

REDAÇÃO
LÍNGUA PORTUGUESA - 7 Questões
LITERATURA - 4 Questões
LÍNGUA ESTRANGEIRA - 4 Questões
MATEMÁTICA - 7 Questões
FÍSICA - 7 Questões
QUÍMICA - 7 Questões
BIOLOGIA - 7 Questões
CONHECIMENTOS GERAIS - 7 Questões

Total de Questões 50

INSTRUÇÕES PARA A PROVA

- Verifique se as informações do gabarito conferem com as de sua inscrição. Se as informações não estiverem corretas, peça auxílio ao fiscal.
- Confira seu nome e o seu número de inscrição no formulário de Respostas. Em caso de dúvida, peça auxílio ao fiscal.
- Cuidado com o formulário de respostas, não amasse, não dobre e não escreva nada além da marcação de suas respostas. Para assinalá-las, use caneta esferográfica azul ou preta.
- Resposta rasurada será anulada.
- No caderno de Questões, todos os espaços em branco poderão ser utilizados para rascunho.
- No rodapé de uma delas existe um espaço para transcrever o gabarito e levá-lo.
- * A elaboração da prova contempla questões de domínio público, já aplicadas em outros concursos de instituições renomeadas.

COMO RESPONDER AS QUESTÕES DA PROVA

- Você receberá dois formulários de respostas, sendo um deles o destinado à redação definitiva e o outro de questões.
- No Formulário de Respostas, preencha o círculo correspondente à alternativa que você julgou correta: A ou B ou C ou D ou E
- Preencha somente um círculo para cada questão. A resposta com duas ou mais indicações será anulada.

DURAÇÃO DA PROVA

1. A duração da prova é de 4:00 h (quatro horas), isto é, das 14:00 h às 18:00 h. Porém a folha definitiva da redação deve ser entregue ao fiscal até às 16:00 h.
2. O Formulário de Respostas preenchido pelo candidato deverá ser entregue, ao final da Prova.
3. Nenhum candidato poderá entregar os Formulários de Respostas antes de decorridos 1 hora do início da Prova.
4. Ao final entregar ao fiscal o caderno de provas.

BOA SORTE!

PROVA DE REDAÇÃO

PROPOSTA Nº 1

Ter um relacionamento, amigo ou conhecido tóxico é comum, quase todo mundo tem ou já teve. Mas quando essa pessoa é nosso familiar ou parente, nem sempre percebemos sua toxicidade. Vale lembrar que nos referimos a comportamentos ou atitudes consideradas tóxicas que determinadas pessoas fazem e que são prejudiciais a outras e não a pessoa em si. Por mais que possa parecer visível, tendemos a tolerar atitudes tóxicas de familiares que, talvez, não toleraríamos de amigos ou pessoas mais próximas. E por quê? Porque historicamente somos ensinados a isso.

Homero Belloni, psicólogo, explica que as primeiras relações que nós temos na vida são as relações familiares e por isso a cultura tenta preservá-las de alguma forma, impondo uma série de restrições e tabus. “Ou seja, só é permitido sentir coisas positivas entre os familiares. Agressividade e alguns impulsos sexuais, por exemplo, a cultura não permite, no entanto, não quer dizer que eles não existam”, diz. Esses sentimentos e emoções ficam em segundo plano e não podem aparecer, devem ficar reprimidos.

Segundo Eduardo Name Risk, psicólogo, doutor em psicologia e professor adjunto do Departamento de Psicologia da UFSCar (Universidade Federal de São Carlos), essa concepção da família como instituição que promove conforto material, afetivo, segurança e zelo aos seus membros, repleta de distinções histórico-culturais, frutificou-se na passagem do século 17 para o 18, no contexto europeu, por meio da privatização da vida familiar conforme registrou o historiador francês Philippe Ariès na obra “História social da criança e da família”. “Nesse período, os integrantes da família recolheram-se à sua intimidade e, aos poucos, os pais - mas, sobretudo a mãe - devotaram-se aos cuidados das crianças com dedicação e afeto, vivendo o correspondente ‘sentimento de família’”, esclarece Risk. Por ter que aceitar e fazer “tudo pela família” é que muitas vezes não identificamos quando algum familiar tem comportamentos tóxicos e nos fazem sofrer. “Ao mesmo tempo em que a família pode estabelecer as bases para os sentimentos de amor e reconhecimento, ela também pode traçar as linhas gerais de nossas dores e nossas fragilidades”, afirma Tiago Ravanello, psicólogo e professor da UFMS (Universidade Federal do Mato Grosso do Sul).

Disponível em: <https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2020/05/23/familia-tambem-pode-ser-toxica-veja-como-lidar-nesses-casos.htm>. (Adaptado).

A partir da leitura do texto motivador e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija texto dissertativo-argumentativo sobre o tema: **“A supervalorização dos laços sanguíneos leva a sociedade a ignorar problemas familiares?”**.

PROPOSTA Nº 2

Tolerância é um termo que vem do latim *tolerare*, que significa suportar ou aceitar. A tolerância é o ato de agir com condescendência e ter aceitação perante algo que não deseja ou que não se pode impedir. Em termos conceituais, a tolerância é o ato ou efeito de tolerar. É atitude que consiste em permitir aos outros a liberdade de exprimirem suas opiniões; é aceitação, disposição ou tendência para perdoar erros ou falhas; enfim, é ser indulgente [...].

A tolerância é uma atitude fundamental para quem vive em sociedade. Uma pessoa tolerante normalmente aceita opiniões ou comportamentos diferentes daqueles estabelecidos pelo seu meio social. Ser tolerante implica na aceitação de que todo indivíduo tem a livre escolha das suas convicções, bem como enxergar que o outro tem o direito de desfrutar da mesma liberdade. Ser tolerante não significa ser bobo. Tolerância não é sinônimo de tolice. O tolerante não faz tempestade em copo d’água. É dócil ao contato interpessoal.

Fonte: Diniz Telmo. Tolerância. **O Tempo**, 2018. Disponível em: <https://www.otempo.com.br/opiniaio/vida-saudavel/tolerancia-1.1854044>. Acesso em: 21 abr. 2022.

A partir da leitura do texto motivador, redija uma dissertação argumentativa sobre o tema: **“Os limites da tolerância na sociedade”**.



Fenômeno chamado 'fuga de cérebros' tem impacto direto na economia e no futuro do país. No ranking dos que mais mantêm profissionais qualificados, o Brasil despencou 25 posições de 2019 para 2020: passou da posição 45 para a 70.

A área de ciência e tecnologia foi uma das que mais sofreram queda no volume de investimentos no Brasil. Isso tem levado os nossos pesquisadores a deixar o país. É a chamada "fuga de cérebros".

No saguão dos aeroportos internacionais, está parte da nata da ciência brasileira, com passagem só de ida. Nos últimos dois anos, o país ganhou espaço na "exportação" de profissionais qualificados. Uma transação em que o Brasil só perde.

"A parte mais criativa da vida de qualquer cientista é logo depois de se formar; ele está cheio de energia, cheio de ideias novas na cabeça e é muito frustrante para esses jovens não terem oportunidade no seu próprio país", explicou Paulo Artaxo, professor do Instituto de Física/USP.

