaixonamos, seja por alguém ou por algo, e de repente nossos corações perdem a harmonia das batidas. De repente somos fisgados por algo que nos conquistou.

Não somente os jovens, adultos ou velhos se apaixonam. As crianças também. E, assim, um dia caí na armadilha de um cupido mal-intencionado.

Eu era criança, não lembro minha idade, mas lembro que aqui no hospital amanhecera. Dava para sentir o calor da luz do sol e o silêncio que pairava no ambiente do quarto onde, sozinho, eu ficava.

Em instantes, alguém, que estava ali para cuidar de mim, entra no quarto. Havia uma vitrola e, para permitir um momento agradável, essa que veio ser minha cuidadora pôs um disco para tocar. Não tenho certeza, mas era um vinil com canções românticas de uma dessas novelas.

Não sei como foi, mas lembro até hoje o nome dessa que, naquele dia, me ofertou grande afeto. Seu nome era Silvana, e lembro que ela tinha cabelos compridos e loiros.

Enquanto a música tocava, eu sentia que algo não estava certo com ela. Parecia que, apesar de estar diante de mim, estava com seu coração em outro mundo.

Mesmo assim, eu me sentia bem e feliz. Depois do banho e do café da manhã, ela sai do quarto para outras tarefas. Embalado pelas músicas da vitrola, fico vislumbrando a paisagem da janela. Bem ao longe, em cima do prédio da Faculdade de Medicina, em frente ao Instituto onde fico, uma bandeira do Brasil dança ao ritmo do vento que a embala.

Muitos momentos, quando se é garoto, são como fotografias, nas quais o maior sentimento que se expressa é a solidão.

A música parou de tocar, e assim voltei meu olhar para o quarto em que somente eu estava presente. Não demorou muito para que Silvana voltasse e colocasse outro disco. Poucas horas depois, irei dormir feliz, pois o carinho e o afeto que Silvana me permitiu deixarão um doce conforto. Como o filho de quem a mãe cuida, fecho meus olhos, tranquilo e feliz.

Mas, infelizmente, nada dura para sempre. Veio outra pessoa cuidar de mim no dia seguinte, e no lugar do afeto que Silvana trazia, não veio o desprezo, mas alguém em quem eu mal poderia encontrar conforto. Aos soluços, pedi de volta a Silvana que tinha cuidado de mim no dia anterior. A resposta das minhas súplicas foi que ela não viria mais.

(Paulo Henrique, Minha primeira paixão. Disponível em: [www.folha.uol.com.br](http://www.folha.uol.com.br). Adaptado)

### 1) É correto afirmar que o texto 1 descreve, em tom nostálgico:

- a) a experiência infantil do afeto, graças à delicadeza do gesto de sua cuidadora, compensando a solidão do ambiente.
- b) o despertar da paixão juvenil por uma mulher que cuida do jovem, mas se mostra indiferente a ele e a sua doença.
- c) a certeza de que a vida reservava ao menino uma aventura de novela, com a enfermeira que lhe dava banho.
- d) as sensações mais íntimas de um adolescente prestes a descobrir os segredos do amor por uma mulher mais velha.
- e) a decepção de uma criança por saber que sua cuidadora ouvia, aérea, a música da vitrola, pensando em outro.

### 2) Ao falar da experiência da paixão, o narrador do texto 1 a caracteriza como:

- a) ilusão de que a existência será preenchida pelo ser amado.
- b) sentimento de plena harmonia com a natureza e os homens.
- c) divisão da mente entre o que é certo e o que é errado.
- d) perda da faculdade de pensar com clareza e objetividade.
- e) expressão de pensamentos inconfessáveis guardados no coração.

- 3) A ideia expressa pela conjunção concessiva destacada na passagem – Parecia que, apesar de estar diante de mim, estava com seu coração em outro mundo. – está expressa também na conjunção destacada em:
- a) Muitos momentos, quando se é garoto, são como fotografias...
  - b) Como o filho de que a mãe cuida, fecho meus olhos...
  - c) Enquanto a música tocava, eu sentia que algo não estava certo com ela.
  - d) A música parou de tocar, e assim, voltei meu olhar para o quarto...
  - e) Mesmo assim, eu me sentia bem e feliz.
- 4) Assinale a alternativa em que todos os verbos do enunciado estão conjugados no mesmo tempo verbal.
- a) Quando estamos apaixonados, não queremos nada, além daquilo ou daquele que nos hipnotizou.
  - b) Eu era criança, não lembro minha idade, mas lembro que aqui no hospital amanhecera.
  - c) Muitos momentos, quando se é garoto, são como fotografias, nas quais o maior sentimento que se expressa é a solidão.
  - d) Não sei como foi, mas lembro até hoje o nome dessa que, naquele dia, me ofertou grande afeto.
  - e) Poucas horas depois, irei dormir feliz, pois o carinho e o afeto que Silvana me permitiu deixarão um doce conforto.

