

**REDAÇÃO**

LÍNGUA PORTUGUESA - 4 Questões

LITERATURA - 3 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 3 Questões

MATEMÁTICA - 3 Questões

FÍSICA - 3 Questões

QUÍMICA - 3 Questões

BIOLOGIA - 3 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 3 Questões

**Total de Questões 25**

**INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- \* A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

**COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA**

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

**DURAÇÃO DA PROVA**

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

**BOA SORTE!**

## PROVA DE REDAÇÃO

### PROPOSTA Nº 1

O consumismo dirigido para o mercado tem uma receita para enfrentar certo tipo de inconveniência: a troca de uma mercadoria defeituosa, ou apenas imperfeita e não plenamente satisfatória, por uma nova e aperfeiçoada. A receita tende a ser reapresentada como um estratagema a que os consumidores experientes recorrem automaticamente de modo quase irrefletido, a partir de um hábito aprendido e interiorizado. Afinal de contas, nos mercados de consumidores-mercadorias, a necessidade de substituir objetos de consumo “defasados”, menos que plenamente satisfatórios e/ou não mais desejados está inscrita no design dos produtos e nas campanhas publicitárias calculadas para o crescimento constante das vendas. A curta expectativa de vida de um produto na prática e na utilidade proclamada está incluída na estratégia de marketing e no cálculo de lucros: tende a ser preconcebida, prescrita e instilada nas práticas dos consumidores mediante a apoteose das novas ofertas (de hoje) e a difamação das antigas (de ontem).

Entre as maneiras com que o consumidor enfrenta a insatisfação, a principal é descartar os objetos que a causam. A sociedade de consumidores desvaloriza a durabilidade, igualando “velho” a “defasado”, impróprio para continuar sendo utilizado e destinado à lata de lixo. É pela alta taxa de desperdício, e pela decrescente distância temporal entre o brotar e o murchar do desejo, que o fetichismo da subjetividade se mantém vivo e digno de crédito, apesar da interminável série de desapontamentos que ele causa. A sociedade de consumidores é impensável sem uma florescente indústria de remoção do lixo. Não se espera dos consumidores que jurem lealdade aos objetos que obtêm com a intenção de consumir.

(Fonte: BAUMAN, Zygmunt. A vida para o consumo: a transformação das pessoas em mercadoria. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. P.31. Adaptado).

A partir da leitura do texto motivador, redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“A obsolescência programada e seus impactos ambientais”**.

### PROPOSTA Nº 2



Há no Brasil, hoje, cerca de 92 milhões de pessoas trabalhando – perceba que, propositalmente, disse “trabalhando”, e não “empregadas”. Até 2014, as pessoas que trabalhavam com carteira assinada representavam cerca de 40% do total. Agora representam 36%. É uma redução significativa, que sinaliza novos tempos. Números recentes do IBGE mostram que a taxa de desemprego fechou 2017 em 12,7%. Mesmo que esse número se reduza daqui para frente – e deve se reduzir – é importante entender como as pessoas estão trabalhando. Afinal, como anda o mercado de trabalho atual? Esta dança de números nos permite concluir que, nos últimos três anos, muitas pessoas que tinham emprego formal possivelmente passaram para a informalidade ou tornaram-se empreendedores.

(Fonte: <https://educandoseubolso.blog.br/2018/02/01/mudancas-no-mercado-de-trabalho/>. Adaptado. Acesso em: maio de 2019).

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, elabore uma dissertação acerca do tema: **“As novas configurações do mercado de trabalho”**.

### PROPOSTA Nº 3

Numa abordagem direta sobre racismo, muita gente talvez diga que não existe discriminação racial no Brasil, ou há quem não se dá conta de seu preconceito velado, escondido, tão banalizado socialmente que pode não ser percebido.

Aqui o racismo não é escancarado, além de ser crime, e talvez por esse motivo, é difícil de ser denunciado e superado. O preconceito não fica claro, mas continua ali, mesmo nos dias atuais, implícito nos comentários sobre o cabelo e a cor da pele, no medo ao cruzar com um homem de pele escura na rua, na visão estereotipada de uma sexualidade diferente. Pior: Quem sofre racismo enfrenta obstáculos concretos no acesso a bens, serviços e direitos, além de problemas psicológicos gerados por problemas de aceitação e baixa autoestima.