De tanto olhar para o céu, o meteorologista Micael Amore Cecchini virou doutor em nuvens – estudo capaz de gerar milhões para a agricultura com previsões de chuva e estiagem certas. Sem lugar no Brasil, está de partida para os Estados Unidos com toda a bagagem.

"Foram 15 anos estudando aqui, sempre 100% financiado pelo dinheiro público. Então, eu sinto uma obrigação de devolver para o país que me formou. Os concursos começaram a ser congelados e eu não consegui achar uma posição fixa para mim aqui. Então, eu tive que procurar fora do país", afirmou o meteorologista e pós-doutorando.

A emigração intelectual coincide com a redução do orçamento do Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovações, que perdeu quase metade dos recursos de 2015 para 2016 e vem sofrendo mais cortes de 2019 para cá.

Disponível em: <https://g1.globo.com/jornal-nacional/noticia/2021/09/13/com-queda-de-investimento-em-ciencia-e-tecnologia-brasil-perde-talentos-para-outros-paises.ghtml>. (Adaptado).

Com base nos seus conhecimentos e nos textos motivadores, elabore um texto dissertativo-argumentativo sobre o seguinte tema: **"As consequências a longo prazo da persistência da fuga de cérebros no Brasil"**.

Rascunho da redação

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

7 _____

8 _____

9 _____

10 _____

11 _____

12 _____

13 _____

14 _____

15 _____

16 _____

17 _____

18 _____

19 _____

20 _____

21 _____

22 _____

23 _____

24 _____

25 _____

26 _____

27 _____

28 _____

29 _____

30 _____

PROVA DE LÍNGUA PORTUGUESA

Texto 1

Tomar decisões nem sempre é algo fácil. Tomar boas decisões, então, pode ser ainda mais difícil. Mas, chegar lá não tem muito segredo: ponderar sobre as diversas possibilidades e ter um senso crítico são caminhos que costumam fazer tudo dar certo. Ainda que isso, vez ou outra, envolva ir de encontro com suas próprias opiniões.

Agora, imagine você ter uma autoconfiança muito grande e simplesmente não considerar nada disso? Pois é, cientistas da Universidade de Waterloo, no Canadá, constataram que é exatamente o que acontece com pessoas narcisistas.

A origem da palavra “narcisismo” deriva da história de Narciso, o belo jovem da mitologia grega que – *spoiler* – morre por se apaixonar por sua própria imagem refletida num espelho d’água. Além da crítica óbvia ao culto exagerado à própria imagem, o mito também chama atenção para o individualismo e a autoconfiança. Narcisistas geralmente possuem essas características, o que acaba fazendo com que eles realmente achem que não precisam de nada além de seu próprio ponto de vista para tomar uma decisão acertada.

Pessoas narcisistas não costumam fazer isso por mal: elas têm uma convicção clara de que já nasceram pensadores críticos altamente inteligentes – e, por isso, não precisam colocar nada na balança. O problema é que os altos níveis de confiança que eles têm em suas habilidades intelectuais vira e mexe estão equivocados.

(Fonte: Superinteressante)

1) De acordo com o sentido do primeiro parágrafo do texto 1, assinale a alternativa correta.

- a) Se já é difícil tomar decisões, tomar decisões difíceis nunca é uma tarefa fácil.
- b) Seguir a intuição, procurando seguir sempre as próprias opiniões, é um caminho seguro para se tomar uma boa decisão.
- c) Considerar as várias possibilidades com criticidade garante o êxito de um empreendimento.
- d) Abandonar certas opiniões, quando contrárias à análise crítica, pode resultar em uma boa decisão.
- e) Nenhuma alternativa anterior está correta.

2) A partir da leitura e interpretação do texto 1, assinale a alternativa correta.

- a) Por ser um texto jornalístico, cuja função é expositiva, o texto não utiliza sequências explicativas na sua composição.
- b) Os cientistas da universidade canadense de Waterloo tornaram-se especialistas nas histórias que se relacionam ao mito grego de Narciso.
- c) A palavra “narcisismo” transformou-se em um conceito utilizado para pensar a sociedade, sendo utilizado em outras áreas do conhecimento, além da mitologia.
- d) A autoconfiança dos narcisistas oculta um complexo de inferioridade, que eles tentam esconder apresentando-se como pessoas de intelecto acima da média.
- e) Nenhuma alternativa anterior está correta.

3) De acordo com o texto 1, analise as afirmativas abaixo.

- I. A palavra “spoiler”, utilizada no terceiro parágrafo, tem função de prevenir o leitor de que o desfecho da narrativa será revelado, no caso, da narrativa mítica.
- II. Os narcisistas tendem a se achar autossuficientes, devido ao seu individualismo exagerado e à falta de confiança nas pessoas.
- III. Apesar de serem inteligentes, os narcisistas, tendem a supervalorizar essa qualidade, o que pode, vez ou outra, levá-los ao erro.

Assinale a alternativa correta.

- a) Apenas a afirmativa I está correta.
- b) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- c) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- d) Apenas a afirmativa III está correta.
- e) As afirmativas I, II e III estão corretas.

Texto 2

Pneumotórax

Febre, hemoptise, dispneia e suores noturnos.
A vida inteira que podia ter sido e que não foi.
Tosse, tosse, tosse.

Mandou chamar o médico:

— Diga trinta e três.

— Trinta e três... trinta e três... trinta e três...

— Respire.

— O senhor tem uma escavação no pulmão esquerdo e o pulmão direito infiltrado.

— Então, doutor, não é possível tentar o pneumotórax?

— Não. A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.

4) Sobre a organização do poema, pode-se afirmar que:

- a) Os travessões sugerem um diálogo, o que não é permitido no gênero poema.
- b) Os travessões presentes no texto marcam um bate-papo entre amigos.
- c) Na 1ª estrofe, o “doente” está contando seus sintomas para o médico.
- d) A 1ª estrofe funciona como uma apresentação solitária e contextual.
- e) No poema há diferentes tipos textuais como: diário, consulta médica, bate-papo, receita e bula.

5) O verso que apresenta a última fala do médico, “A única coisa a fazer é tocar um tango argentino.” é usada de forma:

- a) Tendenciosa e hesitante.
- b) Denotativa e simpática.
- c) Conotativa e desesperançada.
- d) Conotativa e objetiva.
- e) Denotativa e irônica.

6) Observe a seguinte situação:

Guilherme, que está viajando, pede a Magda, por e-mail, que compre para ele uma revista e verifique se foi publicado corretamente o artigo que ele havia escrito e, se isso ocorreu, que lhe envie. Alguns dias depois, Magda responde: “Não me esqueci da revista. Já a comprei.”

Ocorre nessa situação uma falha na comunicação, que é certamente devida ao seguinte fato:

- a) Magda mentiu sobre o fato de ter comprado a revista;
- b) Guilherme não expõe com clareza seu pedido;
- c) Magda constrói sua resposta com ambiguidade;
- d) Guilherme é muito prolixo em sua solicitação;
- e) Magda presta informações insuficientes a Guilherme.