## Texto 2

### ACORDA, MENINO!

O que diz o menino que dorme na praia? Talvez fale dos perigos do mar, da displicência dos pais. Ou de um assassinato a ser esclarecido.

Mas é só um menino. Não deveria nos dar esta sensação de naufrágio da humanidade. Há dias, não adianta acusar governos, etnias, religiões, porque a falta de ar não cessa.

É lágrima que não pinga, não seca nem escorre. É mais que um cadáver, é um assombro, uma dor inseputa de que tentamos nos livrar.

E ainda suspeitamos de nós mesmos.

Em nome dos deuses fazemos coisas que até o diabo duvida. Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto, embora comemore o resultado.

Queríamos não ter visto nem sabido — maldito fotógrafo, maldita web e maldita imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala e à noite repousa no nosso travesseiro, naquela pose mesmo que o mar beijava.

Fica-nos a sensação de que Alá deu de ombros, Jeová lavou as mãos e, embriagados na bacanal do Olimpo, os outros também ignoraram o presente de grego numa praia do Mediterrâneo.

Enquanto isso, no Hades, dançando e atualizando Castro Alves com outras infâmias no mar, ri-se Satanás.

<http://www.cronicadodia.com.br/2015/09/acorda-menino-albir-jose-inacio-da-silva.html>

- 5) O texto 2 “Acorda, menino!” é uma crônica que remete a um retrato de um menino encontrado morto na praia da Turquia após naufrágio. A cena comoveu o mundo. São características da crônica, EXCETO:
- a) texto curto ligado à vida cotidiana e que leva o leitor à reflexão.
  - b) pode ter caráter humorístico, crítico, satírico e/ou irônico.
  - c) geralmente é publicada em jornais e revistas.
  - d) a linguagem é simples, clara e informal.
  - e) objetiva informar fatos diários, apresenta lide e morre depressa.
- 6) Assinale a alternativa correta quanto às informações apresentadas ou inferidas do texto 2.
- a) Há grande comoção e indignação por parte do autor do texto referente às atitudes da humanidade. Em nenhum momento, o autor se culpa pela morte do menino. Na verdade, as maiores vicissitudes da vida são atribuídas ao diabo.
  - b) Segundo o autor do texto, nem o diabo é capaz de engendrar tamanha atrocidade. O diabo também se comoveu devido à situação.
  - c) A sensação é de que a humanidade está se afundando e a dor é tanta que seria melhor se as pessoas não tivessem sabido do infortúnio.
  - d) Pela imagem divulgada, não se sabia se o menino já havia morrido quando foi encontrado. A esperança é de que tenha contado antes de morrer quando, como, porque ou quem o havia abandonado naquela situação.
  - e) É uma dor muito grande, mas o que alivia é saber que, conforme o autor expõe no segundo parágrafo, aconteceu somente com um menino: “Mas é só um menino”.

- 7) **Assinale a alternativa que apresenta as informações em seu sentido literal, ou seja, que não apresenta figura de linguagem, sentido figurado, em suas expressões.**
- a) “Queríamos não ter visto...”
  - b) “O que diz o menino que dorme na praia?”
  - c) “Não deveria nos dar esta sensação de naufrágio da humanidade.”
  - d) “...imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala e à noite repousa no nosso travesseiro, naquela pose mesmo que o mar beijava.”
  - e) “Jeová lavou as mãos.”
- 8) **Assinale a alternativa cujo “que” em destaque funcione como conjunção integrante, ou seja, tem a função de introduzir oração subordinada substantiva.**
- a) “É lágrima que não pinga.”
  - b) “É mais que um cadáver.”
  - c) “Duvida e se defende, dizendo que não chegaria a tanto.”
  - d) “... maldita imagem que, mesmo escorraçada da memória, dorme no tapete da sala.”
  - e) “... naquela pose mesmo que o mar beijava.”
- 9) **Marque a alternativa que apresenta uma justificativa INCORRETA quanto à acentuação gráfica das palavras:**
- a) As palavras “países” e “país” acentuam-se porque o “i” é tônico, precedido de vogal, formando sílaba sozinho ou com “s”.
  - b) As palavras “sério” e “consciência” são paroxítonas terminadas em ditongo, por isso acentuadas.
  - c) As palavras “já” e “é” são monossílabos átonos terminados e “a” e “e” respectivamente.
  - d) As palavras “políticos” e “dúvidas” são proparoxítonas.
  - e) Nenhuma das alternativas anteriores.

## PROVA DE LITERATURA

10) **Leia os versos abaixo:**

“Não posso com esta cruz  
Acho muito pesada João  
Você vem me desgostando  
A ponto de me por no hospício  
Uma vez conseguiu  
Mas duas não”  
(...)

