

### REDAÇÃO

LÍNGUA PORTUGUESA - 4 Questões

LITERATURA - 3 Questões

LÍNGUA ESTRANGEIRA - 3 Questões

MATEMÁTICA - 3 Questões

FÍSICA - 3 Questões

QUÍMICA - 3 Questões

BIOLOGIA - 3 Questões

CONHECIMENTOS GERAIS - 3 Questões

**Total de Questões 25**

### **INSTRUÇÕES PARA A PROVA**

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- \* A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

### **COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA**

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

### **DURAÇÃO DA PROVA**

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

**BOA SORTE!**

## PROVA DE REDAÇÃO

### PROPOSTA Nº 1

A pandemia causada pelo novo Coronavírus pode acentuar os efeitos da desigualdade de gênero e piorar a vida das mulheres. O alerta foi dado pelo Fundo de População das Nações Unidas (UNFPA), organismo da ONU responsável por questões populacionais. Segundo a UNFPA, as mulheres estão mais expostas ao COVID-19 por estarem na linha de frente no combate à epidemia. Cerca de 70% das equipes de trabalho em saúde e serviço social são compostas por profissionais do sexo feminino. A conta inclui os trabalhos de enfermeiras, parteiras e trabalhadoras de saúde da comunidade. O fechamento de escolas é um fator adicional de preocupação, pois o trabalho doméstico recai, tipicamente, sobre as mulheres. Dados do IBGE, apontam que a taxa de realização de trabalhos domésticos, em 2018, era de 92,2% para as mulheres e 78,2% para os homens. Em média, as mulheres dedicam 21,3 horas para essas atividades, enquanto os homens dedicam 10,9 horas. No Brasil, existem cerca de 35 milhões de lares chefiados por mulheres, ainda segundo o IBGE. “Hoje, a pandemia pelo coronavírus poderia causar um impacto significativo nos meios de subsistência das mulheres”, afirma a UNFPA.

(Disponível em: <https://exame.com/carreira/covid-19-dupla-jornada-aumenta-vulnerabilidade-das-mulheres-diz-onu/> - Acesso em: out. 2020).

A partir da leitura do texto motivador, redija uma dissertação argumentativa sobre o tema: “**O aumento da pressão sobre as mulheres causado pela pandemia**”.

### PROPOSTA Nº 2



A cada ano, milhares de pessoas de todo o planeta trabalham como voluntários da ONU. De acordo com as Nações Unidas, voluntário é o jovem, adulto ou idoso que, devido a seu interesse pessoal e seu espírito cívico, dedica parte do seu tempo, sem remuneração, a diversas formas de atividades de bem-estar social ou outros campos. O voluntariado traz benefícios tanto para a sociedade em geral como para o indivíduo que realiza tarefas voluntárias. Ele produz importantes contribuições tanto na esfera econômica como na social e contribui para a uma sociedade mais coesa, através da construção da confiança e da reciprocidade entre as pessoas. Ele serve à causa da paz, pois abre oportunidades para a participação de todos.

(Disponível em: <https://nacoesunidas.org/vagas/voluntariado/> - Acesso em: nov. 2020).

Com base na leitura dos textos motivadores e nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo acerca do tema: “**O incentivo ao voluntariado no Brasil**”.

Em um momento de crise econômica e alta do desemprego, os aplicativos de serviços como Uber, iFood, 99 e Rappi atraem desempregados e pessoas que têm dificuldades para se inserir no mercado de trabalho com a perspectiva de obter alguma renda. Um estudo do Instituto Locomotiva, publicado pelo jornal, O Estado de São Paulo, apontou que quatro milhões de pessoas trabalham para essas plataformas no Brasil hoje - 17 milhões usam os serviços regularmente. O aplicativo colombiano Rappi, por exemplo, começou a operar no país em julho do ano passado e hoje vê seu número de entregas aumentar 30% ao mês. Por outro lado, o crescimento do negócio vem acompanhado de críticas. Especialistas afirmam que as empresas ajudam a precarizar o trabalho, pois elas não costumam seguir as leis trabalhistas. Seus colaboradores fazem jornadas de trabalho muito mais longas que as oito horas previstas pela Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), por exemplo.

Nas ruas de São Paulo, existem duas categorias de entregadores de aplicativos: os motoqueiros e os ciclistas. Elas concorrem entre si. Quem tem uma moto recebe mais pedidos, trabalha de uma forma menos exaustiva e, principalmente, consegue ter uma renda maior - às vezes, recebe até o dobro do ciclista. Os motoboys que fazem jornadas de 12 horas diárias, por exemplo, ganham cerca de R\$ 4 mil mensais, em média.

(Disponível em: <https://www.bbc.com/portuguese/geral-51272233>. Acesso em: nov. 2020. Adaptado).