O nosso país foi o que mais recebeu escravos africanos do tráfico, cerca de 5 milhões, e o último do Ocidente a abolir a escravidão. A abolição não foi acompanhada por nenhuma ação no sentido de integrar os afrodescendentes à sociedade brasileira. Dados do IBGE e do Mapa da Violência mostram as estatísticas de cor ou raça no Brasil: os brancos têm maiores salários, sofrem menos desemprego, frequentam mais as universidades; enquanto os negros são os que sofrem mais com o trabalho infantil e com a violência, também são maioria nas cadeias.

Apesar de os afrodescendentes negros e os brancos historicamente não viverem em condições econômicas e sociais igualitárias, a convivência entre eles é aparentemente amistosa, o que pode ajudar a dissimular o racismo.

(Fonte: <https://www2.camara.leg.br/camaranoticias/tv/materias/PARTICIPACAO-POPULAR/565547-O-RACISMO-VELADO.html>. Acesso em: junho de 2019).

A partir da problemática apresentada acima redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“O racismo velado no Brasil”**.

## ***Rascunho da redação***

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## Texto 1

Duas pulgas estavam reclamando da vida quando uma disse para a outra: “sabe qual é o nosso problema? Nós não sabemos voar. Só sabemos saltar. Aí, quando o cachorro percebe nossa presença, nossa chance de sobrevivência é zero. É por isso que existem mais moscas do que pulgas nesse mundo – moscas voam.”

E aí as duas pulgas fizeram um curso de mosca e aprenderam a voar. Mas não ficaram satisfeitas. E uma disse para a outra: “sabe qual é o nosso grande problema? Nós ficamos grudadas no corpo do cachorro. Daí nosso tempo de reação é mais lento que a coçada dele. Temos que fazer como as abelhas, que sugam o néctar e levantam voo rapidamente”. E as duas pulgas fizeram um curso de abelha. Mas não ficaram satisfeitas. E uma disse para a outra: “sabe qual é o nosso grande problema? Nosso estômago é muito pequeno. Escapar do cachorro a gente até escapa, mas não estamos nos alimentando adequadamente. Temos que ser como os pernilongos, que têm aquele barrigão enorme”. E aí as duas pulgas fizeram um curso de pernilongo. Mas não ficaram satisfeitas porque, com aquele barrigão, eram facilmente percebidas pelo cachorro e eram espantadas antes mesmo de conseguirem pousar.

Então, totalmente frustradas porque nada na vida delas dava certo, as duas pulgas encontraram uma saltitante pulguinha. Como viram que a pulguinha estava forte e saudável, as duas pulgas perguntaram: “escuta, o que é que você mudou que nós ainda não mudamos?”. E a pulguinha respondeu: “nada, ué”. “Como assim nada?”, perguntaram as pulgonas. “Como é que você escapa da coçada do cachorro?”. E a pulguinha respondeu: “Ah, é simples. Eu sento na nuca do cachorro. É o único lugar que a pata dele não alcança”.

GEHRINGER, Max. O melhor de Max Gehringer na CBN: 120 conselhos sobre carreira, currículo, comportamento e liderança. Vol. 1. São Paulo: Globo, 2006, p. 109 (fragmento), com adaptações.

### 1) Com base na leitura compreensiva do texto 1, infere-se que a (o):

- eficiência de uma decisão está diretamente relacionada à capacidade de reflexão e análise para se fazerem os ajustes pertinentes.
- compartilhamento da demanda com o máximo de pessoas possível é fundamental para a tomada de decisão.
- resolução de problemas compreende uma metodologia que prevê a frustração como fase necessária à mudança.
- ato de se comparar com o outro é imprescindível no processo de tomada de decisão.
- aceitação pacífica de determinada situação é a melhor conduta a ser seguida diante de uma adversidade.

### 2) Considerando a estrutura, a forma e o conteúdo, assinale a alternativa que corresponde a uma característica do texto 1 apresentado.

- Relato detalhado dos personagens, de modo que o leitor possa criar uma imagem mental do que foi exposto.
- Explicação de uma sequência de ações dos personagens, relativas a um acontecimento em um determinado espaço e durante certo tempo.
- Explicação dos fatos no intuito de induzir o leitor à efetivação de uma ação.
- Apresentação das informações com abordagem objetiva, enumerando todas as particularidades dos personagens.
- Argumentação a respeito do tema em defesa de um ponto de vista.