7) “Chamou Carlos e lhe disse: Amanhã irei ver você.” Nesse segmento, “Amanhã irei ver você” é exemplo de discurso direto; colocando a frase em discurso indireto precedido da forma verbal “disse”, a forma adequada seria:

- a) que iria vê-lo no dia seguinte;
- b) que irá vê-lo amanhã;
- c) que iria ver você amanhã;
- d) que iria ver você no dia seguinte;
- e) que irá ver você no dia seguinte.

PROVA DE LITERATURA

8) Leia o texto a seguir:

I
Aqui na floresta
Dos ventos batida,
Façanhas de bravos
Não geram escravos,
Que estimem a vida
Sem guerra e lidar.
- Ouvi-me, Guerreiros.
- Ouvi meu cantar.

II
Valente na guerra
Quem há, como eu sou?
Quem vibra o tacape
Com mais valentia?
Quem golpes daria
Fatais, como eu dou?
- Guerreiros, ouvi-me;
- Quem há, como eu sou?

(...)
IX
E então se de novo
Eu toco o Boré;
Qual fonte que salta
De rocha empinada,
Que vai marulhosa,
Fremente e queixosa,
Que a raiva apagada
De todo não é,
Tal eles se escoam
Aos sons do Boré.
- Guerreiros, dissei-me,
- Tão forte quem é?

A respeito do eu-lírico do poema: “O canto do Guerreiro”, de Gonçalves Dias, assinale a alternativa CORRETA:

- a) O eu-lírico do poema, homem branco, esforça-se em compreender o universo indígena, ressaltando seus hábitos de guerra.
- b) O eu-lírico do poema, homem indígena, é constituído por Gonçalves Dias de maneira fidedigna à realidade do índio, sem influência da cultura europeia.
- c) O eu-lírico do poema, homem branco, compreende o universo indígena à semelhança da imagem do cavaleiro medieval europeu, caracterizado por honra, fé e valentia.
- d) O eu lírico do poema, homem indígena, cedeu lugar às memórias de vida do poeta, portanto, nesse caso, não se trata de uma personagem inventada para dar voz às emoções de quem escreve.
- e) Nenhuma alternativa anterior está correta.

9) Remorso

Às vezes, uma dor me desespera...
Nestas ânsias e dúvidas em que ando,
Cismo e padeço, neste outono, quando
Calculo o que perdi na primavera.

Versos e amores sufoquei calando,
Sem os gozar numa explosão sincera...
Ah! mais cem vidas! com que ardor quisera
Mais viver, mais penar e amar cantando!

Sinto o que desperdicei na juventude;
Choro, neste começo de velhice,
Mártir da hipocrisia ou da virtude,

Os beijos que não tive por tolice,
Por timidez o que sofrer não pude,
E por pudor os versos que não disse!

Considerando os recursos estilísticos do poema “Remorso”, de Olavo Bilac, é correto afirmar que:

- a) Enquadra-se tipicamente no estilo parnasiano, apresentando uma descrição objetiva da realidade vivida pelo eu-lírico.
- b) Afasta-se radicalmente do estilo romântico, traduzindo uma preocupação excessiva com o rigor formal.
- c) Aproxima-se da estética romântica, uma vez que o eu-lírico faz confissões de seu estado de alma.
- d) Classifica-se como neo-barroco, por apresentar preocupações espirituais e religiosas do eu-lírico diante da vida.
- e) Traduz uma característica de poesia simbolista, voltada para a supervalorização da forma em detrimento do conteúdo do texto.

10) Leia os excertos abaixo, sobre o romance: “Coração, Cabeça e Estômago, de Camilo Castelo Branco:

- I. Na fase Coração, a mais longa do livro, Silvestre jovem vai se apaixonar por cinco mulheres diferentes. São amores despuddorados, próprios do século XIX quando a história foi escrita.
- II. Na segunda parte do livro, denominada Cabeça, Silvestre já está mais velho e não se deixa mais levar pelas conquistas amorosas. É a fase em que a carreira é a principal preocupação e que a razão, representada pela cabeça, deve dar as ordens ao invés do coração.
- III. Na terceira e última parte, a fase da acomodação denominada Estômago, Silvestre havia voltado à sua cidade e completamente sem querer, inicia uma vida política e tem uma relativa melhora financeira.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) II, apenas.
- d) II e III, apenas.
- e) I, II e III.

11) Leia os trechos abaixo, e responda à questão a seguir:

“Tal foi a entrada. Pouco tempo depois fugiu o rapaz ao seminário. Aqui o vemos agora na rua, espantado, incerto, sem atinar com refúgio nem conselho; percorreu de memória as casas de parentes e amigos, sem se fixar em nenhuma”.

“Através da porta fechada vinha um murmúrio abafado de vozes rezando um terço. Lá fora o céu ia acabando de clarear; um ar fresco entrava pela janela aberta do quarto”.

“E o sujeito quis retouçar, porém ela negou-lhe o estribo, porque já trazia mais de quatro pelo beijo, que eram dali, da querência, e aquele tal dos versos era teatino...”.

Os fragmentos acima correspondem, respectivamente, aos seguintes contos:

- a) “O peru de Natal”, “O Negro Bonifácio”, “O caso da Vara”.
- b) “O caso da vara”, “Fazendo a barba”, “O negro Bonifácio”.
- c) “Fazendo a barba”, “O peru de Natal”, “O caso da vara”.
- d) “O negro Bonifácio”, “O caso da vara”, “O peru de Natal”.
- e) “O peru de Natal”, “fazendo a barba”, “O caso da vara”.

PROVA DE INGLÊS

Text 1

LEARNING LANGUAGE: NEW INSIGHTS INTO HOW BRAIN FUNCTIONS

For most native English-speakers, learning the Mandarin Chinese language from scratch is no easy task.

Learning it in a class that essentially compresses a one-semester college course into a single month of intensive instruction --and agreeing to have your brain scanned before and after -- might seem even more daunting.

But the 24 Americans who did just that have enabled University of Delaware cognitive neuroscientist Zhenghan Qi and her colleagues to make new discoveries about how adults learn a foreign language.

The study, published in May in the journal *NeuroImage*, focused on the roles of the brain's left and right hemispheres in language acquisition. The findings could lead to instructional methods that potentially improve students' success in learning a new language.

"The left hemisphere is known as the language-learning part of the brain, but we found that it was the right hemisphere that determined the eventual success" in learning Mandarin, said Qi, assistant professor of linguistics and cognitive science.

"This was new," she said. "For decades, everyone has focused on the left hemisphere, and the right hemisphere has been largely overlooked."

The left hemisphere is undoubtedly important in language learning, Qi said, noting that clinical research on individuals with speech disorders has indicated that the left side of the brain is in many ways the hub of language processing.

But, she said, before any individuals -- infants learning their native language or adults learning a second language -- begin processing such aspects of the new language as vocabulary and grammar, they must first learn to identify its basic sounds or phonological elements.

It's during that process of distinguishing "acoustic details" of sounds where the right side of the brain is key, according to the new findings.

Researchers began by exposing the 24 participants in the study to pairs of sounds that were similar but began with different consonants, such as "bah" and "nah," and having them describe the tones, Qi said.