A partir da problemática apresentada acima redija um texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“O fenômeno das “dark kitchens” e seus impactos na sociedade contemporânea”**.

## ***Rascunho da redação***

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

11 \_\_\_\_\_

12 \_\_\_\_\_

13 \_\_\_\_\_

14 \_\_\_\_\_

15 \_\_\_\_\_

16 \_\_\_\_\_

17 \_\_\_\_\_

18 \_\_\_\_\_

19 \_\_\_\_\_

20 \_\_\_\_\_

21 \_\_\_\_\_

22 \_\_\_\_\_

23 \_\_\_\_\_

24 \_\_\_\_\_

25 \_\_\_\_\_

26 \_\_\_\_\_

27 \_\_\_\_\_

28 \_\_\_\_\_

29 \_\_\_\_\_

30 \_\_\_\_\_

# PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

## Felicidade

Rachel de Queiroz

Outro dia falando na vida do caboclo nordestino, eu disse aqui que ele não era infeliz. Ou não se sente infeliz, o que dá o mesmo. Mas é preciso compreender quanto varia o conceito de felicidade entre o homem urbano e essa variedade de brasileiro rural. Para o homem da cidade, ser feliz se traduz em “ter coisas”: ter apartamento, rádio, geladeira, televisão, bicicleta, automóvel. Quanto mais engenhocas eletrônicas possuir, mais feliz se presume. Por isso se escraviza, trabalha dia e noite e se gaba de ser bem-sucedido. O homem daqui, seu conceito de felicidade é mais subjetivo: ser feliz não é ter coisas; ser feliz é ser livre, não precisar de trabalhar. E, mormente, não trabalhar obrigado. Trabalhar à vontade do corpo, quando há necessidade inadiável. Tipicamente, os três dias de jornal por semana que o morador deve à fazenda, segundo o costume, são chamados “a sujeição”. O melhor patrão do mundo não é o que paga mais, é o que não exige sujeição. E a situação de meeiro é considerada ideal, não porque permita um maior desafio econômico – que nem sempre acontece – mas sim porque meeiro não é sujeito.

A gente entra na casa de um deles: é de taipa, sem reboco, o chão de terra batida. (Sempre muito bem varrida, tanto a casa quanto os terreiros.) Uma sala, onde dormem os homens, a camarinha do casal ou das moças, o minúsculo puxado da cozinha, o fogão de barro armado num jirau de varas. Móveis, às vezes uma mesa, dois tamboretas. Alguns possuem um baú; porém a maioria guarda os panos do uso num caixote de querosene. No fogão, as panelas de barro, duas no máximo, a lata de coar café, a chocolateira de ferver água. Noutra caixote trepado à parede, algumas colheres, uma faca, raramente um garfo; dois pratos de folha ou de ágata, duas tigelinhas de louça. Numa forquilha, o pote de água com o caneco de folha, areado como prata. Nos esteios das paredes, uma rede para cada pessoa. E pronto, está aí toda mobília. Pode haver afluência de dinheiro; há anos em que o legume se colhe em quantidade, em que o algodão dá muito. Mas nunca ocorreria, a eles, usar da abundância para a compra de objetos domésticos – mesas, cadeiras, camas, relógio de parede. Uma dona de casa mais ambiciosa pode aspirar a uma máquina de costura. Raramente a consegue. E hoje está se generalizando o uso da máquina de moer – mas porque dispensa o trabalho do pilão, muito mais penoso.

De uma espantosa frugalidade, comem, almoço e jantar, de janeiro a dezembro, feijão na água e sal, raramente temperado com um pedaço de jabá ou de toucinho. Farinha de mandioca, café – nada mais. E poderiam passar muito melhor; mas às mulheres não ocorre usar o milho-verde para canjica ou pamonha, nem pisar o milho seco para o cuscuz. Isso são iguarias trabalhosas, só para dia de festa, ou mesa de rico. Comem o milho assado na brasa – ainda se dêem por felizes. Cabras (que eles chamam de “criação”) vivem aqui à solta, sem necessidade de pastoreio nem de trato. Na seca engordam roendo casca de pau e comendo sementes do chão. Galinhas também se criam à lei da natureza. Pois raras são as famílias que melhoram a dieta com um frango, um pedaço de carne de bode. Bicho é para vender, ou como eles dizem, “negociar”.