## Texto 2

### O vício da tecnologia

Entusiastas de tecnologia passaram a semana com os olhos voltados para uma exposição de novidades eletrônicas realizada recentemente nos Estados Unidos. Entre as inovações, estavam produtos relacionados a experiências de realidade virtual e à utilização de inteligência artificial — que hoje é um dos temas que mais desperta interesse em profissionais da área, tendo em vista a ampliação do uso desse tipo de tecnologia nos mais diversos segmentos.

Mais do que prestar atenção às novidades lançadas no evento, vale refletir sobre o motivo que nos leva a uma ansiedade tão grande para consumir produtos que prometem inovação tecnológica. Por que tanta gente se dispõe a dormir em filas gigantescas só para ser um dos primeiros a comprar um novo modelo de smartphone? Por que nos dispomos a pagar cifras astronômicas para comprar aparelhos que não temos sequer certeza de que serão realmente úteis em nossas rotinas?

A teoria de um neurocientista da Universidade de Oxford (Inglaterra) ajuda a explicar essa “corrida

desenfreada” por novos gadgets. De modo geral, em nosso processo evolutivo como seres humanos, nosso cérebro aprendeu a suprir necessidades básicas para a sobrevivência e a perpetuação da espécie, tais como sexo, segurança e status social.

Nesse sentido, a compra de uma novidade tecnológica atende a essa última necessidade citada: nós nos sentimos melhores e superiores, ainda que momentaneamente, quando surgimos em nossos círculos sociais com um produto que quase ninguém ainda possui.

Foi realizado um estudo de mapeamento cerebral que mostrou que imagens de produtos tecnológicos ativavam partes do nosso cérebro idênticas às que são ativadas quando uma pessoa muito religiosa se depara com um objeto sagrado. Ou seja, não seria exagero dizer que o vício em novidades tecnológicas é quase uma religião para os mais entusiastas.

O ato de seguir esse impulso cerebral e comprar o mais novo lançamento tecnológico dispara em nosso cérebro a liberação de um hormônio chamado dopamina, responsável por nos causar sensações de prazer. Ele é liberado quando nosso cérebro identifica algo que represente uma recompensa.

O grande problema é que a busca excessiva por recompensas pode resultar em comportamentos impulsivos, que incluem vícios em jogos, apego excessivo a redes sociais e até mesmo alcoolismo. No caso do consumo, podemos observar a situação problematizada aqui: gasto excessivo de dinheiro em aparelhos eletrônicos que nem sempre trazem novidade — as atualizações de modelos de smartphones, por exemplo, na maior parte das vezes apresentam poucas mudanças em relação ao modelo anterior, considerando-se seu preço elevado. Em outros casos, gasta-se uma quantia absurda em algum aparelho novo que não se sabe se terá tanta utilidade prática ou inovadora no cotidiano.

No fim das contas, vale um lembrete que pode ajudar a conter os impulsos na hora de comprar um novo smartphone ou alguma novidade de mercado: compare o efeito momentâneo da dopamina com o impacto de imaginar como ficarão as faturas do seu cartão de crédito com a nova compra. O choque ao constatar o rombo em seu orçamento pode ser suficiente para que você decida pensar duas vezes a respeito da aquisição.

DANA, S. O Globo. Economia. Rio de Janeiro, 16 jan. 2018. Adaptado.

**3) De acordo com o ordenamento das ideias no texto 2, observa-se que, depois de explicar a função da dopamina no cérebro, o texto se refere à ideia de que:**

- a) é preciso refletir sobre as causas de tanta gente se dispor a dormir em filas gigantescas só para ser um dos primeiros a comprar um novo modelo de smartphone.
- b) o mapeamento cerebral mostra que imagens de produtos tecnológicos ativam as mesmas partes do cérebro que um objeto sagrado para pessoas religiosas.
- c) o nosso cérebro aprendeu a suprir necessidades básicas para a sobrevivência e a perpetuação da espécie, tais como sexo, segurança e status social.
- d) os profissionais da área de tecnologia têm demonstrado grande interesse por produtos relacionados a experiências de realidade virtual e à utilização de inteligência artificial.
- e) as pessoas podem desenvolver comportamentos impulsivos, como o gasto excessivo de dinheiro em aparelhos eletrônicos que nem sempre trazem novidade.