"We asked: Were the tones of those two sounds similar or different?" she said. "We used the brain activation patterns during this task to predict who would be the most successful learners" of the new language.

The study continued by teaching the participants in a setting designed to replicate a college language class, although the usual semester was condensed into four weeks of instruction. Students attended class for three and a half hours a day, five days a week, completed homework assignments and took tests.

"Our research is the first to look at attainment and long-term retention of real-world language learned in a classroom setting, which is how most people learn a new language," Qi said.

By scanning each participant's brain with functional MRI (magnetic resonance imaging) at the beginning and end of the project, the scientists were able to see which part of the brain was most engaged while processing basic sound elements in Mandarin. To their surprise, they found that -- although, as expected, the left hemisphere showed a substantial increase of activation later in the learning process -- the right hemisphere in the most successful learners was most active in the early, sound-recognition stage.

"It turns out that the right hemisphere is very important in processing foreign speech sounds at the beginning of learning," Qi said. She added that the right hemisphere's role then seems to diminish in those successful learners as they continue learning the language.

Additional research will investigate whether the findings apply to those learning other languages, not just Mandarin. The eventual goal is to explore whether someone can practice sound recognition early in the process of learning a new language to potentially improve their success.

"We found that the more active the right hemisphere is, the more sensitive the listener is to acoustic differences in sound," Qi said. "Everyone has different levels of activation, but even if you don't have that sensitivity to begin with, you can still learn successfully if your brain is plastic enough."

Researchers can't say for certain how to apply these findings to real-life learning, but when it comes down to it, "Adults are trainable," Qi said. "They can train themselves to become more sensitive to foreign speech sounds."

(Source: University of Delaware. " Learning language: New insights in to how brain functions. "Science Daily. <www.sciencedaily.com/releases/2019/05/190508093716.htm>).

12) What is the purpose of the research developed by Zhenghan Qi and her colleagues from the University of Delaware?

- a) To investigate the learning process of Mandarin in a one-semester college course.
- b) To determine the role of brain's left and right hemispheres in language acquisition.
- c) The development of teaching methods to improve students' success in learning a new language.
- d) To show how intensive instruction enable students to distinguish acoustic details of sounds.
- e) The acquisition of foreign language phonology is determined by the left hemisphere.

13) According to the text, it is CORRECT to say that:

- a) The left hemisphere is more sensitive to acoustic differences in sound.
- b) Sound recognition is the most prominent aspect in language learning.
- c) Participants were exposed to pairs of sounds, beginning with consonants.
- d) Participants were scanned at the end of the classes during the project.
- e) The special college language class lasted about a semester.

14) "The study continued by teaching the participants in a setting designed to replicate a college language class, although the usual semester was condensed into four weeks of instruction." What is the meaning of the expression although?

- a) Concession
- b) Comparison
- c) Manner
- d) Reason
- e) Condition

Text 2

The route to perfection

Can there be perfection without pain for those who are successful in the world of dance? Achieving excellence depends on many different things, including physique and luck. However, it is indisputable that those who dance professionally must also follow a rigorous training regime.

Like athletes, dancers have to be strong, but they also have to combine fitness with elegance and musicality. It is said that giving a professional dance performance is not dissimilar to playing a football game as dancers have to alternate periods of sustained activity with short bursts of explosive energy, and also being able to recover quickly.

It is worth noting that while in the past dancers used to train mostly by going through repetitive routines, with the high fitness standards that are currently the norm, they use additional new techniques such as gym routines in order to gain muscle strength and stamina. This will perhaps help them attain their ultimate goal: perfection.

15) Which alternative is correct according to what is stated in the first sentence of the second paragraph?

- a) Strength, fitness and musicality are characteristics that dancers and athletes have in common.
- b) Dancers can be compared to athletes for their strength and their shared sense of musicality.
- c) Professional dancers would rather be admired for their athletic strength than their elegance.
- d) Dancers have to be strong, otherwise they would not be able to combine fitness with elegance.
- e) It is absolutely necessary for dancers to be strong; besides, they need to combine fitness with elegance and musicality.

PROVA DE ESPANHOL

Texto 1

No debemos olvidar que el cambio climático nos afecta a todos.

Hoy en día una de las mayores preocupaciones de la sociedad es el cambio climático y las consecuencias que tendrá en nuestro mundo y en nuestras vidas. Dichas consecuencias ya se han empezado a notar con radicales cambios de temperaturas y con desastres naturales que asolan a países enteros. Debido a la rápida evolución de estos fenómenos, periódicamente se llevan a cabo estudios que informan del avance del problema y de lo grave que esta situación será si no se toman medidas paliativas inmediatas. El cambio climático está provocado por un aumento de los gases de efecto invernadero que llegan a la atmósfera. Estos gases son consecuencia de actividades cotidianas: uso de combustibles fósiles (carbón, petróleo y gas) para producir energía, procesos industriales, viajes en avión o en automóvil, o utilización de electrodomésticos en el hogar. A todo esto hay que añadir también los gases de efecto invernadero que proceden de la producción agrícola y de la deforestación. Aunque estos gases han existido siempre, en el último siglo la concentración de los mismos en la atmósfera aumentó un 30%, ya que la naturaleza no pudo encargarse de equilibrar las emisiones debido a que la explotación forestal ha destruido el 80% de los bosques primarios. No debemos olvidar que el cambio climático nos afecta a todos, ya que sus consecuencias tendrán un gran impacto en nuestras vidas: largas sequías, falta de agua potable, subida de las temperaturas y aumento de los desastres naturales. Por ello debemos ser conscientes de que este proceso no es sólo algo que afecte sólo al territorio, sino que tendrá graves consecuencias económicas y sociales: si continuamos como hasta ahora, habrá más oleadas de calor en casi todas las zonas de la Tierra, aumentarán los daños provocados por inundaciones, desprendimientos de tierras y avalanchas, habrá más erosión del suelo, mayor riesgo de incendios forestales, tormentas de mayor intensidad y un incremento de los riesgos para la vida y la salud humana, etc. Por todo ello necesitamos tomar medidas inmediatas para paliar los efectos del cambio climático y cuanto más tardemos en empezar a combatirlo más difícil será reducir los efectos. De ahí que el Ministerio de Medio Ambiente del Gobierno de España haya presentado una campaña explicándonos la importancia de las acciones individuales para conseguir prevenir muchos de estos problemas:

“Total: Cada día la degradación del medioambiente nos afecta más”.

12) ¿Que provoca el cambio climático?

- a) El cambio climático está provocado por un aumento de los gases de efecto invernadero que llegan a la atmósfera.
- b) El cambio climático está provocado por un aumento de lluvia y viento que hacen destrucción en la atmosfera.
- c) El cambio climático está provocado por una gran cantidad de rayos de sol en el planeta.
- d) El cambio climático está provocado por mucha agua salada en el planeta.
- e) El cambio climático está provocado principalmente por la disminución de la fauna y flora.

13) Cuáles son los impactos causados por el cambio climático?