E não se culpe, por isso, apenas a pobreza. Mais a natureza do índio, que herdaram. Pobre, tão pobre quanto o caboclo, é o camponês europeu, mas o hábito da poupança, geração após geração, fá-lo acumular objetos e móveis em grande quantidade, e não há dona de casa europeia, por mais pobre, que não tenha o seu pequeno tesouro de talheres, pratos, panelas de cobre, cobertores e lençóis, herdados de avós e bisavós. Elas, aqui, não guardam nada. Trastes se chamam “catrevage”. O que se compra é para usar, gastar, jogar fora. Algum mais poupão que tenha o seu baú de guardados, cria logo fama de “rezina” que é o nosso sinônimo para avarento. A falta que mais envergonha um daqui é passar por “interesseiro”.

Dispensam tudo o que para o homem urbano é o indispensável e nem ao menos conhecem o que, para este, é o supérfluo. Têm, entretanto, o seu supérfluo, que estimam e disputam, como expressão de abundância e luxo: o vidro de perfume, a boa sanfona ou harmônica, o dente de ouro, a dentadura postiça. Também gostam de jóias, os brincos para as mulheres, os anéis para os homens, raramente um relógio de pulso. Vaqueiros, o seu luxo é no cavalo de campo, nos arreios e na roupa de couro. Nisso gastam quando pegam em dinheiro. Também gastam em gulodices – doces de lata, guaraná, cerveja, quinado. Nunca com trastes de casa, como já disse, e jamais, oh! jamais, na casa propriamente dita. Nunca vi, em minha vida, um caboclo que se preocupasse em tijolar o chão da casa, nem que esteja na maior prosperidade. A luz é a lamparina de gás feita de um vidro vazio, de uma lata e conserva ou de uma velha lâmpada elétrica a que os flandeiros engenhosamente adaptam um gargalo de folha. A torcida é feita em casa, com algodão em rama.

Nessa nudez, nesse despojamento de tudo, dê-lhes Deus um inverno razoável que sustente o legume, um pouco de água no açude e não pedem mais nada. De que é que eles gostam? Gostam de dançar, de ouvir música – pagam qualquer dinheiro por um tocador bom e obrigam o homem a tocar ininterruptamente dois, três dias seguidos. Gostam de festas de igreja, e ainda gostam mais de jogo, baralho ou dados. (Conhecem pouco o jogo-de-bicho.) Namoram sobriamente e, se apreciam mulher, como á natural, pouco falam nisso. Gostam de doces de qualquer espécie, e de aluá, que é uma bebida feita com milho ou arroz fermentado e adoçada com rapadura. Adoram cachaça. Mas, acima de tudo, gostam desta terra velha, ingrata, seca, doída, pobre; e nisso estou com eles, e só por cima dela temos gosto em tirar os anos de vida, e só debaixo dela nos saberá bem o descanso, depois da morte.

(Junco, junho de 1955) QUEIROZ, Rachel de. / seleção e prefácio Heloisa Buarque de Holanda. – São Paulo: Global, 2004. – (Coleção Melhores Crônicas; (direção Edla van Steen))

1) **O texto, predominantemente, é:**

- a) Argumentativo
- b) Descritivo
- c) Narrativo
- d) Jornalístico
- e) Científico

2) **O texto faz incursões reflexivas sobre o conceito de felicidade, na perspectiva da percepção de dois personagens sociais: o homem urbano e o homem rural. De acordo com a linha argumentativa textual, esses elementos compõem uma dicotomia em torno da qual podemos afirmar o seguinte:**

- a) A sujeição ao trabalho é algo muito ansiada pelo homem do campo.
- b) O homem urbano trabalha a vida inteira para conquistar a liberdade e o bem-estar; ao contrário do homem rural.
- c) O homem do campo é feliz com pouca coisa; só as intempéries o instam a mudar para o espaço da cidade.
- d) A materialidade e a objetividade estão associadas à percepção de felicidade do homem urbano, ao passo que a imaterialidade e a subjetividade estão associadas à percepção do homem rural.
- e) É preciso ter despreendimento para suportar a pobreza que grassa no meio rural, em contraposição à riqueza do meio urbano.

3) **Assinale a alternativa CORRETA, de acordo com o texto:**

- a) O conceito de felicidade é o mesmo, tanto para o homem urbano como para o caboclo rural.
- b) O despojamento material é o principal traço característico do caboclo rural.
- c) O homem urbano é preventivo em relação ao futuro; por isso, acumula bens materiais.
- d) O homem urbano tem uma noção existencial de felicidade pautada na transcendência.
- e) Apenas o caboclo rural é, verdadeiramente, feliz. É assim que pensa o homem urbano.

4) **De acordo com o texto, é CORRETO afirmar o seguinte:**

- a) Toda mulher do campo sonha em possuir uma máquina de costura.
- b) O caboclo rural herdou sua pobreza do camponês europeu.
- c) A noção de ser “escravo do trabalho” para ser feliz se aplica, conceitualmente, ao homem urbano.
- d) O índio, de quem descendeu o caboclo rural, tinha por hábito amealhar bens materiais.
- e) O caboclo rural, assim como o homem urbano, tem vaidades de abastanças que o tornaram culturalmente avaro.