**Os versos acima, se referem ao conto:**

- a) “Feliz ano novo” de Rubem Fonseca;
  - b) “Corisco” de Luiz Vilela;
  - c) “Minha vida meu amor” de Dalton Trevisan;
  - d) “O dicionário” de machado de Assis;
  - e) “A nova Califórnia” de Lima Barreto.
- 11) **Assinale a alternativa que corresponde ao Romance aludido:**
- Romance publicado em 2000 foi escrito baseado nas vivências reais do autor, mas não é uma autobiografia. É um romance que se apropria de um discurso memorialístico, no qual o autor é narrador a um só tempo. O autor conta uma história na sua própria voz e em seu próprio nome. Em uma linguagem simbólica, tem momentos de crônica, poesia e conto, formando um singular romance em blocos que, além de cativar pelo lirismo, é um vigoroso retrato de um pouquíssimo explorado período de nossa História recente.
- a) Chove sobre minha infância – Miguel Sanches neto;
  - b) Terras do sem fim – Jorge Amado;
  - c) Irene no céu – Manuel Bandeira;
  - d) Confidência do itabirano – Carlos Drummond de Andrade;
  - e) A serra do Rola-Moça – Mário de Andrade.

12) O Realismo, escola literária cujo principal representante brasileiro foi Machado de Assis, tem como característica principal a retratação da realidade tal qual ela é, fugindo dos estereótipos e da visão romancada que vigorava até aquele momento. Sobre o contexto histórico no qual o Realismo esteve situado, são corretas as proposições:

- I- O Brasil vivia tempos de calma política e social, havia um clima de conformidade, configurando o contentamento da colônia com sua metrópole, Portugal.
- II- Em virtude das intensas transformações sociais e políticas, o Brasil é retratado com fidedignidade, reagindo às propostas românticas de idealização do homem e da sociedade.
- III- O país vivia o declínio da produção açucareira e o deslocamento do eixo econômico para o Rio de Janeiro em razão do crescimento do comércio cafeeiro.
- IV- Tem grande influência das teorias positivistas originárias na França, onde também havia um movimento de intensa observação da realidade e descontentamento com os rumos políticos e sociais do país.
- V- Surgiu na segunda metade do século XX, quando no mundo eclodiam as teorias de expansões territoriais que culminaram nas duas grandes guerras. O Realismo teve como propósito denunciar esse panorama de instabilidade mundial.

**Estão corretas:**

- a) todas estão corretas.
- b) apenas I e II estão corretas.
- c) I, II e III estão corretas.
- d) II, III e IV estão corretas.
- e) I e V estão corretas.

## PROVA DE INGLÊS

Leia os anúncios.

**Anúncio 1: Walden University** is a highly respected and accredited university, offering career-track Ph.D., master's, and bachelor's degrees. Benefit from Walden's extensive library services as well as their full service Financial Aid office. Programs in Management, Education, Public Administration and Health and Human Services are taught by a stellar faculty. The online curriculum allows you to study when and where it's most convenient.

**Anúncio 2: Capella University** is committed to delivering academic excellence online to our more than 15,700 learners. We offer undergraduate degrees in business, education, human services, information technology, and psychology.

**Anúncio 3: Kaplan University** – Advance your career. And do it without missing a day of work.

<http://www.search-schools.com/search.jsp?ct=either&sub=psychology>.

13) O elemento comum nas três universidades é a oferta de Cursos:

- a) de mestrado.
- b) bem equipados.
- c) gratuitos.
- d) de Administração.
- e) a distância.

**Text 1**

Civil societies can only thrive when damaging stereotypes are broken down. The difficulty is that stereotypes are sometimes hard to recognize because they are fixed beliefs. Learning to identify stereotypes is one of the first steps we must take to build a civil society. All of us face peer pressure when confronted with a joke which puts down a certain minority. It takes courage to raise objections to these jokes and pejorative names and to actively fight the prejudice and bigotry which they foster. It is important to stand up against injustice, and fight the discrimination, stereotypes, and scapegoating which have served as the precursors to persecution, violence, and genocide. After identifying stereotypes, we can work toward eliminating them from society. When stereotypes are eliminated, it will be easier to acknowledge and appreciate individual differences. When we live in a society that is open to cultural diversity and that values the contributions of all society members – regardless of cultural and ethnic backgrounds, race, life styles, and belief – we will be one step closer to living in a civil society.

Disponível em: <[http://the\\_english\\_dept.tripod.com/sterio1.html](http://the_english_dept.tripod.com/sterio1.html)>

14) Segundo o texto 1, as sociedades civis só podem prosperar se os estereótipos nocivos forem eliminados. O que impede que isso aconteça deve-se ao fato de que os estereótipos:

- a) são crenças estabilizadas e difíceis de ser reconhecidas.
- b) se confundem com as piadas e frases preconceituosas.
- c) são uma forma de manter as minorias em posição inferiorizada.
- d) não são vistos negativamente como, por exemplo, o genocídio.
- e) são percebidos como evidência de diversidade cultural.