**4) De acordo com o texto 2, o “vício tecnológico” pode ser explicado por:**

- a) curiosidade de testar produtos que envolvam experiências de realidade virtual e de inteligência artificial.
- b) dependência de relacionamento virtual que só pode ser obtido pelo acesso a redes sociais.
- c) necessidade de transformar aparelhos em elementos sagrados pelo excesso de religiosidade.
- d) prazer produzido pelo status social derivado da utilização de um produto que quase ninguém possui.
- e) tendência à manifestação de uma personalidade dominada por vícios como jogos de azar e alcoolismo.

## PROVA DE LITERATURA

**5) Considerando a inserção do Conto “O homem que sabia javanês” nos estilos de época da literatura brasileira, a obra de Lima Barreto pertence ao:**

- a) Pré-Modernismo, pois apresenta tom coloquial através de linguagem simples e de fácil entendimento.
- b) Romantismo, visto que se apresentam impregnados de forte emoção com a intenção de fugir da realidade.
- c) Modernismo, pois utiliza o diálogo em sua composição, estratégia comum aos primeiros poetas modernos.
- d) Simbolismo, pois se utiliza do soneto, gênero poético clássico cultuado pelos poetas vinculados à tradição.
- e) Barroco, marcada por uma forte linguagem culta e erudita.

**6) A respeito do Romance “Dôra, Doralina” de Rachel de Queiroz, assinale a alternativa correta:**

- a) No título do poema é possível perceber a preocupação do eu lírico em relação ao seu futuro e ao de sua família caso viesse a falecer. Uma das características mais marcantes do movimento romântico o eu lírico fantasia sobre o momento de sua morte.
- b) Observa-se a dimensão simbólica do indivíduo em retornar para casa, é o momento do resgate da identidade da personagem, pois, a mesma afirma: “O círculo se fechou, a cobra mordeu o rabo: eu acabei voltando para a Soledade. Voltava sozinha, voltava de vez. E era diferente”.
- c) Permanece o lirismo, a que se acrescenta agora o sensualismo vazado num erotismo que oscila entre o explícito e o requintado; mas essa sensualidade não vulgariza o amor, que sempre aparece como sentimento nobre e transcendente.
- d) É uma obra onde se entrelaçam o novelesco e o lírico, através de um narrador em primeira pessoa. Traz uma narrativa pesada, cheia de confusões; protestos; abstenções; amor de irmão com irmã deixando a narrativa ostensiva e cansativa.
- e) O sentimento da injustiça, da solidão, da saudade, o temor do futuro e a perspectiva da morte rompem constantemente o equilíbrio clássico. As convenções, embora ainda presentes, não sustentam o equilíbrio neoclássico.

**7) A respeito do conto “Pai contra mãe” de Machado de Assis, considere as seguintes afirmações:**

- I - Trata-se da história de um homem que decide ganhar dinheiro com a captura de escravos fugidos, para poder sustentar seu filho e, assim, evitar que o mesmo seja entregue à roda dos enfeitados.
- II- O conto narra uma história cujo teor dramático advém do fato de que a salvação de uma criança implica a morte de outra, a que está no ventre da escrava capturada, demonstrando ironicamente que a lei do mais forte rege a vida.
- III- Adotando uma forma de narrar pautada pela objetividade, ironia e frieza, através da qual descreve os instrumentos usados para castigar escravos e o ofício de capturar escravos fugidos, o narrador provoca mais impacto sobre o leitor do que se fizesse uso de um discurso sentimentalista.

**É CORRETO o que se afirma em:**

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas I e II.
- d) Apenas II e III.
- e) I, II e III.

## PROVA DE INGLÊS

### Why a global Language?

‘English is the global language.’ – A headline of this kind must have appeared in a thousand newspapers and magazines in recent years. ‘English Rules’ is an actual example, presenting to the world an uncomplicated scenario suggesting the universality of the language’s spread and the likelihood of its continuation. (...)

These are the kinds of statement which seem so obvious that most people would give them hardly a second thought. Of course English is a global language, they would say. You hear it on television spoken by politicians from all over the world. Wherever you travel, you see English signs and advertisements. Whenever you enter a hotel or restaurant in a foreign city, they will understand English, and there will be an English menu. (...)

But English is news. The language continues to make news daily in many countries. And the headline isn’t stating the obvious. For what does it mean, exactly? Is it saying that everyone in the world speaks English? This is certainly not true, as we shall see. Is it saying, then, that every country in the world recognizes English as an official language? This is not true either. So what does it mean to say that a language is a global language? Why is English the language which is usually cited in this connection? How did the situation arise? And could it change? Or is it the case that, once a language becomes a global language, it is there forever?