- a) Falta da fauna y flora, las dificultades de respiración, falta de árboles y falta de agua.
- b) Largas sequías, falta de agua potable, subida de las temperaturas y aumento de los desastres naturales.
- c) Aumento de rayos de sol, caída de temperatura, desbordamiento, falta de agua sucia.
- d) Pocas sequias, gran cantidad de agua potable, caída de temperatura, pocos desastres ambientales.
- e) Pocos rayos de sol, caída de temperatura, desbordamiento, falta de agua potable.

14) Identifique la secuencia que complete los espacios de forma correcta.

En sus inicios las travesías reclutaron a miembros de la nobleza, _____ estos homogéneos grupos no prosperaron porque sin excepción se exigía la preservación de prebendas impracticables en alta mar. No se tardó en proponer y luego en aprobar que las tripulaciones debían componerse _____ de individuos generosos. Aparecieron iniciativas de poblar las carabelas con orates, pero el sentido común de los cristianos expuso fundamentos suficientes para que _____ a defender que las embarcaciones podían operar como reservorios de desechos. Se sabe que el programa se aquietó durante quince años. Debió ser el tiempo que _____ en el oficio de un reglamento de treinta leyes que alegaban, entre otras cosas, la impropiedad de incluir niños y de aparejar concubinatos. En una sola y larga noche los legistas concluyeron que los viajes prolongados no debían arriesgar la instrucción de sus participantes, y asentaron que como prioridad todos los libros escogidos para el acervo debían ser fieles _____ doctrina de la iglesia.

- a) pero – únicamente – nadie volviera – se gastó – a la
- b) aunque – únicamente – nadie volvió – se gastó – por la
- c) pero – únicamente – se volvería – gastáronse – hacia la
- d) empero – únicamente – volvieren – se gastó – en la
- e) más – únicamente – no se volvieran – se gastó – hasta la

15) Lea el siguiente diálogo:

Carlos: Ni te imaginas lo que me pasó ayer cuando iba a tomar el metro.

Gabriela: Cuéntame, cuéntame.

Carlos: No, aquí hay mucha gente.

Gabriela: Pero si nadie nos va a escuchar.

Carlos: En cuanto lleguemos a casa te lo digo.

El fragmento subrayado indica que

- a) Carlos le contará a Gabriela lo sucedido mientras se dirigen a casa.
- b) Carlos le contará a Gabriela lo sucedido antes de llegar a casa.
- c) Carlos le contará a Gabriela lo sucedido apenas lleguen a casa.
- d) Carlos evitará contarle a Gabriela lo sucedido.
- e) Carlos le contará a Gabriela lo sucedido mucho después de llegar a casa.

PROVA DE MATEMÁTICA

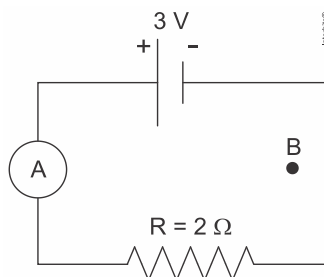
16) O diâmetro da base de um reservatório cilíndrico mede 2 metros. Sabendo-se que sua altura mede 60 centímetros, sua capacidade aproximada, em litros, é de:

- a) 1.884 b) 1.970 c) 2.764 d) 3.140 e) 2.143

17) Uma cultura tem, inicialmente, 125 bactérias. Sabendo-se que essa população dobra a cada 2 horas, o tempo necessário, em horas, para que o número de bactérias chegue a 256.000, é igual a:

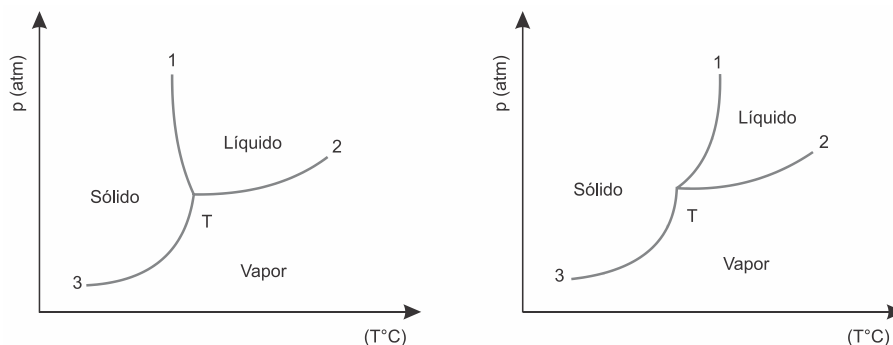
- a) 14 b) 18 c) 22 d) 26 e) 28

- 24) Um campo magnético uniforme B atravessa perpendicularmente o plano do circuito representado abaixo, direcionado para fora desta página. O fluxo desse campo através do circuito aumenta à taxa de 1 Wb/s .



Nessa situação, a leitura do amperímetro A apresenta em ampères,

- a) 0,0. b) 0,5. c) 1,0. d) 1,5. e) 2,0.
- 25) Observe os diagramas de fases de duas substâncias diferentes.



Marque a opção CORRETA.

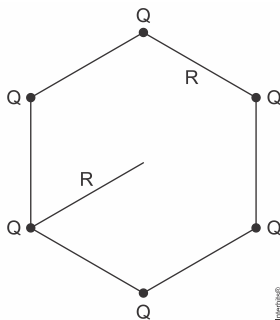
- a) As curvas marcadas com os números 1 e 2 em ambos os diagramas correspondem a transições de fase líquido/vapor e vapor/sólido, respectivamente.
 b) Os pontos T marcados em ambos os diagramas são conhecidos como pontos críticos.
 c) O primeiro diagrama é característico de substâncias cujo volume diminui na fusão e aumenta na solidificação. Uma diminuição da pressão resulta em um aumento da temperatura de fusão.
 d) O segundo diagrama é característico de substâncias cujo volume diminui na fusão e aumenta na solidificação. Uma diminuição da pressão resulta em um aumento da temperatura de fusão.
 e) O ponto crítico indica a temperatura em que a substância sofre fusão.
- 26) Em uma tribo indígena de uma ilha tropical, o teste derradeiro de coragem de um jovem é deixar-se cair em um rio, do alto de um penhasco. Um desses jovens se soltou verticalmente, a partir do repouso, de uma altura de 45 m em relação à superfície da água. O tempo decorrido, em segundos, entre o instante em que o jovem iniciou sua queda e aquele em que um espectador, parado no alto do penhasco, ouviu o barulho do impacto do jovem na água é, aproximadamente,

Note e adote:

- Considere o ar em repouso e ignore sua resistência.
- Ignore as dimensões das pessoas envolvidas.
- Velocidade do som no ar: 360 m/s .
- Aceleração da gravidade: 10 m/s^2 .

- a) 3,1. b) 4,3. c) 5,2. d) 6,2. e) 7,0.

- 27) Seis cargas elétricas iguais a Q estão dispostas, formando um hexágono regular de aresta R , conforme mostra a figura abaixo.



Com base nesse arranjo, sendo k a constante eletrostática, considere as seguintes afirmações.

- I. O campo elétrico resultante no centro do hexágono tem módulo igual a $6kQ/R^2$.
- II. O trabalho necessário para se trazer uma carga q , desde o infinito até o centro do hexágono, é igual a $6kQq/R$.
- III. A força resultante sobre uma carga de prova q , colocada no centro do hexágono, é nula.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I. b) Apenas II. c) Apenas I e III. d) Apenas II e III. e) I, II e III.