15) No texto 1, afirma-se que “é preciso coragem para se opor a essas piadas [...]”. Você estaria se opondo a uma piada se dissesse:

- a) “That's a real good one!”
- b) “I'll write that down.”
- c) “I'll tell you a better one.”
- d) “Am I supposed to laugh?”
- e) “It's the best I've ever heard.”

## PROVA DE ESPANHOL

### Texto 1

#### ¿Celulares en el aula? Ventajas y desventajas

*El celular representa para los estudiantes una fuente de entretenimiento más que una herramienta de comunicación. El celular genera una distracción y evasión en la clase, porque varios alumnos dedican más tiempo a jugar con el teléfono que a realizar las actividades que el profesor les asigna.*

El uso del celular en el aula es un tema muy controversial **ya que** [grifo nosso], se pueden convertir en un método realmente útil en el proceso de aprendizaje de las asignaturas. Los teléfonos móviles son elementos tecnológicos imprescindibles en la cotidianidad de los jóvenes, pues les permiten establecer nexos de comunicación con sus pares.

**No obstante**, [grifo nosso], los profesores consideran que éstos son los principales causantes de la desconcentración y falta de motivación frente a las materias que se exponen en clases, ya que los alumnos se niegan a desconectarse de dichos aparatos.

Según la psicóloga Claribel Martelo “al parecer, hoy ya es imposible luchar contra el uso de redes sociales como Facebook y Twitter al interior del aula. Por esta razón, es bueno que los educadores canalicen esta herramienta y busquen formas distintas de incluir los celulares como material de apoyo en sus cátedras, debido a que estos aparatos pueden entregar múltiples beneficios en el proceso de aprendizaje de los jóvenes, **pues** [grifo nosso], es una manera muy efectiva de interactuar con ellos por medio de un código comunicativo que conocen y les acomoda”.

Afirma que en algunos países ya a los estudiantes se les pide que utilicen el espacio nimio que poseen los mensajes de texto para escribir versos poéticos o interactuar con alumnos de otros países y así aprender diferentes idiomas de manera fácil y dinámica.

**Sin embargo** [grifo nosso], estar mucho tiempo pendiente y cerca del celular no es bueno para la salud. Este aparato podría producir problemas físicos y mentales.

La nomofobia, por ejemplo, es el miedo irracional a salir de casa sin el teléfono móvil; las personas que padecen esta enfermedad sufren una sensación de desesperación y sienten aislamiento por no poder leer los mensajes.

Según un estudio realizado por la Asociación Profesional de Sociedades del Sueño en Illinois, Estados Unidos, se afirma que el uso excesivo del celular en los adolescentes causa problemas para conciliar el sueño, de estrés y de fatiga.

<http://www.elinformador.com.co/index.php/2014-11-26-07-48-24/regreso-a-clases/95428-celulares-en-el-aulaventajas-y->

13) Marque (V) para las proposiciones verdaderas y (F) para las falsas:

- ( ) El uso del celular en el aula permite a los jóvenes establecer nexos de comunicación con sus pares.
- ( ) Los alumnos se niegan a desconectarse de los aparatos porque las clases no son motivadoras.
- ( ) La psicóloga Claribel Martelo señala que los celulares pueden añadir muchos beneficios a las clases.
- ( ) Las personas que padecen de nomofobia se sienten rechazadas y tienen problemas para dormir.
- ( ) Los educadores deben buscar formas de incluir los celulares primordialmente en las clases de lengua extranjera.

Marque la opción que contenga la secuencia **CORRECTA**.

- a) F, F, V, F, F
- b) V, F, F, F, V
- c) V, F, V, V, F
- d) F, V, V, V, F
- e) F, V, F, F, V



- 14) “El reportaje es un género periodístico, un relato informativo extenso que puede incluir o no informaciones personales y directas de su autor. En el se narran sucesos que pueden ser de la actualidad o no. Tiene la función no solo de comunicar sino también de explicar, analizar y examinar los hechos y profundizar su análisis. Suelen publicarse en revistas y periódicos.” (FERNÁNDEZ, 2012, p. 142) (FERNÁNDEZ, Gretel Eres (coord.). *Gêneros textuais e produção escrita*. São Paulo: IBEP, 2012. 208 p.)

Marque la alternativa CORRECTA en cuanto a la finalidad comunicativa, del texto sobre el uso del móvil en el aula.

- a) un reportaje de entretenimiento porque trata de un tema de la actualidad.  
 b) un reportaje investigativo porque trata de un hecho específico, presentando pruebas que aseguran su veracidad.  
 c) un reportaje científico porque basa en conceptos de la ciencia para reflexionar sobre el hecho.  
 d) un reportaje narrativo porque describe un hecho basado en opiniones de la sociedad.  
 e) un reportaje explicativo porque trata de un hecho basado en la opinión pública, sus causas y efectos.