## PROVA DE LITERATURA

5) **Na obra, a história se desenrola em dois espaços. Dentro da casa e fora, na rua. Na casa temos a penumbra da madrugada, a morte com seu mistério. Fora, temos a luminosidade do sol, fonte da vida. Dentro, o murmúrio de vozes rezando, o choro, a indagação ontológica; fora, a vida geral acontecendo, o rapaz imaginando-se alegre na rua, a “pinguinha” - tentativa de amortecimento diante do espetáculo da morte. Percebe-se, que são tempos e espaços bem demarcados. É esse espaço e esse tempo que nos remetem à nossa condição humana: racionais, mas finitos. E talvez essa seja nossa maior dor humana: não escapar da morte.**

**Assinale a alternativa que corresponde ao conto aludido:**

- a) O Caso da Vara (Machado de Assis)
- b) O Negro Bonifácio (Simões Lopes Neto)
- c) O Peru de Natal (Mário de Andrade)
- d) Fazendo a Barba (Luiz Vilela)
- e) História do Cerco de Lisboa (José Saramago)

6) **Leia as afirmações abaixo, sobre o conto “O Caso da Vara” de Machado de Assis:**

- I. O conto trata da questão da escravidão e do jogo de poder que a relação encerra, onde a vilania do protagonista rege seus atos na luta pela autoconservação.

- II. No conto, Machado de Assis enfoca o drama pessoal de Damião, o protagonista, que deseja abandonar o seminário.
- III. O conto inicia informando a morte do pai, acontecida em meados do mês de julho. Com isso, situa o leitor no tempo da narrativa: “Depois da morte de meu pai acontecida cinco meses antes (...)”.

**É CORRETO o que se afirma em:**

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, apenas
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

**7) A respeito do romance “História do cerco de Lisboa”, de José Saramago, Considere as seguintes afirmações.**

- I - Maria Sara apaixonou-se imediatamente por Raimundo Silva, ao ouvi-lo relatar a batalha ocorrida durante o cerco a Lisboa.
- II - O soldado Mogueime representa as camadas populares, por isso sua força moral é ressaltada no romance.
- III - A narrativa evidencia a valentia dos comandantes em batalha, o que explica o orgulho da nação portuguesa pela vitória.

**É correto o que se afirma apenas em:**

- a) I, apenas
- b) III, apenas
- c) II e III apenas
- d) I, II e III
- e) II, apenas

## PROVA DE INGLÊS

### THEATER OF WAR

On April 12th 2014 Igor Girkin, a former Russian military officer also known as “Strelkov”(“Shooter”), sneaked across the border into Ukraine’s Donbas region with a few dozen men and took control of the small town of Sloviansk, igniting Europe’s bloodiest war since the 1990s. To create the impression of strength, Mr Girkin, an aficionado of historical battlefield re-enactments, masqueraded as a member of Russia’s special forces, and had his men drive two armored personnel carriers around every night to simulate a large build-up. In fact, his army never exceeded 600 men, mainly Cossacks and war-hungry opportunists like himself.

Having just lost Crimea and lacking a functioning government or military command after the Maidan revolution, Ukraine was stunned. As Russia massed its forces on the border with Ukraine, most observers (and participants such as Mr Girkin) expected a swift invasion followed by annexation. Instead, the Kremlin created an ersatz [falsificada] civil war, absurdly portraying the Kiev government as a “fascist” regime and the separatists as freedom fighters. As the Ukrainian army moved in to try to retake Donbas, Mr Girkin and his fighters took up positions in a psychiatric hospital on the outskirts of Sloviansk, using its patients as human shields.

Today, the ruined psychiatric hospital, resembling a scene out of the battle of Stalingrad, is a symbol of the madness of an essentially theatrical conflict that has cost 10,000 lives and displaced more than 1.7 million people. Yet officially, Russia and Ukraine are not at war. They maintain diplomatic relations and trade with each other. Ukraine has euphemistically designated the conflict zone an area of “anti-terrorist operations.” Most of the people caught up in the war do not care who started it, or what they call it.

“I am against everyone,” says Lyudmila Prikhodko, who lives in a restored building among the hospital’s ruins. (The names of civilians in the conflict zone have been changed.) An engineer, Ms Prikhodko was forced to flee Donetsk after refusing to support the self-proclaimed Donetsk People’s Republic (DNR). She feels equally alienated from Russia and Ukraine. “DNR treats people like me as enemies. Ukraine sees us as potential separatists.”