- 28) Um zagueiro chuta uma bola na direção do atacante de seu time, descrevendo uma trajetória parabólica. Desprezando-se a resistência do ar, um torcedor afirmou que:

- I. a aceleração da bola é constante no decorrer de todo movimento.
- II. a velocidade da bola na direção horizontal é constante no decorrer de todo movimento.
- III. a velocidade escalar da bola no ponto de altura máxima é nula.

Assinale

- a) se somente a afirmação I estiver correta.
- b) se somente as afirmações I e III estiverem corretas.
- c) se somente as afirmações II e III estiverem corretas.
- d) se as afirmações I, II e III estiverem corretas.
- e) se somente as afirmações I e II estiverem corretas.

- 29) Um recipiente contendo 1 litro de água, a 20°C , é colocado no interior de um forno de micro-ondas. O aparelho é ligado a uma tensão de 110 V e percorrido por uma corrente elétrica de 10 A . Após 40 minutos, verifica-se que ainda resta $\frac{1}{4}$ de litro de água líquida no recipiente. Determine o rendimento percentual aproximado desse aparelho.

Dados: pressão atmosférica: 1 atm || densidade da água: 1 g/cm^3 || calor específico da água: $1\text{ cal/g }^\circ\text{C}$ || calor latente de vaporização da água: 540 cal/g || $1\text{ caloria} = 4,2\text{ joules}$

- a) 19 b) 25 c) 71 d) 77 e) 90

PROVA DE QUÍMICA

- 30) O íon Y^{3-} tem 38 elétrons e 45 nêutrons. O átomo neutro Y apresenta número atômico e número de massa, respectivamente:

- a) 35 e 80 b) 38 e 83 c) 41 e 86 d) 45 e 80 e) 43 e 75

31) Os metais, explorados desde a Idade do Bronze, são muito utilizados até hoje, por exemplo, na aeronáutica, na eletrônica, na comunicação, na construção civil e na indústria automobilística. Sobre os metais, pode-se afirmar que são:

- a) bons condutores de calor e de eletricidade, assim como os não-metais.
- b) materiais que se quebram com facilidade, característica semelhante aos cristais.
- c) materiais que apresentam baixo ponto de fusão, tornando-se sólidos na temperatura ambiente.
- d) encontrados facilmente na forma pura ou metálica, sendo misturados a outros metais, formando o mineral.
- e) maleáveis, transformando-se em lâminas, por exemplo, quando golpeados ou submetidos a rolo compressor.

32) Considere as informações a seguir, que relacionam alguns gases presentes na atmosfera com seu comportamento ambiental.

- 1 - gás presente nas altas camadas da atmosfera e que constitui um escudo para radiação UV
- 2 - gás poluente responsável pela formação de "chuvas ácidas"
- 3 - gás liberado na atmosfera pela queima de combustíveis fósseis e que é um dos causadores do efeito estufa
- 4 - gás tóxico que resulta da combustão incompleta de hidrocarbonetos

- () CO₂
- () CO
- () NO
- () SO₃
- () O₃

Estabelecendo-se a correta associação, a sequência de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é

- a) 4 - 3 - 2 - 2 - 1.
- b) 2 - 4 - 3 - 1 - 2.
- c) 1 - 4 - 2 - 2 - 3.
- d) 2 - 3 - 2 - 4 - 1.
- e) 3 - 4 - 2 - 2 - 1.

33) O ácido metanoico (fórmico), encontrado em algumas formigas e causador da irritação provocada pela picada desses insetos, tem a seguinte fórmula: HCOOH. O átomo de carbono dessa molécula apresenta hibridação

- a) sp com duas ligações sigma (σ) e duas ligações pi (π).
- b) sp² com três ligações sigma (σ) e uma ligação pi (π).
- c) sp² com uma ligação sigma (σ) e três ligações pi (π).
- d) sp³ com três ligações sigma (σ) e uma ligação pi (π).
- e) sp³ com quatro ligações sigma (σ) e duas ligações pi (π).

34) O soro fisiológico é uma solução aquosa 0,9% em massa de NaCl. Um laboratorista preparou uma solução contendo 3,6 g de NaCl em 20 mL de água.

Qual volume aproximado de água será necessário adicionar para que a concentração corresponda à do soro fisiológico?

- a) 20 mL.
- b) 180 mL.
- c) 380 mL.
- d) 400 mL.
- e) 1.000 mL.

Rascunho do Gabarito – Você pode anotar o seu gabarito e destacar para conferência posterior.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

35) Considere as afirmações a seguir, que se referem à molécula da espécie química SF₄, interpretada à luz da Teoria da repulsão dos pares de elétrons da camada de valência.

- I - Ela apresenta estrutura tetraédrica.
- II - Ela apresenta um par eletrônico isolado.
- III - Suas quatro ligações S - F encontram-se no mesmo plano.

Quais estão corretas?

- a) Apenas I.
- b) Apenas II.
- c) Apenas III.
- d) Apenas I e II.
- e) Apenas II e III.

36) A natureza apresenta grande diversidade de materiais. É preciso analisar a composição e as propriedades desses materiais para que eles possam ser utilizados ou transformados nos mais diversos objetos.

Tendo por base o enunciado e o contexto relacionado à temática em questão, analise as afirmações que seguem e marque **V** para as verdadeiras e **F** para as falsas.

- () Uma mistura eutética é aquela que se comporta como substância pura durante a ebulição, ou seja, apresenta temperatura de ebulição constante.
- () O ar atmosférico seco e filtrado se constitui como uma mistura homogênea, formada, principalmente, por nitrogênio e oxigênio.
- () Ligas metálicas são misturas homogêneas, também classificadas como soluções.
- () A decantação é um processo de separação de uma mistura do tipo líquido-líquido ou sólido-líquido. Ela se baseia na diferença de densidade e solubilidade entre seus componentes.
- () A destilação fracionada é um processo aplicado exclusivamente para separar componentes de uma mistura heterogênea contendo dois ou mais líquidos que apresentam temperaturas de ebulição próximas.

A sequência correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a) F - V - V - V - F.
- b) V - F - V - F - F.
- c) V - V - F - F - F.
- d) F - F - V - F - F.
- e) F - V - F - V - V.