- 15) Con poca edad supe lo que era ganarme el pan con el sudor de mi frente, "supe" é uma forma conjugada do verbo:

- a) subir                                      b) saber                                      c) superar                                      d) suprir                                      e) suponer

## PROVA DE MATEMÁTICA

- 16) Os ângulos internos de um quadrilátero medem  $3x - 45$ ,  $2x + 10$ ,  $2x + 15$  e  $x + 20$  graus. O menor ângulo mede:

- a)  $90^\circ$                                       b)  $65^\circ$                                       c)  $45^\circ$                                       d)  $105^\circ$                                       e)  $80^\circ$

- 17) Se R é o resultado da operação:  $10^5 + [(2 \times 10^{-4} \times 10^6)/(4 \times 10^{-2})] + 1,5 \times 10^4$ , seu valor é:

- a)  $1,2 \times 10^5$                                       b)  $2 \times 10^5$                                       c)  $10^4$                                       d)  $1,0 \times 10^{-4}$                                       e)  $5,0 \times 10^{-4}$

- 18) Simplificando a expressão:  $[2x/(x + 1)] + [(x - 1)/x] - [(2x^2 - 1)/(x^2 + x)]$ , com  $x \neq 0$  e  $x \neq -1$ , obtemos:

- a)  $x/(x + 1)$                                       b)  $x/(x - 1)$                                       c)  $(x^2 - 2)/(x + 1)$                                       d)  $(x^2 + 2)/(x - 1)$                                       e)  $x/2$

- 19) Um bufê produz 6 tipos de salgadinhos e 3 tipos de doces para oferecer em festas de aniversário. Se em certa festa devem ser servidos 3 tipos desses salgados e 2 tipos desses doces, o bufê tem x maneiras diferentes de organizar esse serviço. O valor de x é:

- a) 180                                      b) 360                                      c) 440                                      d) 720                                      e) 960

- 20) Dois blocos de alumínio, em forma de cubo, com arestas medindo 10 cm e 6 cm são levados juntos à fusão e em seguida o alumínio líquido é moldado como um paralelepípedo reto de arestas 8 cm, 8 cm e x cm. O valor de x é:

- a) 16                                      b) 17                                      c) 18                                      d) 19                                      e) 20

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

Rescunho

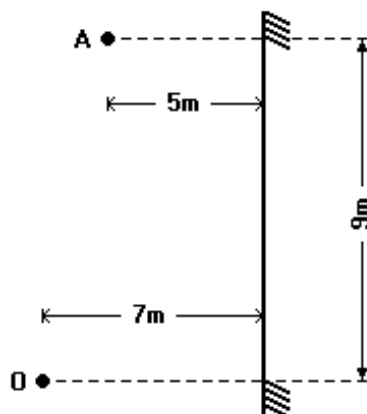
## PROVA DE FÍSICA

- 21) Tendo-se em vista que as lentes são, na prática, quase sempre usadas no ar, a equação dos fabricantes de lentes costuma ser escrita na forma:

$$C = (n - 1) \left[ \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2} \right].$$

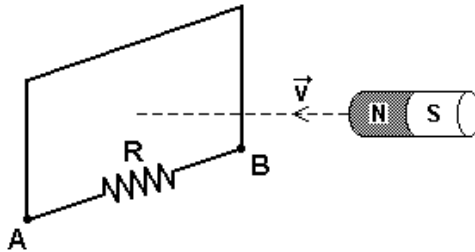
Nessas condições, pode-se afirmar que a convergência de uma lente plano-convexa de índice de refração  $n = 1,5$  e cujo raio da face convexa é  $R = 20$  cm é:

- a) 0,50 di  
b) 1,0 di  
c) 1,5 di  
d) 2,0 di  
e) 2,5 di
- 22) Embora a tendência geral em Ciência e Tecnologia seja a de adotar exclusivamente o Sistema Internacional de Unidades (SI), em algumas áreas existem pessoas que, por questão de costume, ainda utilizam outras unidades. Na área da Tecnologia do Vácuo, por exemplo, alguns pesquisadores ainda costumam fornecer a pressão em milímetros de mercúrio. Se alguém lhe disser que a pressão no interior de um sistema é de  $1,0 \times 10^{-4}$  mmHg, essa grandeza deveria ser expressa em unidades SI como:
- a)  $1,32 \times 10^{-2}$  Pa.  
b)  $1,32 \times 10^{-7}$  atm.  
c)  $1,32 \times 10^{-4}$  mbar.  
d) 132 kPa.  
e) outra resposta diferente das mencionadas.
- 23) A figura a seguir mostra um objeto A colocado a 5 m de um espelho plano, e um observador O, colocado a 7 m deste mesmo espelho.