On paper, there is no border between the two parts of Ukraine. In practice, there are several frontier control points, manned by border guards and customs officials and crossed by those who live in the separatist territories but must work, receive pensions or handle bureaucratic problems on the Ukrainian side. Andrei Borisov, a smuggler who carries food, cigarettes and pesticides from Ukrainian territory across the line of control, says everyone is in on the business: customs officers, local officials and separatists on the other side.

Adapted from The Economist , May 24th 2017.

**8) Which of the following is most supported by the information in the article?**

- a) On April 12th 2014, a Russian military officer led Russian army troops in a secret invasion of Ukraine's Donbas region.
- b) Under the cover of night, Igor Girkin and a handful of Russian troops defeated 600 Ukrainian army soldiers in the first battle for control of the Donbas region.
- c) Igor Girkin resorted to tricks in an attempt to make his small armed group look more powerful than it really was.
- d) A series of accidents and coincidences turned what had been intended as a quick, surgical Russian military operation into Europe's bloodiest war of this century.
- e) Most of the men in Igor Girkin's invading army are neither Russian nor Ukrainian.

**9) According to the information in the article,**

- a) Because Ukraine lost Crimea, it was unable to make an effective military response to Igor Girkin's offensive in the Donbas region.
- b) Many people were surprised when Russia did not attempt to take the Donbas region for itself.
- c) By misinterpreting the meaning of Igor Girkin's offensive in the Donbas region, Russia's government made a major war there inevitable.
- d) Russian massed its troops on its Ukrainian border as a means of guaranteeing the Donbas region's recently acquired independence.
- e) By exposing the Ukrainian government's fascist ideology, Russia helped the Donbas separatists gain international support.

**10) According to the information in the article, when Ukrainian troops attempted to regain control of the Donbas region,**

- a) patients at a psychiatric hospital were forced into a life-threatening situation.
- b) they were careful not to provoke elements of the Russian army stationed near Sloviansk.
- c) Igor Girkin and his soldiers retaliated by destroying a psychiatric hospital near Sloviansk.
- d) the only opposition came from rebels that had occupied an abandoned psychiatric hospital.
- e) at first they concentrated their firepower in the area around Sloviansk.

## PROVA DE ESPANHOL

### Quien no lee, poco aprende

Berta es una chica tímida, pero que se siente plenamente feliz. Tras conocerse recientemente los resultados de selectividad, ha obtenido la mayor puntuación de Catalunya, con un 9,69. Ella quiere estudiar arquitectura, y entre otras aficiones alardea de una de ellas en todas sus entrevistas que se han publicado: le encanta leer. A sus padres les ha agradecido que desde muy pequeña le inculcaran el hábito lector, cuando le leían en voz alta cuentos infantiles.

Hace pocas semanas la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía ha publicado un informe que hace un diagnóstico del curso 2006-2007 sobre las competencias lingüísticas y matemáticas de los andaluces. Tras hacer un minucioso análisis de la realidad en la que se encuentran los estudiantes, reluce unos datos que no dejan de ser demoledores, dado que el 50% de los que han cursado el tercer curso de secundaria no leen nunca, o casi nunca, periódicos, cuentos o novelas cortas. La situación de los que cursan quinto curso de primaria es que el 40% manifiesta leer una o dos veces por semana una revista, cuento, o novela corta.

El caso de los andaluces es perfectamente aplicable a toda la comunidad escolar española. Las letras no atraen a los escolares. Leer un libro, una revista, o escribir un breve texto ha pasado a ser una tarea ardua, difícil y detestada. Encontrarse ejemplos como el de Berta, en un aula, suele ser excepcional y casos muy reducidos.

Por otra parte uno descubre que la televisión, ante la que no hay que pensar ni requiere un especial esfuerzo, seduce enormemente a la población infantil. El 38% del alumnado con once años de edad ve una hora diaria de programación televisiva. Este hábito, a medida que se entra en la adolescencia, va en aumento. De este



modo el 46% de los adolescentes confiesan ver una media de tres horas diarias. Es de suponer que en todo este tiempo dedicado no hay ningún tipo de selección de programas, y que ahí sentado frente a la pantalla uno se traga cualquier cosa que le echen.

A todo esto, podemos preguntarnos ¿Y dónde están los padres? ¿Es posible que exista esta permisividad? Cuando vienen los malos resultados académicos, cuando se intuye un catastrófico final de curso y una más que probable repetición, vienen las prisas y las encerronas en el cuarto impidiendo moverse ante el libro. Más de una vez, como profesor, he recibido súplicas similares a: “Señor profesor, dígame usted... ¿qué piensa hacer para ayudar a mi pobre hijo este final de curso y salvarlo?”. A veces te dan ganas de contestar: “¿Y usted? ¿Qué ha estado haciendo durante todos estos meses?”.