These are fascinating questions to explore, whether your first language is English or not. If English is your mother tongue, you may have mixed feelings about the way English is spreading around the world. You may feel pride, that your language is the one which has been so successful; but your pride may be tinged with concern, when you realize that people in other countries may not want to use the language in the same way that you do, and are changing it to suit themselves. We are all sensitive to the way other people use (it is often said, abuse) ‘our’ language. Deeply held feelings of ownership begin to be questioned. Indeed, if there is one predictable consequence of a language becoming a global language, it is that nobody owns it any more. Or rather, everyone who has learned it now

owns it – ‘has a share in it’ might be more accurate – and has the right to use it in the way they want. This fact alone makes many people feel uncomfortable, even vaguely resentful. ‘Look what the Americans have done to English’ is a not uncommon comment found in the letter-columns of the British press.

But similar comments can be heard in the USA when people encounter the sometimes striking variations in English which are emerging all over the world. And if English is not your mother tongue, you may still have mixed feelings about it. You may be strongly motivated to learn it, because you know it will put you in touch with more people than any other language; but at the same time you know it will take a great deal of effort to master it, and you may begrudge that effort. Having made progress, you will feel pride in your achievement, and savour the communicative power you have at your disposal, but may none the less feel that mother-tongue speakers of English have an unfair advantage over you. (...)

These feelings are natural, and would arise whichever language emerged as a global language. They are feelings which give rise to fears, whether real or imaginary, and fears lead to conflict. Language is always in the news, and the nearer a language moves to becoming a global language, the more newsworthy it is. So how does a language come to achieve global status?

(Source: CRYSTAL, David. English as a global language. 2 ed. United Kingdom: Cambridge University Press, 2003.

**8) Taking into account the textual genre approach, we can say the text “Why a global language”? is**

- a) an abstract.
- b) a political speech.
- c) an academic writing.
- d) a novel.
- e) a comic strip.

**9) The text above states that**

- a) the English language is becoming a global language whether people like it or not.
- b) the English language will never become a global language.
- c) the English language is spoken by everyone in the world.
- d) nobody in foreign countries speaks the English language.
- e) the English language is used wrongly by non-native speakers.

**10) According to the text, what is the one predictable consequence of a language becoming a global language?**

- a) Everybody will learn this language as a mother-tongue.
- b) Everybody who has learned the language has a share on it.
- c) Everybody who has learned the language will never have a share on it.
- d) Everybody who is a native speaker of the language will have a share on it.
- e) Everybody will never master it.

## PROVA DE ESPANHOL

### Bullying: la ley del más fuerte

Acoso, maltrato entre pares, matonismo: los casos de violencia escolar entre menores no dejan de crecer en el país, muchas veces en silencio, a espaldas de los adultos [...]

Le tocaron el hombro. Le pasaron un papel. "Morite", decía. Era su segundo día de clases en uno de los colegios más caros y más bilingües de Belgrano. Acababa de llegar de Brasil y todavía estaba mareado por la mudanza, el cambio de idioma, de paisaje, de todo. Por eso, al principio creyó que se trataba de una "cargada" de bienvenida. Después, todo quedó más claro. "Las chicas, (1) \_\_\_\_\_, lo volvieron loco", dice Julio, su padrino. Como mi ahijado usa anteojos, le decían "nerd" y se la pasaban mandándole mensajes superagresivos. Él es un chico muy tranquilo, muy lector, pero lo tomaron de punto. Nunca entendió "por qué", dice. Y tal vez haya dado, sin siquiera sospecharlo, en el corazón oscuro del acoso escolar: nunca hay un porqué. Cualquier excusa sirve: ser gordo, o flaco, nuevo o compañero de años, muda, conversadora, bajo o alto. Rubia o pelirrojo. ¿Qué es entonces lo que sí se repite? La asimetría de poder entre víctima y victimario. El silencio. Y, condición necesaria en todo episodio de maltrato escolar, adultos que se fugan de su lugar de adultos. Maestros, profesores y padres que miran para otro lado. (2) \_\_\_\_\_ así puede explicarse por qué el acoso escolar es definido por muchos especialistas como una "epidemia silenciosa". Ese fue de hecho, el título de una nota publicada por ese mismo diario seis años atrás. Desde entonces, la escalada de maltrato no (3) \_\_\_\_\_ de crecer y así lo confirman los especialistas y las entidades dedicados al tema.