- a) 9 m  
b) 12 m  
c) 15 m  
d) 18 m  
e) 21 m

- 24) A figura a seguir mostra um ímã movendo-se, com velocidade constante  $V$  ao longo do eixo que passa pelo centro de uma espira retangular, perpendicularmente a seu plano. A espira é formada por um fio condutor e por uma resistência  $R$ .



O polo norte do ímã está voltado para a espira. Enquanto o ímã estiver aproximando-se da espira, é CORRETO afirmar que a corrente induzida nela é:

- a) nula, porque a espira é retangular.
  - b) nula, porque a velocidade do ímã é constante.
  - c) diferente de zero, mas seu sentido não pode ser determinado.
  - d) diferente de zero, e seu sentido, através da resistência, é de A para B.
  - e) diferente de zero, e seu sentido, através da resistência, é de B para A.
- 25) Duas esferas de aço, de massas iguais a  $m = 1,0$  kg, estão amarradas uma a outra por uma corda muito curta, leve, inquebrável e inextensível. Uma das esferas é jogada para cima, a partir do solo, com velocidade vertical de  $20,0$  m/s, enquanto a outra está inicialmente em repouso sobre o solo. Sabendo que, no ponto de máxima altura  $h_{\text{máx}}$  da trajetória do centro de massa, as duas esferas estão na mesma altura, qual o valor, em m, da altura  $h_{\text{máx}}$ ? (Considere  $g = 10$  m/s<sup>2</sup>)

- a) 5
- b) 10
- c) 15
- d) 20
- e) 25

## PROVA DE QUÍMICA

- 26) O fenômeno da supercondutção de eletricidade, descoberto em 1911, voltou a ser objeto da atenção do mundo científico com a constatação de Bednorz e Müller de que materiais cerâmicos podem exibir esse tipo de comportamento, valendo um prêmio Nobel a esses dois físicos em 1987. Um dos elementos químicos mais importantes na formulação da cerâmica supercondutora é o ítrio:

$1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^6 4s^2 3d^{10} 4p^6 5s^2 4d^1$ , o número de camadas e o número de elétrons mais energéticos para o ítrio, serão respectivamente:

- a) 4 e 1.
- b) 5 e 1.
- c) 4 e 2.
- d) 5 e 3.
- e) 4 e 3.

27) A decomposição em fase gasosa, a 250°C, representada pela equação  $PCl_5(g) \rightleftharpoons PCl_3(g) + Cl_2(g)$  apresenta uma constante de equilíbrio  $K_c = 0,04$ . A respeito da reação foram levantados os seguintes dados de concentrações molares no equilíbrio:

$$[PCl_5] = 1,5 \text{ mol/L}, [Cl_2] = 0,3 \text{ mol/L}$$

A concentração molar de  $PCl_3$  no equilíbrio é :

- a) 125 mol/L
- b) 37,2 mol/L
- c) 1,2 mol/L
- d) 0,3 mol/L
- e) 0,2 mol/L

28) As alternativas referem-se ao número de partículas constituintes de espécies atômicas. A afirmativa FALSA é:

- a) dois átomos neutros com o mesmo número atômico têm o mesmo número de elétrons.
- b) um ânion com 52 elétrons e número de massa 116 tem 64 nêutrons.
- c) um átomo neutro com 31 elétrons tem número atômico igual a 31.
- d) um átomo neutro, ao perder três elétrons, mantém inalterado seu número atômico.
- e) um cátion com carga 3+, 47 elétrons e 62 nêutrons tem número de massa igual a 112.

29) Os sais de cobre são conhecidos por apresentarem coloração azul, inclusive sendo utilizados em misturas destinadas a tratamento de água em piscinas. O sulfato cúprico penta-hidratado apresenta uma percentagem de água de aproximadamente: (Dados: Cu = 63,5; S = 32, O = 16; H = 1).

- a) 23,11%.
- b) 55,34%.
- c) 89,09%.
- d) 36,07%.
- e) 76,22%.

30) Quando o pH da água da chuva fica abaixo de 5,0 ocorre o fenômeno denominado chuva ácida. Assinale a alternativa na qual a concentração de  $HNO_3$  (massa molar = 63  $g \cdot mol^{-1}$ ), isoladamente, seria suficiente para que se considerasse a chuva como ácida.

- a)  $7 \cdot 10^{-2} \text{ mg} \cdot L^{-1}$ .
- b)  $10^{-3} \text{ mM}$ .
- c)  $7 \cdot 10^{-3} \text{ g} \cdot L^{-1}$ .
- d)  $7 \cdot 10^{-6} \% \text{ (m/m)}$ .
- e)  $2 \cdot 10^{-7} \text{ M}$ .