Ya en el siglo XVIII Rousseau calificaba la lectura como *el azote de la juventud*. El problema no es nada nuevo, ni propio de nuestros tiempos. Aunque entonces no había play ni televisión, seguramente debería haber otras satisfacciones alternativas a la lectura.

Ya da igual las continuas reformas legales a las que se están sometiendo nuestros alumnos, el número de horas que se dedicará a tal o cual asignatura... lo que sí está claro es lo que nos dicta el sentido común: conviene leer.

**OSCAR A. MATÍAS.** <http://blogs.periodistadigital.com/educacionimporta.php>

**8) Tras haber leído el texto en su totalidad, es correcto considerar que el éxito obtenido por Berta se relaciona sobre todo con:**

- a) la obtención de una mayor puntuación en los exámenes españoles.
- b) el hecho de que a sus padres les encanta leer.
- c) la técnica de lectura desarrollada por sus padres que consiste en leer en voz alta.
- d) el gusto por los cuentos infantiles, inculcados por sus padres en su niñez.
- e) la práctica lectora presente en su vida desde muy niña.

**9) Con base en los párrafos 2 y 3, es correcto afirmar:**

- a) con base en el análisis realizado por la Junta de Andalucía las competencias lingüísticas y matemáticas presentadas por los estudiantes se consideran satisfactorias.
- b) los datos que ilustran la pesquisa no llegan a ser alarmantes, puesto que se han concentrado en Andalucía.
- c) de acuerdo con los datos estadísticos, la situación de los estudiantes de la primaria es aún más compleja que la de los estudiantes de la secundaria.
- d) se ha comprobado por el análisis realizado que tanto la lectura como la escritura presentan deficiencias en cuanto a lo considerado ideal, según la Consejería de Educación.
- e) el mal desempeño demostrado por los estudiantes andaluces se les atribuye a las escuelas, que son poco atrayentes.

**10) Para el autor del texto, son factores que influyen para el bajo desempeño de la lectura y poco interés por parte del alumnado:**

- I. el tiempo dedicado a la televisión.
- II. la poca capacidad de reflexión sobre los programas ofrecidos.
- III. la ausencia de la familia en la educación de sus hijos.
- IV. invento tecnológico que suele ser más atractivo.
- V. un menor esfuerzo exigido por otras prácticas como los videojuegos.

**Están correctas:**

- a) 1, 3 y 4 solamente.
- b) 1, 4 y 5 solamente.
- c) 1, 2, 3 y 4 solamente.
- d) 1, 2 y 4 solamente.
- e) 1, 2, 3, 4 y 5

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25															

## PROVA DE MATEMÁTICA

- 11) Um processo de produção é modelado pela seguinte função  $f(t) = -\alpha t^2 + 160\alpha t$ , em que  $t$  é a temperatura do processo em graus Celsius e  $\alpha$  é uma constante positiva. Para que se atinja o máximo da produção, a temperatura deve ser:
- a)  $-40^\circ\text{C}$                       b)  $-80^\circ\text{C}$                       c)  $0^\circ\text{C}$                       d)  $40^\circ\text{C}$                       e)  $80^\circ\text{C}$
- 12) Uma urna contém 20 fichas, numeradas de 1 a 20. O menor número de fichas que devemos retirar dessa urna para termos certeza de que três das fichas retiradas estejam marcadas com três números consecutivos é igual a:
- a) 11.                      b) 14.                      c) 15.                      d) 16.                      e) 18.
- 13) Considere o polinômio  $p(x) = x^4 + 2x^3 - 7x^2 - 8x + 12$ . Se  $p(2) = 0$  e  $p(-2) = 0$ , então as raízes do polinômio  $p(x)$  são:
- a)  $-3, -2, 1$  e  $2$ .                      b)  $-2, 0, 1$  e  $2$ .                      c)  $-2, -1, 2$  e  $3$ .                      d)  $-2, -1, 1$  e  $2$ .                      e)  $-2, -1, 0$  e  $2$ .

## PROVA DE FÍSICA

- 14) Uma das aplicações possíveis do ultrassom na medicina, além da sua utilização em exames de imagens importantes, conhecidos como ecografia, é a destruição de células cancerígenas. Camadas de tecidos humanos podem ser seletivamente destruídas com um feixe de ultrassom de  $10^3 \text{ W/cm}^2$  de intensidade. A energia transferida em 1 minuto por uma onda, com essa intensidade, em uma superfície de  $1 \text{ mm}^2$  equivale a:
- a) 600 J.                      b) 60 J.                      c) 10 J.                      d) 6 J.                      e) 1 J.
- 15) Com relação ao fornecimento de energia elétrica residencial, analise as proposições.
- As lâmpadas incandescentes apresentam um brilho constante, porque a corrente elétrica que chega às residências é contínua.
  - A potência elétrica fornecida aos eletrodomésticos residenciais pode ser medida em *quilowatt-hora*.
  - Devem ser instalados transformadores nos postes das ruas, para converter a tensão da rede elétrica externa em um valor compatível com a tensão adequada para o uso residencial.
- Assinale a alternativa correta.**
- a) Somente as afirmativas II e III são verdadeiras.  
b) Somente as afirmativas I e II são verdadeiras.  
c) Somente as afirmativas I e III são verdadeiras.  
d) Somente a afirmativa III é verdadeira.  
e) Todas afirmativas são verdadeiras.