Bullying Cero Argentina es uno de esos grupos. Ofrece capacitaciones en colegios y charlas abiertas a la



comunidad. Su coordinadora, la pediatra Flavia Sinigagliese, precisa que "si bien el bullying ha existido siempre, ahora la sociedad es (4)\_\_\_\_\_ más violenta y eso termina repercutiendo en los niños". ¿De qué manera? Todo depende. Hay nenas a las que el "destierro social" al que la someten sus compañeritas de curso no las afecta, a otras, en cambio, las arrasa emocionalmente. Ese es el punto: que nunca se sabe en qué puede terminar el acoso. Según Sinigagliesi, "todo depende de la vulnerabilidad de cada chico y de su capacidad de volver al estado inicial luego de una experiencia traumática".

[...] En los pasillos. En el patio. En los baños. En los juegos. Antes de entrar al colegio o a la salida. Allí donde los adultos no están (o están pero no miran, que es la otra manera de no estar), el bullying nace, crece y florece en carámbanos negros. En moretones como los que le crecían a Paula - morocha, pelo largo, flaquita - cada día que pasaba en lo que ella misma llama su "otra escuela", esa que no tuvo más remedio que dejar hace dos años. Cada (5)\_\_\_\_\_ horas, una nueva sesión secreta de pellizcos y patadas a cargo de sus encantadoras compañeras de clase la dejaba ronca de bronca y dolor. Terminó cambiándose de escuela, como la mayoría de los protagonistas de las historias recogidas para esta nota.

[...] No hay maltrato sin testigos. Sin eso que los sajones llaman by standers: los que se paran a un lado y observan la acción. Sin intervenir, pero sabiendo. "(6)\_\_\_\_\_ que pasa es que a veces en los chicos el temor es pasar de testigos a víctimas del bullying, y por eso se callan", apunta la psicoanalista Sara Arbiser, miembro de la Asociación Psicoanalítica Argentina (APA) y especializada en adolescencia. "Que esos chicos se animen a hablar, y que los adultos los escuchen y actúen en consecuencia es lo que hace toda la diferencia", explica. [...]

SANDEZ, Fernanda. Periódico La nación, sección Sociedad, mayo, 2012.

**8) Las palabras que completan las lagunas 1, 2, 3, 4, 5 y 6 manteniendo la coherencia del texto, son respectivamente:**

- a) todavía - Sólo - dejó - mucho - veintecuatro – El
- b) por lo tanto - Solo - he dejado - muy - veinte y cuatro – Lo
- c) sin embargo - Sólo - deje - muy - veintecuatro – El
- d) sobre todo - Solo - ha dejado - mucho - veinticuatro – Lo
- e) ninguna de las alternativas anteriores

**9) De acuerdo con el texto, se puede afirmar, con respecto al *bullying* y a la violencia escolar, que:**

- I. Los compañeros acosaban al niño que venía de Brasil porque lo consideraban agresivo y porque usaba anteojos.
- II. El acoso escolar es definido por los especialistas como una "epidemia violenta".
- III. La omisión de profesores y padres delante del acoso escolar contribuye a empeorar el problema.
- IV. No es un fenómeno exclusivo de los días actuales, pero con el tiempo y reflejo de la sociedad se ha hecho más violento.

**Están correctas:**

- a) I y II
- b) I y IV
- c) III y IV
- d) II y III
- e) II, III y IV

**10) Tras leer el texto, se puede afirmar que las consecuencias del acoso son imprevisibles y dependen:**

- a) de la vulnerabilidad de las víctimas.
- b) de la presión del grupo.
- c) de la afinidad de la víctima y del victimario.
- d) del silencio de la víctima.
- e) ninguna de las alternativas anteriores

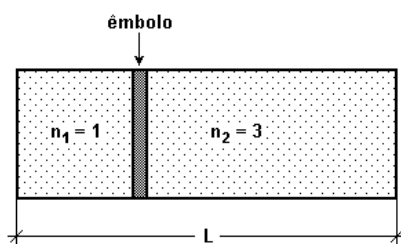
Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25															