## PROVA DE BIOLOGIA

31) Considere três doenças encontradas na população brasileira: malária, dengue e mal de Chagas. Com relação a elas, é correto afirmar que:

- a) as três são transmitidas por meio da picada de um mosquito.
- b) as três são transmitidas por contágio direto com pessoas doentes.
- c) as três são causadas por vírus.
- d) as três são causadas por protozoários.
- e) duas delas são causadas por protozoários e uma delas por vírus.

- 32) Nos acidentes com derramamento de petróleo em grandes extensões no mar, alguns dos principais impactos negativos estão relacionados à formação de uma camada de óleo sobre a área atingida. Sobre tais acidentes, pode-se dizer que:
- a) a camada de óleo impede a penetração de luz e, com isso, a realização de fotossíntese pelas algas bentônicas, que são os principais organismos fotossintetizantes do sistema oceânico.
  - b) o óleo derramado impedirá a dissolução do oxigênio atmosférico na água, causando a morte de peixes em grande extensão, mesmo daqueles que não tiveram contato com o óleo.
  - c) ao ser derramado, o óleo forma uma película superficial que não afeta tanto os organismos marinhos, pois eles se deslocam, mas atinge principalmente as aves pescadoras, pois o óleo impregna suas penas e elas morrem afogadas.
  - d) a camada de óleo atinge diretamente o plâncton, que é a principal fonte de produção primária para o ambiente marinho e configura-se como a base da cadeia trófica oceânica.
  - e) o zooplâncton é a porção mais afetada, pois os organismos morrem impregnados pelo óleo, ao contrário do fitoplâncton, que possui parede celular que os impermeabiliza e permite sua sobrevivência nesses casos.
- 33) Pesquisas recentes demonstraram que grande parte dos brasileiros sofrem de obesidade e muitos chegam a morrer de problemas cardíacos. Dados como estes levam a refletir sobre um conceito atual que vem sendo cada vez mais discutido: a qualidade de vida das pessoas. Com relação a este tema, considere os seguintes fatores.

- I - Infraestrutura urbana adequada.
- II - Lazer.
- III - Componentes psicológicos.
- IV - Dieta baseada em lipídios.

São fundamentais para uma vida saudável:

- a) II, III e IV
  - b) I, II e III
  - c) I, III e IV
  - d) I, II e IV
  - e) I, II, III e IV
- 34) O ciclo celular envolve a interfase e as divisões celulares, que podem ser mitose ou meiose. Durante as fases de divisões celulares, ocorrem vários eventos importantes que envolvem o material genético, as organelas e as estruturas celulares.

O ciclo celular mitótico garante a reposição celular, o crescimento dos organismos multicelulares e a reprodução assexuada, enquanto o ciclo celular meiótico é um processo importante para a reprodução sexuada.

Com base no texto e em seus conhecimentos, é correto afirmar que:

- a) a interfase é um período do ciclo celular que apenas antecede a mitose ou a meiose; nela não ocorrem eventos importantes para a geração de novas células.
- b) ocorre, tanto na anáfase mitótica quanto na anáfase I meiótica, a separação das cromátides irmãs, as quais são puxadas para os pólos opostos da célula.
- c) são formadas duas células diplóides no final da mitose masculina, enquanto que, no final da meiose, são formadas quatro células diplóides, considerando a espécie humana.
- d) todas as células animais e vegetais iniciam a citocinese (divisão do citoplasma) da mesma forma, pela invaginação da membrana plasmática (movimento centrípeto).
- e) ocorre, na fase da telófase mitótica, a reorganização do envoltório nuclear e do nucléolo, que foram desorganizados no início do processo de divisão.

35) Os mecanismos que impedem a reprodução entre indivíduos de espécies diferentes podem ser pré-copulatórios ou pós-copulatórios. Abaixo, relacionou-se alguns desses mecanismos.

- I - Isolamento sazonal ou de habitat.
- II - Esterilidade do híbrido.
- III - Isolamento etológico.
- IV - Inviabilidade do híbrido.
- V - Isolamento mecânico.
- VI - Mortalidade gamética.
- VII - Mortalidade zigótica.

Dos mecanismos relacionados acima, são pré-copulatórios:

- a) I, III e V.
- b) I, II e III.
- c) II, IV e VII.
- d) I, III e VI
- e) V, VI e VII.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

36) Zona do euro fecha acordo de € 10,3 bilhões de ajuda para a Grécia

“Os ministros de Economia e Finanças da zona do euro chegaram na madrugada desta quarta-feira (25/05) a um acordo político para desembolsar € 10,3 bilhões em ajuda econômica à Grécia, dos quais € 7,5 bilhões serão entregues em junho, informou o diretor-gerente do fundo de resgate da área da moeda única, Klaus Regling. O segundo desembolso, de € 2,8 bilhões, serão entregues "depois do verão", disse o economista alemão, na entrevista coletiva posterior à reunião do Eurogrupo.[...]”