### DOCUMENTOS PARA MATRÍCULA

1 foto 3x4 (recente); 01 cópia do CPF; 01 cópia do Título de Eleitor; 02 cópias da Cédula de Identidade; 02 cópias da Certidão de Nascimento ou Casamento; 01 cópia do Certificado Militar; Comprovante de residência (cópia de conta de luz, de água, de telefone...); Original e 01 cópia do Histórico Escolar de Conclusão do Ensino Médio (2º grau). As matrículas, em primeira chamada, serão realizadas do dia 14/12 à 18/12, no horário das 8 às 21:30 horas, conforme calendário sugerido para melhor atendê-lo.

14/12/20 - Medicina Veterinária e Agronomia

15/12/20 - Engenharias, Enfermagem e Ciências Contábeis

16/12/20 - Direito, Farmácia, Nutrição e Fisioterapia

17/12/20 - Fonoaudiologia, Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Arquitetura e Tecnologias

18/12/20 - Administração, Educação Física, Letras, Pedagogia, Ciências Biológicas e Psicologia

- 16) Uma fonte de tensão cuja força eletromotriz é de 15 V tem resistência interna de 5  $\Omega$ . A fonte está ligada em série com uma lâmpada incandescente e com um resistor. Medidas são realizadas e constata-se que a corrente elétrica que atravessa o resistor é de 0,20 A, e que a diferença de potencial na lâmpada é de 4 V. Nessa circunstância, as resistências elétricas da lâmpada e do resistor valem, respectivamente,
- a) 0,8  $\Omega$  e 50  $\Omega$ .      b) 20  $\Omega$  e 50  $\Omega$ .      c) 0,8  $\Omega$  e 55  $\Omega$ .      d) 20  $\Omega$  e 55  $\Omega$ .      e) 20  $\Omega$  e 70  $\Omega$ .

## PROVA DE QUÍMICA

- 17) Considerando os modelos atômicos mais relevantes, dentro de uma perspectiva histórica e científica, assinale a alternativa correta.
- a) Até a descoberta da radioatividade, o átomo era tido como indivisível (Dalton). O modelo que o sucedeu foi de Thomson, que propunha o átomo ser formado por uma massa carregada positivamente com os elétrons distribuídos nela.
- b) No modelo de Dalton, o átomo era constituído de um núcleo carregado positivamente e uma eletrosfera. O modelo seguinte foi o de Bohr que introduziu a ideia de que os elétrons ocupam orbitais com energias definidas, este modelo se assemelha ao modelo do sistema solar.
- c) No modelo atômico de Dalton, o átomo era tido como indivisível. O modelo sucessor foi o de Rutherford, no qual o átomo era constituído de um núcleo carregado negativamente e uma eletrosfera.
- d) O modelo de Dalton propunha que o átomo era formado por uma massa carregada positivamente com os elétrons distribuídos nela. O modelo seguinte foi o de Rutherford, no qual o átomo era constituído de um núcleo carregado positivamente e uma eletrosfera.
- e) No modelo atômico de Dalton, os elétrons ocupam orbitais com energias definidas, este modelo se assemelha ao do sistema solar. O modelo que o sucedeu foi o de Thomson, que propunha o átomo ser formado por uma massa carregada positivamente com os elétrons distribuídos nela.
- 18) A densidade do chumbo é cerca de quatro vezes maior que a densidade do alumínio. Considere um cubo de chumbo com volume igual a 2 cm<sup>3</sup> e um cubo de alumínio com volume igual a 8 cm<sup>3</sup>. A massa do cubo de chumbo em relação à massa do cubo de alumínio é, aproximadamente,
- a) duas vezes menor.  
b) duas vezes maior.  
c) a mesma.  
d) quatro vezes maior.  
e) quatro vezes menor.
- 19) Um elemento químico cuja distribuição eletrônica é  $1s^2 2s^2 2p^6 3s^2 3p^1$  está presente em diversos utensílios domésticos. Sobre esse elemento químico, são feitas as afirmações a seguir.

- I. Encontra-se no terceiro período da tabela periódica.  
II. É classificado como ametal.  
III. Tem tendência a formar ligações iônicas com metais.  
IV. Possui 3 elétrons na camada de valência.