Tabela periódica

3 — número atômico

Li — símbolo químico

lítio — nome

8,938 - 6,997 — peso atômico (ou número de massa do isótopo mais estável)

1																		18																													
1 H hidrogênio (1,0078 - 1,0082)																		2 He hélio 4,0026																													
3 Li lítio (6,938 - 6,997)																		10 Ne neônio 20,180																													
4 Be berílio 9,0122																		9 F flúor 18,998																													
11 Na sódio 22,990																		18 Ar argônio 39,948																													
12 Mg magnésio (24,304 - 24,307)																		17 Cl cloro (35,446 - 35,457)																													
																		13 B boro (10,806 - 10,821)	14 C carbono (12,009 - 12,012)	15 N nitrogênio (14,006 - 14,008)	16 O oxigênio (15,999 - 16,003)	8 O oxigênio (15,999 - 16,003)	7 N nitrogênio (14,006 - 14,008)	6 C carbono (12,009 - 12,012)	5 B boro (10,806 - 10,821)																						
																		31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo (79,901 - 79,907)	18 Ar argônio 39,948	17 Cl cloro (35,446 - 35,457)	16 S enxofre (32,059 - 32,076)	15 P fósforo 30,974	14 Si silício (28,084 - 28,086)	13 Al alumínio 26,982																			
																		49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29	48 Cd cádmio 112,41	47 Ag prata 107,87	46 Pd paládio 106,42	45 Rh ródio 101,07(2)	44 Ru rutênio 101,07(2)	43 Tc tecnécio [98]	42 Mo molibdênio 95,95	41 Nb nióbio 92,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	39 Y itríio 88,906	38 Sr estrôncio 87,62	37 Rb rubídio 85,468												
																		81 Tl talho 204,38 - 204,39	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio [209]	85 At astato [210]	86 Rn radônio [222]	80 Hg mercúrio 200,59	79 Au ouro 196,97	78 Pt platina 195,08	77 Ir íridio 192,22	76 Os ósio 190,23(3)	75 Re rênio 186,21	74 W tungstênio 183,84	73 Ta tântalo 180,95	72 Hf háfnio 178,49(2)	71 Lu lutécio 174,97	70 Yb itêrbio 173,05	69 Tm túlio 168,93	68 Er érbio 167,26	67 Ho hólmio 164,93	66 Dy disprósio 162,50	65 Tb têrbio 158,93	64 Gd gadolínio 157,25(3)	63 Eu europio 151,96	62 Sm samário 150,36(2)	61 Pm promécio [145]	60 Nd neodímio 144,24	59 Pr praseodímio 140,91	58 Ce cério 140,12	57 La lantânio 138,91
																		113 Nh nihônio [286]	114 Fl fleróvio [289]	115 Mc moscóvio [288]	116 Lv livermório [293]	117 Ts tenessino [294]	118 Og oganesônio [294]	112 Cn copernício [285]	111 Rg roentgênio [281]	110 Ds darmastádio [281]	109 Mt meitnério [278]	108 Hs hássio [286]	107 Bh bohrio [270]	106 Sg seabórgio [269]	105 Db dúbnio [268]	104 Rf rutherfordio [267]	103 Lr lutécio [262]	102 No nobélio [259]	101 Md mendelévio [258]	100 Fm fórmio [257]	99 Es einstênio [252]	98 Cf califórnio [251]	97 Bk berquílio [247]	96 Cm cúrio [247]	95 Am américio [243]	94 Pu plutônio [244]	93 Np netúnio [237]	92 U urânio 238,03	91 Pa protactínio 231,04	90 Th tório 232,04	89 Ac actínio [227]

www.tabelaperiodica.org
Licença de uso Creative Commons BY-NC-SA 4.0 - Use somente para fins educacionais
Caso encontre algum erro favor avisar pelo mail luisbrudna@gmail.com
Versão IUPAC (pt-br) com 5 algarismos significativos, baseada em DOI:10.1515/jpac-2015-0305 - Versão de 27 de março de 2017

PROVA DE BIOLOGIA

37) Com relação às vitaminas, é **INCORRETO** afirmar que:

- a) a vitamina C, também chamada de ácido ascórbico, é encontrada em frutos cítricos e previne o escorbuto.
- b) a falta de vitamina D está associada ao raquitismo.
- c) a vitamina A ajuda a prevenir hemorragias.
- d) a vitamina B é conhecida como tiamina e combate o beribéri.
- e) a pelagra é uma doença causada pela deficiência de niacina.

38) Pesquisadores conseguiram cultivar embriões humanos em laboratório até o estágio de dez dias, momento da formação do epiblasto, uma aglomeração bem pequena de células que formarão a cavidade amniótica, enquanto as células, ao seu redor, se encarregarão da criação da placenta e do saco vitelínico.

Considerando que a nidação do embrião humano no útero materno ocorre entre 6 e 9 dias após a fecundação, a fase subsequente à formação do epiblasto é:

- a) a formação dos micrômeros e macrômeros.
- b) a formação da blastoderme no blastocisto.
- c) o desenvolvimento da mesoderme que reveste o celoma.
- d) a formação do arquêntero durante a gastrulação.
- e) o desenvolvimento da placa neural durante a neurulação.

39) Recentemente, pesquisadores descobriram, no Brasil, uma larva de mosca que se alimenta das presas capturadas por uma planta carnívora chamada drósera. Essa planta, além do nitrogênio do solo, aproveita o nitrogênio proveniente das presas para a síntese proteica; já a síntese de carboidratos ocorre como nas demais plantas. As larvas da mosca, por sua vez, alimentam-se dessas mesmas presas para obtenção da energia necessária a seus processos vitais.

Com base nessas informações, é correto afirmar que a drósera

- a) e a larva da mosca são heterotróficas; a larva da mosca é um decompositor.
- b) e a larva da mosca são autotróficas; a drósera é um produtor.
- c) é heterotrófica e a larva da mosca é autotrófica; a larva da mosca é um consumidor.
- d) é autotrófica e a larva da mosca é heterotrófica; a drósera é um decompositor.
- e) é autotrófica e a larva da mosca é heterotrófica; a drósera é um produtor.

40) As sensações, sentimentos, pensamentos, respostas motoras e emocionais, a aprendizagem e a memória, resultam do processo de comunicação entre as células nervosas, os neurônios, que continuamente coletam informações sobre o estado interno do organismo e de seu ambiente externo. Estas células possuem a habilidade de processarem informações que controlam o fluxo de substâncias do meio intracelular (íons sódio, potássio, etc.) e realizam os processos de difusão e osmose em suas membranas.

Segundo o texto, a comunicação entre essas células ocorre por meio de processo:

- a) passivo com despreendimento de energia como a difusão e a osmose.
- b) ativo sem despreendimento de energia como a Bomba de sódio e potássio.
- c) passivo como a difusão, a osmose e a Bomba de sódio e potássio.
- d) ativo como a difusão e bomba de sódio e potássio e processo passivo como a osmose.
- e) ativo como a Bomba de sódio e potássio e processo passivo como a difusão e a osmose.

41) Segundo dados de 2017 da Organização Mundial de Saúde, um quarto da população mundial sofre com ascaridíase, ancilostomose ou tricuriase. Esse contingente de enfermos afeta também a economia dos países, que investem nos tratamentos e perdem em produtividade. Isso porque as pessoas parasitadas rendem menos no trabalho, particularmente quando apresentam anemia, diarreia e cansaço. Assim, o dinheiro público investido em profilaxia (como saneamento básico) apresenta melhores resultados do que o investido no tratamento das doenças.

As doenças em questão são causadas por

- a) nematódeos, que absorvem nutrientes nos intestinos dos hospedeiros.
- b) bactérias, que se instalam nas articulações dos hospedeiros.
- c) cnidários, que digerem a parede celular dos hospedeiros.
- d) anelídeos, que se alimentam dos tecidos nervosos dos hospedeiros.
- e) equinodermos, que se instalam nos músculos esqueléticos dos hospedeiros.