## PROVA DE MATEMÁTICA

- 11) Resolvendo a equação exponencial  $2^x = 3$ , encontramos como solução:
- a)  $x = \log 3$                       b)  $x = \log 2$                       c)  $x = \log (3/2)$                       d)  $x = \log_2 3$                       e)  $x = \log_3 2$
- 12) O diâmetro da base de um reservatório cilíndrico mede 2 metros. Sabendo-se que sua altura mede 60 centímetros, sua capacidade aproximada, em litros, é de
- a) 1.884                      b) 1.970                      c) 2.764                      d) 3.140                      e) 2.880
- 13) A média das notas dos alunos de um professor é igual a 5,5. Ele observou que 60% dos alunos obtiveram nota de 5,5 a 10 e que a média das notas desse grupo de alunos foi 6,5. Neste caso, considerando o grupo de alunos que tiveram notas inferiores a 5,5, a média de suas notas foi de
- a) 2,5                      b) 3,0                      c) 3,5                      d) 4,0                      e) 4,5

## PROVA DE FÍSICA

- 14) Em um determinado dia, a temperatura mínima em Cascavel foi de 15 °C e a máxima de 27 °C. A diferença entre essas temperaturas, na escala kelvin, é de
- a) 12.                      b) 21.                      c) 263.                      d) 285.                      e) 55
- 15) Quando estamos próximos a uma cachoeira, é comum observarmos a formação de um arco-íris. Ele ocorre devido à incidência dos raios de luz solar sobre as gotículas de água que ficam em suspensão na atmosfera. O raio de luz, no interior da gotícula, antes de atingir nossos olhos sofre, sequencialmente, uma:
- a) interferência, uma refração e uma reflexão.  
b) difração, uma refração e uma polarização.  
c) difração, uma polarização e uma reflexão.  
d) refração, uma reflexão e uma refração.  
e) reflexão, uma refração e uma interferência.
- 16) O volume interno do cilindro de comprimento  $L=20$  cm, mostrado na figura, é dividido em duas partes por um êmbolo condutor térmico, que pode se mover sem atrito. As partes da esquerda e da direita contêm, respectivamente, um mol e três moles, de um gás ideal. Determine a posição de equilíbrio do êmbolo em relação à extremidade esquerda do cilindro.



- a) 2,5 cm                      b) 5,0 cm                      c) 7,5 cm                      d) 8,3 cm                      e) 9,5 cm

### DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

1 foto 3x4 (recente); 01 cópia do CPF; 01 cópia do Título de Eleitor; 02 cópias da Cédula de Identidade; 02 cópias da Certidão de Nascimento ou Casamento; 01 cópia do Certificado Militar; Comprovante de residência (cópia de conta de luz, de água, de telefone...); Original e 01 cópia do Histórico Escolar de Conclusão do Ensino Médio (2º grau). As matrículas, em primeira chamada, serão realizadas do dia 24/06 à 27/06, no horário das 8 às 21:30 horas, conforme calendário sugerido para melhor atendê-lo.

24/06/19 - Medicina Veterinária, Enfermagem, Edificações e Agronomia.

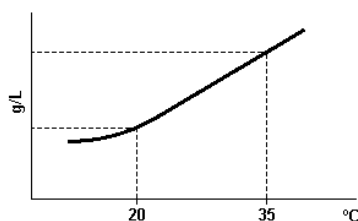
25/06/19 - Engenharias, Arquitetura, Fotografia, Design Gráfico e Ciências Contábeis.

26/06/19 - Direito, Farmácia, Nutrição, Fisioterapia, Jornalismo e Publicidade e Propaganda.

27/06/19 - Administração, Educação Física, Letras, Pedagogia e Psicologia.

## PROVA DE QUÍMICA

- 17) Examine o gráfico, que representa a solubilidade (g/L) de um sal iônico em água, em função da temperatura (°C).



Pode-se afirmar que o sal possui

- a) solubilização exotérmica.
  - b) precipitação endotérmica.
  - c) solubilização endotérmica.
  - d) baixa solubilidade em água.
  - e) solubilidade constante.
- 18) Um metal M do grupo 1A forma um sulfeto. A fórmula correta deste sulfeto é:
- a)  $M_2S$
  - b)  $MS$
  - c)  $MS_2$
  - d)  $M_2S_2$
  - e)  $M_2S_3$
- 19) O leite de vaca possui um pH médio de 6,6. Em caso de mastite, ou seja, inflamação da glândula mamária causada por bactérias, o pH torna-se alcalino. As bactérias acidificam o leite, mas o organismo do animal, para compensar, libera substâncias alcalinas. Qual deve ser o valor do pH do leite de um animal com mastite?
- a)  $pH = 6,6$
  - b)  $0 < pH < 6,6$
  - c)  $pH = 7,0$
  - d)  $7,0 < pH < 14$
  - e)  $6,6 < pH < 7,0$