São CORRETAS as afirmações:

- a) I, II e III      b) I e II      c) II e III      d) III e IV      e) I e IV

## PROVA DE BIOLOGIA

- 20) Ao caminhar pela sua cidade, um estudante do ensino médio observou as seguintes plantas:
- I. Musgo      II. Samambaia      III. Pinheiro      IV. Goiabeira      V. Ipê-amarelo
- Após analisá-las, fez as afirmações abaixo. Assinale a opção com a alternativa CORRETA:

- a) apenas uma dessas plantas não apresenta raiz, caule e folhas diferenciadas.
- b) apenas duas dessas plantas não apresentam tecidos condutores de seiva.
- c) apenas duas dessas plantas apresentam sementes.
- d) apenas duas dessas plantas apresentam processos de polinização.
- e) apenas uma dessas plantas apresenta fruto.

**21) As aves e os mamíferos podem habitar uma grande amplitude de áreas terrestres. São encontrados em regiões de altitudes muito elevadas, assim como em regiões de altas latitudes. As aves e os mamíferos são capazes de sobreviver nesses ambientes por possuírem:**

- a) pele queratinizada.
- b) anexos embrionários.
- c) esqueleto ósseo resistente.
- d) endotermia.
- e) circulação fechada.

**22) Após a detecção de animais de uma determinada espécie no galpão principal, os proprietários de uma empresa decidiram minimizar os riscos que os funcionários estariam correndo e acionaram o Centro de Controle de Zoonoses. Os técnicos do centro, após chegarem, notaram que os organismos em questão eram adultos, possuíam tamanho e formato aproximado de um grão de lentilha, exoesqueleto, quelíceras e quatro pares de apêndices locomotores. Por fim, após a identificação taxonômica, concluíram tratar-se de um gênero hematófago.**

**O laudo dos técnicos indicou que os animais encontrados no galpão fazem parte de uma espécie de:**

- a) aranhas.
- b) baratas.
- c) carrapatos.
- d) morcegos.
- e) pernilongos.

## PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

**23) As Olimpíadas de 2020, serão realizadas de 23 de julho a 8 de agosto de 2021. Elas foram adiadas em um ano por causa da pandemia do coronavírus Covid-19. A 32ª edição das Olimpíadas é a primeira da Era Moderna a ser adiada - outras três foram canceladas por guerras. Apesar do adiamento para 2021, o nome dos Jogos Olímpicos de Verão continuará o mesmo. As Olimpíadas contarão com 33 modalidades esportivas, com a expectativa de participação de mais de 11 mil atletas, os quais representarão mais de 204 países. Assinale a alternativa que descreve o país sediará as Olimpíadas de 2020?**

- a) Catar
- b) Rússia
- c) França
- d) Estados Unidos
- e) Japão

**24) Assinale a alternativa correta a respeito da atual disputa comercial entre a China e os Estados Unidos.**

- a) Os EUA impuseram tarifas de mais de 50% sobre quase todas as importações da China.
- b) A “guerra” comercial entre os dois países teve início em 2013.
- c) O Vietnã e o México foram os países que mais ganharam com a disputa, principalmente entre 2017 e 2019, pois aumentaram a exportação para os Estados Unidos.
- d) Um dos pivôs da disputa na área da tecnologia diz respeito a fabricante Xiaomi, pois os EUA suspeitam que os seus produtos de 5G possam espionar os americanos.
- e) O principal argumento é que os EUA querem proteger os produtos norte americanos. E esta proteção teve início no governo de Barack Obama.

**25) Normalmente uma das áreas mais polêmicas de um governo é a da saúde, por ser a pasta que mais recebe verba. Contudo o ano de 2020 teve um agravante, a pandemia do coronavírus. Analise as afirmativas a respeito do ministério da saúde da atual gestão federal.**

- I- Sérgio Moro foi ministro da saúde da atual gestão, contudo, deixou o cargo por não concordar com a condução da pandemia.
- II- O atual ministro da saúde é o Nelson Teich.
- III- Eduardo Pazuello ingressou como interino, mas em meados de setembro teve o seu nome confirmado como ministro.
- IV- Luiz Henrique Mandetta, ficou no cargo de ministro da saúde por aproximadamente 1 mês.

**Assinale a alternativa que apresenta todas as alternativas incorretas.**

- a) I – II e III
- b) III e IV
- c) III
- d) I – II e IV
- e) I – II – III e IV

# GABARITO PROVISÓRIO

Vestibular geral – 2021-1  
Data de realização 05/12/2020

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
A	D	B	C	D	B	E	C	B	A	E	C	A	A	D	B	A	C	E	A	D	C	E	C	D
Espanhol							E	D	E															