42) Considerando as possíveis alterações que os raios X podem provocar nas moléculas de DNA, é correto afirmar:

- a) A radiação induz replicações do DNA fora da etapa **S**, do ciclo celular, o que inviabiliza a entrada da célula na divisão por mitose.
- b) O câncer é uma anomalia na regulação do ciclo celular e à perda de controle da mitose a partir de alteração de genes controladores desse ciclo.
- c) A emissão de raios X pela tomografia identifica as regiões no corpo que apresentam o DNA alterado e quais os tecidos que irão desenvolver um provável câncer no futuro.
- d) As alterações nas posições das pentoses, a partir da exposição de um DNA aos raios X, produzem mudanças irreversíveis na informação genética presente no organismo.
- e) A exposição à radiação de raios X só é segura quando apresenta valores próximos ao de um aparelho de raios X convencional, mesmo que seja com uma intensa repetição.

43) Os equinodermos são triblásticos e apresentam várias características compartilhadas com os protocordados (grupo do filo Chordata), principalmente na fase embrionária. As características que mostram o parentesco evolutivo entre os dois grupos são:

- I. Simetria radial secundária.
- II. Enterocelia.
- III. Presença de endoesqueleto.
- IV. Blastóporo origina a boca.
- V. Deuterostomia.

Assinale a alternativa que contém todas as afirmativas CORRETAS:

- a) I, II e V.
- b) II, IV e V.
- c) III, IV e V.
- d) II, III e V.
- e) I, III e V.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

44) O Reino Unido foi o primeiro país do mundo a aprovar o uso de um remédio desenvolvido em conjunto pela MSD (*Merck Shape e Dohme*) e *Ridgeback Biotherapeutics*. A pílula será chamada de Lagevrio na Grã-Bretanha. A agência reguladora de medicamentos e produtos de saúde britânica (MHRA) recomendou que o medicamento seja utilizado o mais rápido possível após o paciente ser diagnosticado com a doença.

(Uol. Disponível em <https://bit.ly/3wPcBLx>. Adaptado)

O medicamento de que trata a matéria se mostrou eficiente no combate

- a) ao mal de Alzheimer.
- b) à hanseníase.
- c) à hepatite tipo “B”.
- d) à covid-19.
- e) ao mal de Parkinson.

45) O que é Criméia?

- a) Tipo de conferência realizada entre líderes de organizações russas
- b) Nome dado ao conflito entre a Rússia e a Ucrânia
- c) Península localizada no sul da Ucrânia que em 2014 foi anexada ao território da Rússia
- d) Conjunto das repúblicas da União Soviética
- e) Processo de cristianização da Rússia

46) Qual a é a principal função da ONU?

- a) Zelar pela cultura em todas as nações
- b) Unir as nações com o objetivo de manter a paz e a segurança mundial
- c) Financiar países em desenvolvimento
- d) Regular o funcionamento do sistema financeiro a nível internacional
- e) Gerenciar acordos de comércio entre os países

47) Leia os trechos abaixo

Em 1949, os Estados Unidos lideraram uma organização que reuniria os países europeus do sistema capitalista em um pacto de auxílio militar mútuo. No dia 4 de abril daquele ano foi criada em Washington a Organização do Atlântico Norte (OTAN). Ficava estabelecido que os países envolvidos se comprometessem na colaboração militar mútua em caso de ataques oriundos dos países referentes ao bloco socialista.

Disponível em: <www.infoescola.com/geografia/otan>

“A Finlândia e a Suécia devem mudar suas leis, se necessário, para atender às demandas da Turquia e ganhar o apoio do país para a tentativa de ingressar na aliança militar ocidental Organização do Tratado do Atlântico Norte (Otan)”.

Reuters 31/05/2022

No contexto geopolítico após o fim da Guerra Fria, a OTAN

- a) teve ativa participação nos conflitos mundiais contemporâneos, como a invasão do Afeganistão após o 11 de Setembro.
- b) tornou-se uma agência de inteligência, uma vez que perdeu a razão de ser com o fim da União Soviética em 1991.
- c) transformou-se numa instituição de regulação de armamentos e atividade nuclear, após o acidente de Chernobyl.
- d) manteve o seu caráter de aliança militar, mas sem a presença dos Estados Unidos, após a criação da União Europeia.
- e) foi extinta, após a queda do Muro de Berlim, uma vez que o socialismo não mais representava uma ameaça à Europa.

48) Com menos de 3 milhões de habitantes, _____ se tornou um país crucial para a Europa, que está em uma busca frenética para substituir as importações de energia russa. Juntamente com a Austrália, este pequeno país do Oriente Médio é o maior exportador de gás natural liquefeito (GNL) do mundo e um potencial aliado comercial dos países da União Europeia, que até agora importam cerca de 40% do GNL do mercado russo.

<https://www.terra.com.br/> (adaptado)

Assinale a alternativa que preencha a lacuna do texto acima:

- a) A Síria
- b) O Iraque
- c) O Kuwait
- d) O Bahrein
- e) O Catar

- 49) A Rússia e a Ucrânia entraram em guerra no dia 24 de fevereiro. Com pouco mais de três meses de duração, o conflito já matou ao menos 3.500 vítimas civis. Dois levantamentos independentes estimam em cerca de 3.000 o número de militares russos mortos nos três meses da Guerra da Ucrânia.

Fonte: folha.uol.com.br



<https://www.geografia-ensino.com/> (adaptado)

Assinale a alternativa que apresenta a localização da Ucrânia de acordo com o mapa acima:

- a) 1
 - b) 2
 - c) 3
 - d) 4
 - e) 5
- 50) “Chegou a 100 o número de mortes confirmadas em Pernambuco por causa das chuvas na Grande Recife. Ainda há 16 pessoas desaparecidas e 6.198 desabrigados, segundo o governo. Os óbitos foram confirmados entre a quarta-feira (25) e as 11h30 da terça-feira (31)”.

<https://g1.globo.com/>

Pernambuco, em especial a Grande Recife, enfrenta chuvas, alagamentos e transtornos causados pela atuação de um fenômeno. Ele ocorre após a formação de nuvens de chuva por causa da circulação de correntes de vento que vêm do continente africano, passam pelo oceano e chegam ao litoral leste do Brasil, atingindo o nordeste.

Assine a alternativa que indica qual é o nome do fenômeno

- a) El Niño
- b) La Niña
- c) Distúrbios Ondulatórios de Leste (DOL)
- d) Ciclone tropical
- e) Chuva de verão

GABARITO DEFINITIVO

Vestibular de Medicina – 2022-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
D	C	B	D	C	E	A	E	C	D	B	B	C	A	E	A	C	B	B	A	C	E	A	C	C
Espanhol											A	B	A	C										
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	D	E	D	A	E	E	B	C	B	A	C	D	E	E	A	B	D	D	C	B	A	E	E	C

Vestibular Geral – 2022-2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
B	E	C	A	C	A	B	E	D	A	D	E	A	E	D	A	C	B	D	A	B	D	C	E	B
Espanhol							E	B	C															