<http://g1.globo.com/economia/noticia/2016/05/zona-do-euro-fecha-acordo-de-103-bilhoes-de-euros-de-ajuda-para-grecia.html>

Qual país abaixo não tem como moeda o EURO?

- a) Espanha.
- b) Lituânia.
- c) Inglaterra.
- d) Finlândia.
- e) Irlanda.

37) O plenário do Senado Federal aprovou às 6h34 desta quinta-feira (12/05) a abertura de processo de impeachment contra a presidente Dilma Rousseff (PT). Foram 55 votos a favor e 22 contra. Com a decisão o vice Michel Temer (PMDB) assume como presidente em exercício.

<http://g1.globo.com/politica>

Assinale a alternativa incorreta a respeito do assunto

- a) O processo de impeachment é composto por seis fases: 1) Pedido, 2) Acolhimento, 3) Primeira votação (na Câmara), 4) Envio para o Senado, 5) Segunda votação (no Senado) e 6) Penalização.
- b) O pedido do impeachment pode ser apresentado à Câmara dos Deputados por qualquer cidadão que goze plenamente de seus direitos políticos.
- c) O pedido de impeachment da Presidente Dilma Rousseff foi realizado através de um abaixo assinado, entregue à Câmara dos Deputados.
- d) O impeachment contra o ex-presidente Fernando Collor foi aprovado em 1992. Collor foi afastado e substituído por Itamar Franco, seu vice. Sabendo que seria afastado, ele acabou renunciando, mas o Senado prosseguiu o julgamento, afastando-o do cargo e privando-o dos direitos políticos por oito anos.
- e) A Presidente Dilma Rousseff foi afastada do cargo por 180 dias.

**38) Leia o trecho abaixo**

“Na Resolução nº 32, de 15 de outubro daquele ano, o Brasil passou a ser dividido em doze regiões. Diferentemente das bacias hidrográficas, que podem ultrapassar as fronteiras nacionais, as regiões hidrográficas, como são estabelecidas por legislação nacional, estão restritas ao espaço territorial das 27 unidades federativas brasileiras”.



[https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B5es\\_hidrogr%C3%A1ficas\\_do\\_Brasil](https://pt.wikipedia.org/wiki/Regi%C3%B5es_hidrogr%C3%A1ficas_do_Brasil)

O São Francisco sempre foi visto como um rio de integração nacional. Observa-se, ao longo de suas margens, a existência significativa de núcleos urbanos que têm suas atividades ligadas à presença do rio. As cidades localizadas na área de influência desse rio fazem parte dos seguintes estados:

- a) MA, PE, AL, BA, RN
- b) RN, MG, BA, PE, AL
- c) MG, BA, AL, PE, SE
- d) PI, CE, PE, BA, MG
- e) BA, PE, AL, SE, PB

**39) Leia o trecho abaixo.**

“Desde 2011 cerca de 200 mil pessoas perderam suas vidas no conflito entre as tropas leais ao presidente Bashar al-Assad e as forças de oposição. A violenta guerra civil já destruiu boa parte da infraestrutura desse país e deixou 11 milhões de desabrigados. O combate entre o governo e a oposição não para. A ajuda humanitária chega esporadicamente a alguns lugares. Milhares de pessoas permanecem presos em cidades sitiadas. A oposição se fragmentou até incluir facções islâmicas com vínculos com a Al-Qaeda, cujas táticas brutais têm causado preocupação e levado à violência até mesmo entre os rebeldes”.

(<http://www.bbc.com/> 13.10.15 / Modificado)

**O texto refere-se à sangrenta guerra civil que tem causado destruição e mortes:**

- a) No Egito
- b) No Iraque
- c) Na Síria
- d) Na Palestina
- e) Na Líbia

**40) O governo da presidente Dilma Rousseff está sendo acusado de praticar manobra contábil para cumprir as metas fiscais, fazendo parecer que há equilíbrio entre gastos e despesas nas contas públicas. Qual o apelido dado à manobra?**

- a) Superávit primário
- b) Ajuste fiscal
- c) Pedalada fiscal
- d) Manobra orçamentária
- e) CPMF



# GABARITO DEFINITIVO

04/06/2016

## Vestibular de Medicina – 2016-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
E	C	A	C	A	D	C	B	C	A	D	D	C	C	D	B	D	D	C	D	C	A	A	D	A
Espanhol											D	C	A	E										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
D	E	D	C	C	D	B	D	D	C	A	A	E	E	B	C	A	D	C	E	C	#	C	C	C

## Vestibular – 2016-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		
A	D	E	C	E	C	A	C	C	C	A	D	E	A	D	B	A	A	D	D		
Espanhol												A	E	B							
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
E	A	C	D	A	B	E	B	D	C	E	D	B	E	A	C	C	C	C	C		

# - Questão anulada – Considerada correta para todos os candidatos