## PROVA DE BIOLOGIA

- 20) Nos ambientes urbanos, o excesso de chuvas causa alagamentos que fazem os esgotos transbordarem. Este fator incrementa a dispersão de animais que disseminam doenças, pois eles saem dos esgotos e invadem as residências. O aumento da proximidade do homem com as populações de ratos é um perigo em potencial para o incremento de casos de \_\_\_\_\_, doença que é causada pelo contato humano com a urina desses animais.
- a) toxoplasmose
  - b) leptospirose
  - c) hanseníase
  - d) hidrofobia
  - e) difteria

- 21) Na montagem de um cariótipo encontramos 44, XX cromossomos. A qual organismo esse cariótipo, provavelmente, pertence?
- A uma cebola.
  - A um homem.
  - A uma drosófila.
  - A uma mulher.
  - A um cavalo.
- 22) O uso de vinagre e sal de cozinha em uma salada de alface, além de conferir mais sabor, serve também para eliminar microrganismos causadores de doenças, como as amebas, por exemplo. O inconveniente do uso desse tempero é que, depois de algum tempo, as folhas murcham e perdem parte de sua textura. Esses fenômenos ocorrem porque
- as amebas morrem ao perderem água rapidamente por osmose. Já as células da alface possuem um envoltório que mantém sua forma mesmo quando perdem água por osmose e, por isso, murcham mais lentamente.
  - tanto as amebas quanto as células da alface não possuem barreiras para a perda de água por difusão simples. Ocorre que, no caso da alface, trata-se de um tecido e não de um único organismo e, portanto, a desidratação é notada mais tardiamente.
  - as amebas morrem ao perderem água por osmose, um processo mais rápido. Em contrapartida, as células da alface perdem água por difusão facilitada, um processo mais lento e, por isso, percebido mais tardiamente.
  - o vinagre, por ser ácido, destrói a membrana plasmática das amebas, provocando sua morte. No caso da alface, o envoltório das células não é afetado pelo vinagre, mas perde água por difusão simples, provocada pela presença do sal.
  - nas amebas, a bomba de sódio atua fortemente capturando esse íon presente no sal, provocando a entrada excessiva de água e causando a morte desses organismos. As células da alface não possuem tal bomba e murcham por perda de água por osmose.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

- 23) Era 13 de julho de 2016, a primeira ministra \_\_\_\_\_ em seu discurso de posse disse “quero um país que funcione, não só para alguns poucos privilegiados, e sim para todos”. Contudo, três anos depois anuncia a sua renúncia ao cargo. O espaço em branco do enunciado diz respeito a:
- Erna Solberg
  - Theresa May
  - Angela Merkel
  - Cristina Kirchner
  - Dilma Rousseff
- 24) Assinale a opção que apresenta o estado brasileiro mais afetado pela imigração venezuelana:
- a) Acre                      b) Roraima                      c) Rondônia                      d) Amazonas                      e) Amapá
- 25) Leia as afirmativas abaixo a respeito da cidade de Cascavel no estado do Paraná.
- A estimativa de população segundo o IBGE em 2018 é de mais de 380 mil habitantes
  - O atual prefeito de Cascavel é Leonaldo Paranhos da Silva
  - O Rio Iguaçu é uma das principais fontes de fornecimento de água do município.
  - A cidade está situada no terceiro Planalto do estado, na região Oeste Paranaense, com uma altitude em torno de 781 metros.

**Estão corretas apenas as afirmativas**

- a) I, II e IV                      b) I e II                      c) II e IV                      d) I, II, III e IV                      e) I e IV

# GABARITO DEFINITIVO

## Vestibular de Medicina – 2019-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
C	A	D	D	B	E	A	B	D	C	A	C	D	E	B	D	A	#	B	B	B	A	D	C	A
Espanhol											B	D	A	C										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
B	A	D	C	D	C	C	A	B	C	D	B	C	D	B	C	C	A	A	E	B	B	E	D	C

## Vestibular – 2019-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	B	E	D	A	B	D	C	A	B	D	A	D	A	D	B	C	A	D	B	D	A	B	B	C
Espanhol							D	C	A															

# - Questão Anulada